



Professoras: Maura, Kétula e Gilmar.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 27/09 a 01/10/2021.

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 27/09	Leitura Diária: “A Lebre e a Tartaruga – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=rmP5Suelh4w Língua Portuguesa: Leitura e interpretação textual.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção:

A LEBRE E A TARTARUGA

Uma Lebre vivia caçoando da lerdeza da Tartaruga. Certa vez, a Tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a Lebre para uma corrida.

A Lebre, muito segura de si, aceitou prontamente. Não perdendo tempo, a Tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a Lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar. Quando acordou, não viu a Tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. ADAPTAÇÃO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994

Agora copie as questões e responda em seu caderno.

1- Assinale a alternativa que esteja de acordo com a moral transmitida pela fábula:

- a- () Quem avisa, amigo é.
- b- () Quem tudo quer, nada tem.
- c- () Devagar se vai ao longe.
- d- () Evite falar demais sobre si mesmo.

2- Por que a tartaruga resolveu desafiar a lebre para uma corrida?

3- A lebre aceitou apostar a corrida prontamente porque:

- a- () estava certa que a tartaruga iria desistir da corrida.
- b- () estava com vontade de tirar um cochilo.
- c- () estava com inveja da tartaruga.
- d- () estava muito segura de si mesma.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 28/09	Leitura Diária: “Cuidado com o menino” – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pTQmvPcLH4s Língua Portuguesa: Produção textual utilizando o discurso direto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ontem você estudou a fábula: A lebre e a tartaruga, agora releia o trecho abaixo:

“Uma lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.”



Como você imagina esse momento do trecho acima? O que será que a lebre disse para a tartaruga? O que a tartaruga respondeu? Como foi que a tartaruga desafiou a lebre para uma corrida? Vamos escrever esse diálogo!

Atividade:

Em seu caderno, escreva um diálogo para relatar o momento em que a lebre zomba da tartaruga e então ela decide desafiá-la para uma corrida.

Seu diálogo deverá ser escrito na forma de **discurso direto**, que aprendemos na semana passada, ou seja, a voz de cada personagem irá ocupar um parágrafo no texto e deverá iniciar com o sinal de travessão. Quando o narrador indicar que o personagem irá falar em seguida, lembre-se de usar os dois pontos.

Veja abaixo um exemplo de um diálogo escrito com o uso do discurso direto:

EXEMPLO DE DISCURSO DIRETO: TRECHO DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO

Quando Chapeuzinho viu a vovó deitada na cama, percebeu que estava diferente, então perguntou:

___ Por que seus olhos estão tão grandes?

O Lobo respondeu:

___ Assim posso te ver melhor, minha netinha!

___ E essas orelhas enormes?

___ São para te ouvir.

A menina insistiu:

___ E essa boca enorme?

___ É para te comer!

(...)



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 29/09	Leitura Diária: “A garrafa de água” – Arquivo em PDF. Ciências e Geografia: Poluição das águas: causas e prevenção. Arte: Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

Hoje vamos aprender sobre as causas e como evitar a poluição das águas.



Descarte de lixo em local impróprio. Uma das causas para poluição das águas.

Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/quimica/poluicao-agua.htm>

Poluição das águas

As principais causas da poluição das águas são as atividades agrícolas, domésticas e industriais. Fatores naturais, como a filtração do mercúrio presente na crosta terrestre, podem contaminar os oceanos, rios, lagos e canais. Contudo, as atividades humanas e suas consequências constituem as principais causas da poluição das águas. A poluição das águas é resultado das alterações de sua qualidade que a tornam imprópria para o consumo. A água poluída prejudica o ambiental natural e o homem. A poluição das águas é a contaminação de corpos de água por elementos que podem ser prejudiciais aos seres humanos, à fauna e à flora.

Disponível em:

https://www.educabras.com/ensino_medio/materia/geografia/meio_ambiente_2/aulas/causas_da_poluicao_das_aguas

O que fazer para evitar a poluição das águas:

1. Não jogar lixo nas ruas, terrenos, nos rios, lagos e mares;
 2. Ter sempre uma sacola, de preferência biodegradável, para recolher resíduos ao frequentar locais como praias, mananciais, etc. E descartá-la no local correto (lixerias);
 3. Nunca descartar óleos diretamente em pias. Coloque-os em garrafas PET e leve-os a um posto de coleta próximo;
 4. Não fazer ligações clandestinas em esgotos, eliminando-o em córregos;
 5. Não utilizar produtos tóxicos em processos químicos e agropecuários sem os filtros adequados.
- Caso perceba a eliminação inadequada desses resíduos em locais impróprios, denuncie.

Disponível em: <https://www.unama.br/noticias/voce-sabe-o-que-fazer-para-evitar-poluicao-hidrica>

Após a leitura, copie as questões e responda em seu caderno:

- 1- Como é feito o descarte do óleo de cozinha em sua casa? O modo como vocês praticam o descarte do óleo usado em sua casa prejudica ou preserva o meio ambiente?
- 2- Além de descartar o óleo de modo correto, que outras atitudes você e sua família podem praticar para evitar a poluição das águas provocada pela ação humana?
- 3- Assinale a alternativa verdadeira de acordo com o texto:
 - a- () A ação humana não exerce influência na qualidade e poluição das águas.
 - b- () O maior impacto na poluição das águas é causado pela própria natureza.
 - c- () A ação humana tem grande influência na poluição das águas, tornando-a imprópria para o consumo.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 30/09	Leitura Diária: “Turma da Mônica: Cuidando do mundo” – Arquivo em PDF. Matemática: Leitura e resolução de situações problema. Inglês: Acesse a atividade através do Portal Educação.
MATEMÁTICA	

Leia o anúncio publicitário abaixo com atenção:

Aprenda a descartar o óleo de cozinha

Deve ser armazenado em **recipiente** com tampa, como uma **garrafa PET** ou uma embalagem de **vidro**

O resíduo é reaproveitado na produção de **sabão** e de **biodiesel**

1 litro de óleo contamina até **25 mil** litros de água

Conheça os postos de coleta

Associações brasileiras de óleo vegetal, baterias e filtros automotivos são responsáveis pela coleta de resíduos de seus produtos nos municípios paulistas

www.sp.gov.br

- 1- Qual a utilidade do óleo de cozinha quando é descartado corretamente? Ou seja, Como ele será reaproveitado?
- 2- O anúncio informa que 1 litro de óleo contamina até 25 mil litros de água. Num ambiente onde foram indevidamente descartados 6 litros de óleo, quantos mil litros de água serão contaminados?
- 3- Uma escola fez uma campanha de conscientização sobre o descarte correto do óleo de cozinha e adotou um ponto de coleta na unidade escolar durante um mês. Os dados com a arrecadação de cada turma estão representados na tabela abaixo:

Turma	Total
1º ano	65 litros
2º ano	91 litros
3º ano	109 litros
4º ano	136 litros
5º ano	184 litros

Calcule e responda:

- a- Qual é a soma da quantidade de litros de óleo que foram coletados ?
- b- Qual é a diferença entre a turma que arrecadou a maior quantidade e a que menos arrecadou?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 01/10	Leitura Diária: Conto Africano “Ubuntu” – arquivo em PDF. História: Cultura e religião. Educação Física: Acesse a atividade através do Portal Educação.

HISTÓRIA

Semana passada você aprendeu que a religião faz parte da formação da cultura de um povo. Você também pesquisou sobre o que é “tolerância religiosa” e a importância do respeito às diferentes religiões.

Você sabia que, no Brasil, a liberdade de crença é um direito garantido pela lei do nosso país?

Leia o texto abaixo com atenção:

A liberdade de crença é “inviolável”, de acordo com o artigo quinto da Constituição Brasileira. Conforme a lei, é assegurado a todos os brasileiros o “livre exercício de cultos religiosos e tendo garantida a proteção aos seus locais de culto e às suas liturgias”. Ainda, segundo a carta, o Estado brasileiro é laico, ou seja, não tem religião oficial nem deveria favorecer uma religião em detrimento de outra. O artigo 208 do Código Penal trata dos crimes contra o “sentimento religioso”, como zombar de alguém por crença religiosa, perturbar ou impedir culto e desrespeitar ato ou objeto religioso.

Referência: <https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritimaais>

Atividades:

1- Atitudes de desrespeito ao sentimento religioso, zombar, perturbar ou impedir culto podem ser consideradas como crime no Brasil? Por quê?

2- Em seu caderno, faça uma ilustração, acompanhada de uma frase, com objetivo de conscientizar sobre a importância de praticarmos o respeito e a tolerância religiosa. Veja alguns exemplos abaixo:

