



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu.

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 20/09 a 24/09

3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:20/09	<p>Leitura Diária: Acento agudo e acento circunflexo, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ICJ4ha_GMhk</p> <p>Língua Portuguesa: Acentuação das palavras Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

Acento agudo e circunflexo

Pinte a coluna da acentuação correta de acordo com a palavra

PALAVRAS			ESCREVA A PALAVRA
SAIDA			
CHINES			
ANZOIS			
LAMPADA			
MAQUINA			
TENIS			
VARIOS			
LAPIS			
INGLES			
DOMINO			
REMEDIO			
AGUA			
TRANSITO			
RELOGIO			
TRIANGULO			
MUSICA			
CONJUGE			
ALCATEIA			
OCULOS			
SAPIENCIA			
PESAMES			
JUIZO			
CONSEQUENCIA			
PACIFICO			
ESCANDALO			

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 21/09	<p>Leitura Diária: MEDIDAS DE COMPRIMENTO</p> <p>– disponível em https://youtu.be/6rMzfcy6J5I</p> <p>Matemática: Grandezas e Medidas</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO

BRUNO PRECISOU IR AO SUPERMERCADO COM A SUA MÃE E PENSOU EM UM DESAFIO PARA SI MESMO! DEPOIS DE OUVIR FALAR EM SUA AULA DE MATEMÁTICA SOBRE DIFERENTES GRANDEZAS - COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE - FOI CONFERIR SE TINHA TUDO AQUILO NA LISTA DE COMPRAS DA MÃE. AJUDE BRUNO A IDENTIFICAR QUAL GRANDEZA ESTÁ RELACIONADA A CADA PRODUTO DA LISTA E TENDE LEMBRAR TAMBÉM QUAL A UNIDADE DE MEDIDA QUE APARECE NAS SUAS EMBALAGENS!

ARROZ	PAPEL ALUMÍNIO
FEIJÃO	DESINFETANTE
ÓLEO DE SOJA	CORDA PARA O VARAL
FARINHA	CREME DENTAL
FERMENTO	FIO DENTAL



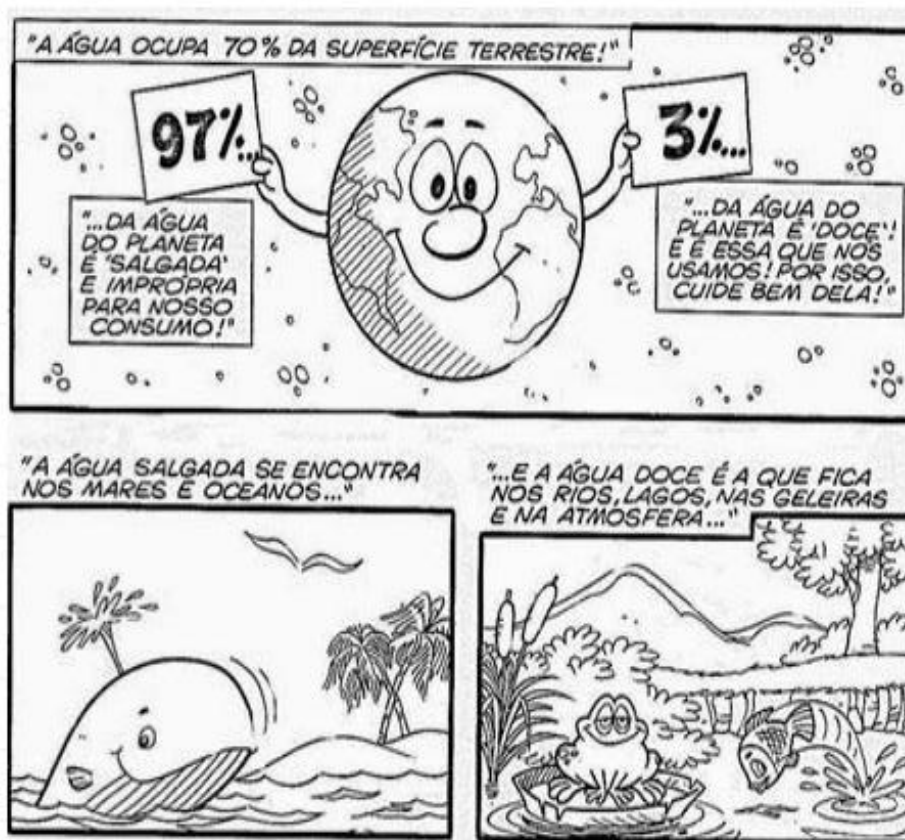
Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/matematica/caca-grandezas/1582>

ESCREVA OS PRODUTOS COMPRADOS POR:

QUILO	LITRO	METRO

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 22/09	<p>Leitura Diária: A ÁGUA NO PLANETA TERRA, disponível em: https://youtu.be/k9R7wpKq71w</p> <p>Ciências: ÁGUA DO NOSSO PLANETA</p> <p>Arte: Vamos aprender mais sobre arte, com as atividades que a professora preparou!</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

CIÊNCIAS



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE A ÁGUA OCUPA MAIOR PARTE DO NOSSO PLANETA, MARQUE UM X NAS FRASES QUE ESTÃO CORRETAS:

- () A ÁGUA QUE USAMOS É A ÁGUA DOCE;
- () OS RIOS E LAGOS SÃO DE ÁGUA DOCE;
- () DEVEMOS JOGAR LIXO NOS MARES E NOS RIOS;
- () DEVEMOS FECHAR A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES;
- () O SOLO É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS;
- () NÃO DEVEMOS RECICLAR O LIXO;
- () A ÁGUA DO MAR É SALGADA E NÃO SERVE PARA BEBER;

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:23/09	<p>Leitura Diária: A CONTRIBUIÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA</p> <p>Disponível em: https://youtu.be/8mk_vDH6K34</p> <p>História: INFLUÊNCIA INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA</p> <p>Língua Inglesa: Vamos estudar inglês!</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

HISTÓRIA



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/783344928910087729/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades

<p>Sexta-feira</p> <p>Data: 24/09</p>	<p>Leitura Diária: Poluição dos rios, disponível em: https://youtu.be/vFHuLrd2ft0</p> <p>Geografia : IMPACTOS NA POLUIÇÃO DOS RIOS</p> <p>Educação Física: QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO? DÊ UMA OLHADINHA, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA!</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>
--	--

GEOGRAFIA

ESTES SÃO APAYA E APAPÁ



OUÇA COM ATENÇÃO A
HISTÓRIA DOS DOIS PEIXINHOS

COMO ESTÁ A QUALIDADE DA ÁGUA DOS
RIOS?

PAYA E APAPÁ SÃO DOIS PEIXES QUE VIVEM EM PEQUENOS RIOS E SE ENCONTRAM, PERTO DO VERÃO, EM UM RIO BEM MAIOR CHAMADO RIO VERDE. O RIO DE PAYA FICA PRÓXIMO A UMA FÁBRICA E O DE APAPÁ PRÓXIMO A UM PASTO DE GADO.

OS DOIS CONVERSAM E PAYA PERGUNTA PARA APAPÁ:

- COMO ESTÁ A ÁGUA DO SEU RIO?

APAPÁ RECLAMA QUE NÃO ENCONTRA MAIS COMIDA EM ABUNDÂNCIA NO SEU RIO E QUE, AO NADAR, ESBARRA EM RESÍDUOS QUE FICAM FLUTUANDO PELO RIO. O PEIXINHO COMENTA QUE VÊ OS HOMENS DO PASTO JOGANDO FEZES E OUTROS DEJETOS NO RIO, E ACREDITA QUE ISSO PODE ESTAR PREJUDICANDO A COMIDA E A PASSAGEM.

PAYA CONCORDA COM O AMIGO E DIZ QUE PERCEBE A MESMA COISA EM SEU RIO. ELE DISSE QUE JÁ ENCONTROU UM CANO BEM GRANDE QUE DESPEJA ESGOTO NO RIO E QUE VEM JUSTAMENTE DA FÁBRICA QUE TEM LÁ PERTO.

OS PEIXINHOS NÃO SABEM O QUE FAZER PARA MUDAR ESSA SITUAÇÃO E DESEJAM IR PARA UM LUGAR MELHOR.

ENTÃO, PAYA CONTOU A APAPÁ QUE SEU AMIGO CONHECE UM RIO MUITO LIMPO CHAMADO “RIO AZUL”, QUE FICA PERTO DE UMA RESERVA FLORESTAL. APAPÁ FICOU EMPOLGADO COM ESSA NOTÍCIA E SUGERIU QUE OS DOIS NADASSEM ATÉ LÁ PARA CONHECER ESTE LUGAR MARAVILHOSO.

O CAMINHO É DURO, MAS ELES SÃO CORAJOSOS. SERÁ QUE ELES VÃO CONSEGUIR CHEGAR ATÉ O NOVO RIO?

AGORA É A SUA VEZ. PENSE EM ATITUDES QUE PODE AJUDAR A PRESERVAR AS ÁGUAS DOS RIOS LIMPAS.

AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR A QUALIDADE DA ÁGUA NOS RIOS

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental>