



Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 20/09 a 24/09/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 20/09	Leitura Diária: Cuidado com o lobo – Socorro Ventura – Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=CZeekuPsMMw Língua Portuguesa: Discurso direto e indireto

Português

Olá crianças! Espero que estejam bem!

DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO.

Discurso é a prática humana de se construir textos, sejam eles escritos ou orais. Sendo assim, todo discurso é uma prática social. Sua análise deve, portanto, considerar o contexto em que ele se encontra, assim como as personagens e as condições de produção de texto.

O **Discurso Direto** e **Discurso Indireto** são tipos de discursos que existem, de introdução da fala de uma personagem narrativa.

Discurso Direto: pertence às **Personagens**. É a reprodução exata das suas palavras. É o que ocorre normalmente em diálogos.

No **Discurso Direto** a fala da personagem é acompanhada por um verbo de elocução (verbo que indica a fala personagem), como: dizer, falar, perguntar, responder, indagar, sugerir, afirmar, entre outros ou expressões sinônimas. É feito na 1ª pessoa do discurso (eu ou nós). aspas (“ ”).

Exemplo:

A aluna afirmou:

- Preciso estudar para o teste.

Discurso Indireto: pertence ao **Narrador**. O narrador utiliza das suas próprias palavras para transmitir o que a personagem disse.

No **Discurso Indireto** também é introduzido o verbo de elocução, seguido de uma preposição que marca a mudança da voz do narrador para a reprodução da voz da personagem feita também pelo narrador. É feito na 3ª pessoa do discurso (ele, ela, eles, elas). Exemplo:

A aluna afirmara que precisava estudar muito para o teste.

ATIVIDADES – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1) Leia os textos abaixo, observe os tipos de falas e faça a correspondência de acordo com as suas características:

Fala Direta

- Professora!
- Que é Joãozinho?
- Eu quero dizer uma coisa muito importante.
- Fala.
- Estou com medo de assustar a senhora.
- Pode falar.
- É o papai.
- O que ele tem?
- Sei não. Ele disse que se eu tirar zero este mês, alguém vai levar uma surra.

Fala Indireta

Joãozinho falou para a professora que queria dizer uma coisa muito importante para ela. A professora pediu que ele falasse.

Mas o garoto disse que estava com medo de assustá-la. Mesmo assim, ela pediu que ele falasse. Joãozinho então, disse que era o pai. A professora perguntou o que o pai tinha.

Joãozinho com a maior cara – de – pau, falou que não sabia, não. Sabia que o pai tinha dito que se ele tirasse zero naquele mês, alguém levaria uma surra.

Fonte: Ziraldo. As Anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo. Melhoramentos. (Acesso em 30/08/21).

(A) Fala Direta

(B) Fala Indireta

() O narrador transmite a fala das personagens na 3ª pessoa, usando os verbos no passado, dando sequência dos fatos nas mesmas frases e utilizando de poucos parágrafos.

() As personagens são protagonistas com suas falas na 1ª pessoa, usando os verbos no tempo presente, dando sequência dos fatos em parágrafos, utilizando de várias pontuações, principalmente o travessão.

REFERÊNCIA:

Discurso direto e indireto: o que são, exemplos e transformações - Norma Culta

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 21/09	Leitura Diária: A borboleta azul - Lenira Almeida https://drive.google.com/file/d/1QvVr4A0J7XVhI0Pz4iwzFcHAYBjTiT87/view Matemática: Medida de volume

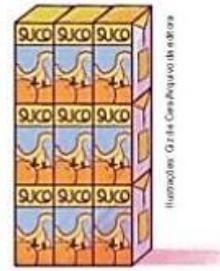
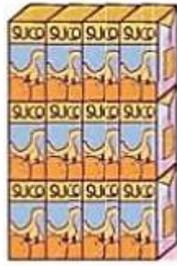
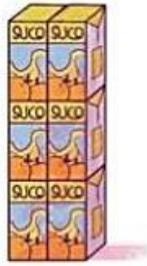
MATEMÁTICA

Olá crianças! Hoje vamos estudar medidas de volume.

Ricardo foi ao mercado comprar suco para a festa de aniversário do filho dele. Observe a cena abaixo e faça o que se pede.



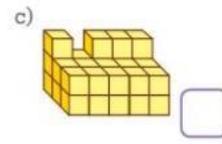
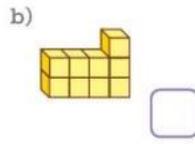
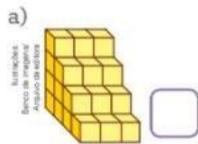
- Indique qual empilhamento abaixo é formado pela mesma quantidade de caixas de suco que Ricardo comprou.



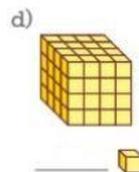
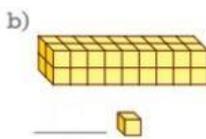
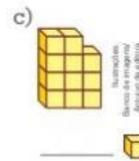
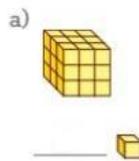
Podemos dizer que o volume do empilhamento é igual a 12 caixas. Essa é uma maneira de indicar a medida do espaço ocupado pelo empilhamento considerando a caixa uma unidade de medida de volume.

ATIVIDADES:

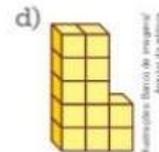
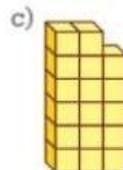
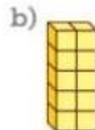
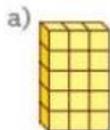
- Qual empilhamento abaixo tem maior volume?



- Determine o volume de cada empilhamento usando o quadradinho como unidade de medida.



- Escreva quantos cubinhos devem ser acrescentados a cada empilhamento para que todos tenham a quantidade de 20 cubinhos.



REFERÊNCIA:

<https://cdn.convergetecnologia.com.br/wp-pnld2019-aticascipione/static/files/colecoes/venVoar/matematica/5ano/277/#zoom=z>
<https://wordwall.net/pt-br/community/medidas-de-volume-5-ano>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 22/09	<p>Leitura Diária: A gargalhada de alegria de dona ecologia – Jonas Ribeiro – Acesse o link: https://1drv.ms/b/s!Anl9DLyeGDPVigDDtqZ8xWKdmLQW</p> <p>História: A religião na cultura dos povos Arte: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.</p>

HISTÓRIA

A religião faz parte da cultura de um povo. Atualmente convivemos com diversas crenças religiosas. Cada sociedade possui um mito de criação do universo e do ser humano. Os primeiros grupos humanos acreditavam que fenômenos naturais como a vida, a morte ou mudanças climáticas eram controlados por forças sobrenaturais, como deuses e espíritos. De acordo com essa crença, os espíritos habitavam as árvores, os rios e as rochas e exerciam funções diferentes na vida em grupo. A palavra “religião” vem de “religar” com o mundo espiritual. A religião era a forma encontrada por esses povos para explicar como funcionava o mundo ao seu redor, e para responder a perguntas como “de onde viemos?”, “para onde vamos depois de morrer”, “como o mundo surgiu?”, além de outros fenômenos da natureza. Geralmente classificamos as religiões em dois tipos: **as politeístas**, aquelas que acreditam em vários deuses, e **as monoteístas**, que acreditam em um só Deus. Existem também pessoas que não acreditam em nenhuma entidade religiosa, mas em explicações científicas, por isso, a ciência procura dar novas respostas para o mundo ao nosso redor. A mais antiga das religiões monoteístas é o judaísmo, que, assim como o cristianismo e o islamismo, é uma religião que crê em uma única divindade. As principais religiões monoteístas têm livros sagrados:

- **Cristianismo:** Bíblia, considerada um livro sagrado para diversas religiões cristãs. Ela é dividida entre o Novo e o Velho Testamento.
- **Judaísmo:** Torá, que contém 613 mandamentos que se referem a praticamente todos os aspectos da vida judaica, como a família, o trabalho, a alimentação e as obrigações religiosas, entre outros.
- **Islamismo:** Alcorão, livro sagrado do islamismo que contém as práticas fundamentais que orientam sua crença. A religiosidade dos povos antigos está associada à cultura e à própria estrutura da sociedade sendo de suma importância para a organização social. Os mesopotâmicos eram politeístas. Veja alguns exemplos de deuses da Antiguidade.

Mesopotâmia: deusa Ishtar, deusa da Lua, e Enki, deus da água doce, um dos mais cultuados.
- **Egito antigo:** Amon-Rá, o deus-sol; Osíris e Ísis.
- **Grécia antiga:** Zeus era o mais poderoso e comandava o céu, Poseidon reinava sobre

os mares e Hades era o senhor dos mundos dos mortos.

ATIVIDADE: Quando falamos em democracia, em direitos iguais, em uma sociedade mais justa, não temos como ignorar o livre exercício de crença de cada cidadão. Como estudamos na aula anterior, temos direitos e deveres e isso inclui a **tolerância**. Para vivermos em sociedade precisamos ser tolerantes com os outros. **Mas, o que é tolerância religiosa?** Converse com sua família sobre isso e pesquise esse tema na internet e depois escreva um pequeno texto em seu caderno, relatando o que você entendeu sobre tolerância religiosa.

REFERÊNCIAS:

<https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritimaais>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:23/09	Leitura Diária: A caixa de Jéssica – Peter Carnavas https://drive.google.com/file/d/1rxyWzH8fiHNMxU4DF2F3NGYpsifnPwO6/view?usp=drives_dk Ciências/Geografia: A ação humana e a vegetação Língua Inglesa: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.

CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

Olá crianças! Tudo bem?

Tem dias que nossa mente ferve não é mesmo, e muitas questões começam a surgir, como por exemplo: quantas árvores existem no mundo? Quantas estrelas fazem parte do universo? Quantos dinossauros habitaram a Terra? Os cientistas ainda estão longe de decifrar totalmente alguns dos enigmas que despertam a nossa curiosidade há tempos, mas ao menos um deles já tem uma resposta mais precisa. Segundo uma nova pesquisa – uma espécie de censo, como aquele que se realiza para analisar as populações humanas –, mais de 3 trilhões de árvores vivem no nosso planeta. Notícia boa não é mesmo? Existem aproximadamente 422 árvores na Terra para cada ser humano. No Brasil, esse número é ainda maior. Segundo o levantamento, nosso país tem 302 bilhões de árvores, o que equivale a 1.494 árvores por habitante. Mas como é que nomeamos o conjunto de plantas de um determinado local ou região? Observe a imagem:



A imagem ao lado apresenta a cobertura vegetal de um determinado espaço geográfico, nomeamos a cobertura vegetal de um determinado lugar como: **vegetação**. No Brasil há seis tipos de vegetação: amazônia, caatinga, cerrado, mata atlântica, pampa e

pantanal. O mapa abaixo apresenta os estados brasileiros e suas respectivas vegetações. Cada vegetação possui suas características específicas.



Disponível em: <http://www.vocereporter.net/resumo-de-todos-biomas-brasileiros/>

A vegetação de um determinado local é extremamente importante para regular os ciclos da água, a manutenção do solo, o equilíbrio climático, entre outros. No entanto, devido a ação do homem a vegetação do mundo inteiro está sendo modificada e muitas vezes afetando de forma negativa o ambiente no qual vivemos. Para constatar tais informações leia o texto da página 69 e 70 do seu livro didático de Ciências.

ATIVIDADES:

1) Abra seu livro de Ciências nas páginas 69 e 70 e responda as questões 4, 5 e 6.

2) **Observe a imagem:** Se as árvores humano explique essa ação e quais do meio ambiente.



são tão importantes para o ser são os efeitos dela para o equilíbrio

REFERÊNCIAS:

<http://chc.org.br/o-censo-da-floresta/>
<https://www.todamateria.com.br/tipos-de-vegetacao/>
<http://www.vocereporter.net/resumo-de-todos-biomas-brasileiros/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Sexta-feira</p> <p>Data: 24/09</p>	<p>Leitura Diária: A menina que não gostava de frutas – Cidália Fernandes – Acesse o link: https://drive.google.com/file/d/1drtmOHc3mZzEF8oImGJXeV1Yo3sE7WKu/view?usp=drivesdk</p> <p>Geografia/Ciências: Poluição: Rio Tietê</p> <p>Educação Física: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.</p>

Água preta no Rio Tietê em Salto é causada por abertura de barragens após chuva

30/08/2021 às 09h 12 TV Tem – G1



A abertura de duas barragens em Pirapora do Bom Jesus (SP) mudou a paisagem do trecho do Rio Tietê que passa pela cidade de Salto (SP) neste domingo (30). O esgoto acumulado e a lama desceram e a **água ficou com uma tonalidade escura, quase preta.**

Água preta

Não é a primeira vez que a água do rio Tietê fica escura. Em **agosto de 2017, a mesma situação foi registrada.**

Além disso, um pouco antes, em novembro de 2014, o rio ficou com cor escura e **provocou a morte de 40 toneladas de peixes,** que foram retirados do córrego do Ajudante, um afluente que desagua no rio Tietê.

Neste sábado (28), **após um mês de estiagem, foi registrada chuva em cidades do interior e na capital do estado de São Paulo.** Segundo o Satélite Somar da Defesa Civil Estadual de São Paulo, a chuva que ocorreu é considerada uma das mais volumosas de 2021.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2021/08/30/agua-preta-no-rio-tiete-em-salto-e-causada-por-abertura-de-barragens-apos-chuva.ghtml>

Assista ao vídeo e veja a reação da comunidade local em relação à poluição do rio.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZYacTKHtDU>

Situações como essa que ocorreu no rio Tietê prejudica o meio ambiente e deixa a comunidade local muito desapontada. É preciso compreender como ocorre o ciclo da água na natureza e repensar nossa relação com esse recurso natural tão importante para a população. Para isso acesse o link abaixo:

[\(2049\) Vídeo Conscientização - Conexão Água - YouTube](#)

ATIVIDADE:

Pesquise na internet ou em livros em qual cidade do estado de São Paulo está localizada a nascente do rio Tietê. Será que a nascente do rio (onde se inicia o rio) também está poluída? Pesquise!

REFERÊNCIAS:

<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2021/08/30/agua-preta-no-rio-tiete-em-salto-e-causada-por-abertura-de-barragens-apos-chuva.ghtml>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZYacTKHtDU>

(2049) Vídeo Conscientização - Conexão Água - YouTube