



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu.

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 20/09 a 24/09

3º Anos A e B

| Dia da semana                      | Rotina diária: descrição das atividades  |
|------------------------------------|--|
| <b>Segunda-feira</b><br>Data:20/09 | <p><b>Leitura Diária:</b> Acento agudo e acento circunflexo, disponível em:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICJ4ha_GMhk">https://www.youtube.com/watch?v=ICJ4ha_GMhk</a></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Acentuação das palavras<br/> <b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## Acento agudo e circunflexo

Pinte a coluna da acentuação correta de acordo com a palavra

| PALAVRAS     |  |  | ESCREVA A PALAVRA |
|--------------|---|---|-------------------|
| SAIDA        |   |   |                   |
| CHINES       |   |   |                   |
| ANZOIS       |   |   |                   |
| LAMPADA      |   |   |                   |
| MAQUINA      |   |   |                   |
| TENIS        |   |   |                   |
| VARIOS       |   |   |                   |
| LAPIS        |   |   |                   |
| INGLES       |   |   |                   |
| DOMINO       |   |   |                   |
| REMEDIO      |   |   |                   |
| AGUA         |   |   |                   |
| TRANSITO     |   |   |                   |
| RELOGIO      |   |   |                   |
| TRIANGULO    |   |   |                   |
| MUSICA       |   |   |                   |
| CONJUGE      |   |   |                   |
| ALCATEIA     |   |   |                   |
| OCULOS       |   |   |                   |
| SAPIENCIA    |   |   |                   |
| PESAMES      |   |   |                   |
| JUIZO        |   |   |                   |
| CONSEQUENCIA |   |   |                   |
| PACIFICO     |   |   |                   |
| ESCANDALO    |   |   |                   |

| . Dia da semana      | Rotina diária: descrição das atividades  |
|----------------------|--|
| Terça-feira<br>21/09 | <p><b>Leitura Diária:</b> MEDIDAS DE COMPRIMENTO</p> <p>– disponível em <a href="https://youtu.be/6rMzfcy6J5I">https://youtu.be/6rMzfcy6J5I</a></p> <p><b>Matemática:</b> Grandezas e Medidas</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

**MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO**

BRUNO PRECISOU IR AO SUPERMERCADO COM A SUA MÃE E PENSOU EM UM DESAFIO PARA SI MESMO! DEPOIS DE OUVIR FALAR EM SUA AULA DE MATEMÁTICA SOBRE DIFERENTES GRANDEZAS - COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE - FOI CONFERIR SE TINHA TUDO AQUILO NA LISTA DE COMPRAS DA MÃE. AJUDE BRUNO A IDENTIFICAR QUAL GRANDEZA ESTÁ RELACIONADA A CADA PRODUTO DA LISTA E TENHA LEMBRAR TAMBÉM QUAL A UNIDADE DE MEDIDA QUE APARECE NAS SUAS EMBALAGENS!

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| ARROZ        | PAPEL ALUMÍNIO     |
| FEIJÃO       | DESINFETANTE       |
| ÓLEO DE SOJA | CORDA PARA O VARAL |
| FARINHA      | CREME DENTAL       |
| FERMENTO     | FIO DENTAL         |



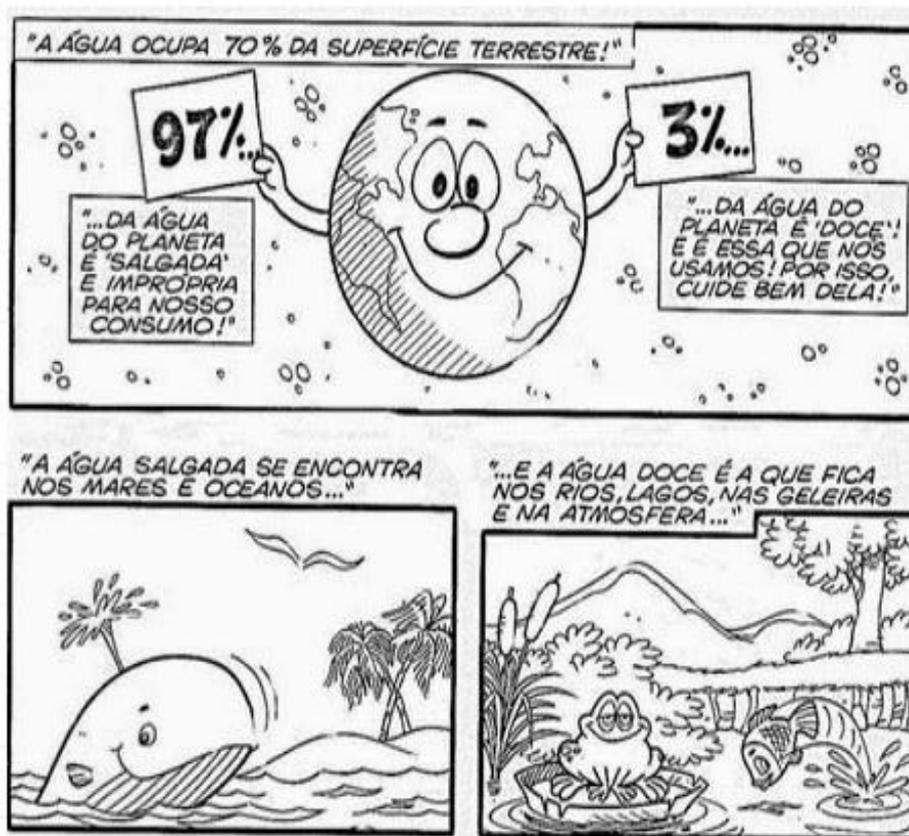
Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/matematica/caca-grandezas/1582>

ESCREVA OS PRODUTOS COMPRADOS POR:

| QUILO | LITRO | METRO |
|-------|-------|-------|
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

| Dia da semana               | Rotina diária: descrição das atividades   |
|-----------------------------|---|
| Quarta-feira<br>Data: 22/09 | <p><b>Leitura Diária:</b> A ÁGUA NO PLANETA TERRA, disponível em: <a href="https://youtu.be/k9R7wpKq71w">https://youtu.be/k9R7wpKq71w</a></p> <p><b>Ciências:</b> ÁGUA DO NOSSO PLANETA</p> <p><b>Arte:</b> Vamos aprender mais sobre arte, com as atividades que a professora preparou!</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

## CIÊNCIAS



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE A ÁGUA OCUPA MAIOR PARTE DO NOSSO PLANETA, MARQUE UM X NAS FRASES QUE ESTÃO CORRETAS:

- ( ) A ÁGUA QUE USAMOS É A ÁGUA DOCE;
- ( ) OS RIOS E LAGOS SÃO DE ÁGUA DOCE;
- ( ) DEVEMOS JOGAR LIXO NOS MARES E NOS RIOS;
- ( ) DEVEMOS FECHAR A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES;
- ( ) O SOLO É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS;
- ( ) NÃO DEVEMOS RECICLAR O LIXO;
- ( ) A ÁGUA DO MAR É SALGADA E NÃO SERVE PARA BEBER;

| Dia da semana                     | Rotina diária: descrição das atividades  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Quinta-feira</b><br>Data:23/09 | <p><b>Leitura Diária:</b> A CONTRIBUIÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA</p> <p>Disponível em: <a href="https://youtu.be/8mk_vDH6K34">https://youtu.be/8mk_vDH6K34</a></p> <p><b>História:</b> INFLUÊNCIA INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA</p> <p><b>Língua Inglesa:</b> Vamos estudar inglês!</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

## HISTÓRIA



### Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

### De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---



---



---



---



---



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

---



---



---



---

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/783344928910087729/>

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---------------|---|
|               |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Sexta-feira</b></p> <p>Data: 24/09</p> | <p><b>Leitura Diária:</b> Poluição dos rios, disponível em: <a href="https://youtu.be/vFHuLrd2ft0">https://youtu.be/vFHuLrd2ft0</a></p> <p><b>Geografia :</b> IMPACTOS NA POLUIÇÃO DOS RIOS</p> <p><b>Educação Física:</b> QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO? DÊ UMA OLHADINHA, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA!</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |
|--|--|

## GEOGRAFIA

ESTES SÃO APAYA E APAPÁ



OUÇA COM ATENÇÃO A  
HISTÓRIA DOS DOIS PEIXINHOS

COMO ESTÁ A QUALIDADE DA ÁGUA DOS  
RIOS?

PAYA E APAPÁ SÃO DOIS PEIXES QUE VIVEM EM PEQUENOS RIOS E SE ENCONTRAM, PERTO DO VERÃO, EM UM RIO BEM MAIOR CHAMADO RIO VERDE. O RIO DE PAYA FICA PRÓXIMO A UMA FÁBRICA E O DE APAPÁ PRÓXIMO A UM PASTO DE GADO.

OS DOIS CONVERSAM E PAYA PERGUNTA PARA APAPÁ:

- COMO ESTÁ A ÁGUA DO SEU RIO?

APAPÁ RECLAMA QUE NÃO ENCONTRA MAIS COMIDA EM ABUNDÂNCIA NO SEU RIO E QUE, AO NADAR, ESBARRA EM RESÍDUOS QUE FICAM FLUTUANDO PELO RIO. O PEIXINHO COMENTA QUE VÊ OS HOMENS DO PASTO JOGANDO FEZES E OUTROS DEJETOS NO RIO, E ACREDITA QUE ISSO PODE ESTAR PREJUDICANDO A COMIDA E A PASSAGEM.

PAYA CONCORDA COM O AMIGO E DIZ QUE PERCEBE A MESMA COISA EM SEU RIO. ELE DISSE QUE JÁ ENCONTROU UM CANO BEM GRANDE QUE DESPEJA ESGOTO NO RIO E QUE VEM JUSTAMENTE DA FÁBRICA QUE TEM LÁ PERTO.

OS PEIXINHOS NÃO SABEM O QUE FAZER PARA MUDAR ESSA SITUAÇÃO E DESEJAM IR PARA UM LUGAR MELHOR.

ENTÃO, PAYA CONTOU A APAPÁ QUE SEU AMIGO CONHECE UM RIO MUITO LIMPO CHAMADO “RIO AZUL”, QUE FICA PERTO DE UMA RESERVA FLORESTAL. APAPÁ FICOU EMPOLGADO COM ESSA NOTÍCIA E SUGERIU QUE OS DOIS NADASSEM ATÉ LÁ PARA CONHECER ESTE LUGAR MARAVILHOSO.

O CAMINHO É DURO, MAS ELES SÃO CORAJOSOS. SERÁ QUE ELES VÃO CONSEGUIR CHEGAR ATÉ O NOVO RIO?

AGORA É A SUA VEZ. PENSE EM ATITUDES QUE PODE AJUDAR A PRESERVAR AS ÁGUAS DOS RIOS LIMPAS.

# **AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR A QUALIDADE DA ÁGUA NOS RIOS**

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental>