



Professoras: Maura, Kétula e Gilmar.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

**Atividades da Semana de 27/09 a 01/10/2021.**

**5º Anos A, B e C.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 27/09	<b>Leitura Diária:</b> "A Lebre e a Tartaruga – disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rmP5Suelh4w">https://www.youtube.com/watch?v=rmP5Suelh4w</a>  <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e interpretação textual.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo com atenção:

#### **A LEBRE E A TARTARUGA**

Uma Lebre vivia caçoando da lerdeza da Tartaruga. Certa vez, a Tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a Lebre para uma corrida.

A Lebre, muito segura de si, aceitou prontamente. Não perdendo tempo, a Tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a Lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar. Quando acordou, não viu a Tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.

*ESOPHO. FÁBULAS DE ESOPHO. ADAPTAÇÃO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994*

**Agora copie as questões e responda em seu caderno.**

**1- Assinale a alternativa que esteja de acordo com a moral transmitida pela fábula:**

- a- ( ) Quem avisa, amigo é.
- b- ( ) Quem tudo quer, nada tem.
- c- ( ) Devagar se vai ao longe.
- d- ( ) Evite falar demais sobre si mesmo.

**2- Por que a tartaruga resolveu desafiar a lebre para uma corrida?**

**3- A lebre aceitou apostar a corrida prontamente porque:**

- a- ( ) estava certa que a tartaruga iria desistir da corrida.
- b- ( ) estava com vontade de tirar um cochilo.
- c- ( ) estava com inveja da tartaruga.
- d- ( ) estava muito segura de si mesma.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> Data: 28/09	<b>Leitura Diária:</b> “Cuidado com o menino” – Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pTQmvPcLH4s">https://www.youtube.com/watch?v=pTQmvPcLH4s</a>  <b>Língua Portuguesa:</b> Produção textual utilizando o discurso direto.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Ontem você estudou a fábula: A lebre e a tartaruga, agora releia o trecho abaixo:**

“Uma lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.”



**Como você imagina esse momento do trecho acima? O que será que a lebre disse para a tartaruga? O que a tartaruga respondeu? Como foi que a tartaruga desafiou a lebre para uma corrida? Vamos escrever esse diálogo!**

#### Atividade:

Em seu caderno, escreva um diálogo para relatar o momento em que a lebre zomba da tartaruga e então ela decide desafiá-la para uma corrida.

Seu diálogo deverá ser escrito na forma de **discurso direto**, que aprendemos na semana passada, ou seja, a voz de cada personagem irá ocupar um parágrafo no texto e deverá iniciar com o sinal de travessão. Quando o narrador indicar que o personagem irá falar em seguida, lembre-se de usar os dois pontos.

**Veja abaixo um exemplo de um diálogo escrito com o uso do discurso direto:**

#### EXEMPLO DE DISCURSO DIRETO: TRECHO DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO

Quando Chapeuzinho viu a vovó deitada na cama, percebeu que estava diferente, então perguntou:

\_\_\_ Por que seus olhos estão tão grandes?

O Lobo respondeu:

\_\_\_ Assim posso te ver melhor, minha netinha!

\_\_\_ E essas orelhas enormes?

\_\_\_ São para te ouvir.

A menina insistiu:

\_\_\_ E essa boca enorme?

\_\_\_ É para te comer!

(...)



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 29/09	<b>Leitura Diária:</b> “A garrafa de água” – Arquivo em PDF. <b>Ciências e Geografia:</b> Poluição das águas: causas e prevenção. <b>Arte:</b> Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

## CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

**Hoje vamos aprender sobre as causas e como evitar a poluição das águas.**



Descarte de lixo em local impróprio. Uma das causas para poluição das águas.

Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/quimica/poluicao-agua.htm>

### Poluição das águas

As principais causas da poluição das águas são as atividades agrícolas, domésticas e industriais. Fatores naturais, como a filtração do mercúrio presente na crosta terrestre, podem contaminar os oceanos, rios, lagos e canais. Contudo, as atividades humanas e suas consequências constituem as principais causas da poluição das águas. A poluição das águas é resultado das alterações de sua qualidade que a tornam imprópria para o consumo. A água poluída prejudica o ambiental natural e o homem. A poluição das águas é a contaminação de corpos de água por elementos que podem ser prejudiciais aos seres humanos, à fauna e à flora.

Disponível em:

[https://www.educabras.com/ensino\\_medio/materia/geografia/meio\\_ambiente\\_2/aulas/causas\\_da\\_poluicao\\_das\\_aguas](https://www.educabras.com/ensino_medio/materia/geografia/meio_ambiente_2/aulas/causas_da_poluicao_das_aguas)

### O que fazer para evitar a poluição das águas:

1. Não jogar lixo nas ruas, terrenos, nos rios, lagos e mares;
2. Ter sempre uma sacola, de preferência biodegradável, para recolher resíduos ao frequentar locais como praias, mananciais, etc. E descartá-la no local correto (lixerias);
3. Nunca descartar óleos diretamente em pias. Coloque-os em garrafas PET e leve-os a um posto de coleta próximo;
4. Não fazer ligações clandestinas em esgotos, eliminando-o em córregos;
5. Não utilizar produtos tóxicos em processos químicos e agropecuários sem os filtros adequados. Caso perceba a eliminação inadequada desses resíduos em locais impróprios, denuncie.

Disponível em: <https://www.unama.br/noticias/voce-sabe-o-que-fazer-para-evitar-poluicao-hidrica>

### Após a leitura, copie as questões e responda em seu caderno:

- 1- Como é feito o descarte do óleo de cozinha em sua casa? O modo como vocês praticam o descarte do óleo usado em sua casa prejudica ou preserva o meio ambiente?
- 2- Além de descartar o óleo de modo correto, que outras atitudes você e sua família podem praticar para evitar a poluição das águas provocada pela ação humana?
- 3- Assinale a alternativa verdadeira de acordo com o texto:
  - a- ( ) A ação humana não exerce influência na qualidade e poluição das águas.
  - b- ( ) O maior impacto na poluição das águas é causado pela própria natureza.
  - c- ( ) A ação humana tem grande influência na poluição das águas, tornando-a imprópria para o consumo.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data: 30/09	<b>Leitura Diária:</b> “Turma da Mônica: Cuidando do mundo” – Arquivo em PDF. <b>Matemática:</b> Leitura e resolução de situações problema. <b>Inglês:</b> Acesse a atividade através do Portal Educação.
<b>MATEMÁTICA</b>	

Leia o anúncio publicitário abaixo com atenção:

**Aprenda a descartar o óleo de cozinha**

Deve ser armazenado em **recipiente** com tampa, como uma **garrafa PET** ou uma embalagem de **vidro**

O resíduo é reaproveitado na produção de **sabão** e de **biodiesel**

**1 litro** de óleo contamina até **25 mil** litros de água

**Conheça os postos de coleta**

Associações brasileiras de óleo vegetal, baterias e filtros automotivos são responsáveis pela coleta de resíduos de seus produtos nos municípios paulistas

[www.sp.gov.br](http://www.sp.gov.br)

- 1- Qual a utilidade do óleo de cozinha quando é descartado corretamente? Ou seja, Como ele será reaproveitado?
- 2- O anúncio informa que 1 litro de óleo contamina até 25 mil litros de água. Num ambiente onde foram indevidamente descartados 6 litros de óleo, quantos mil litros de água serão contaminados?
- 3- Uma escola fez uma campanha de conscientização sobre o descarte correto do óleo de cozinha e adotou um ponto de coleta na unidade escolar durante um mês. Os dados com a arrecadação de cada turma estão representados na tabela abaixo:

<b>Turma</b>	<b>Total</b>
1º ano	65 litros
2º ano	91 litros
3º ano	109 litros
4º ano	136 litros
5º ano	184 litros

Calcule e responda:

- a- Qual é a soma da quantidade de litros de óleo que foram coletados ?
- b- Qual é a diferença entre a turma que arrecadou a maior quantidade e a que menos arrecadou?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data: 01/10	<b>Leitura Diária:</b> Conto Africano “Ubuntu” – arquivo em PDF. <b>História:</b> Cultura e religião. <b>Educação Física:</b> Acesse a atividade através do Portal Educação.

## HISTÓRIA

Semana passada você aprendeu que a religião faz parte da formação da cultura de um povo. Você também pesquisou sobre o que é “tolerância religiosa” e a importância do respeito às diferentes religiões.

Você sabia que, no Brasil, a liberdade de crença é um direito garantido pela lei do nosso país?

Leia o texto abaixo com atenção:

A liberdade de crença é “inviolável”, de acordo com o artigo quinto da Constituição Brasileira. Conforme a lei, é assegurado a todos os brasileiros o “livre exercício de cultos religiosos e tendo garantida a proteção aos seus locais de culto e às suas liturgias”. Ainda, segundo a carta, o Estado brasileiro é laico, ou seja, não tem religião oficial nem deveria favorecer uma religião em detrimento de outra. O artigo 208 do Código Penal trata dos crimes contra o “sentimento religioso”, como zombar de alguém por crença religiosa, perturbar ou impedir culto e desrespeitar ato ou objeto religioso.

Referência: <https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritimaais>

### Atividades:

1- Atitudes de desrespeito ao sentimento religioso, zombar, perturbar ou impedir culto podem ser consideradas como crime no Brasil? Por quê?

2- Em seu caderno, faça uma ilustração, acompanhada de uma frase, com objetivo de conscientizar sobre a importância de praticarmos o respeito e a tolerância religiosa. Veja alguns exemplos abaixo:

