



Professoras: Gilmara, Maria Luísa, Maura

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A,B e C.

**Atividades da Semana de 04/10/2021 a 08/10/2021**

**5º Anos A, B e C.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 04/10	<b>Leitura Diária: A menina que não gostava de ler</b> <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo">https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Já ouviram falar em <u>ONOMATOPEIAS</u> ?

### LÍNGUA PORTUGUESA

.Olá crianças!

Já ouviram falar em ONOMATOPEIAS ?

Vou explicar: São palavras ou expressões que aparecem nas histórias, principalmente nas histórias em quadrinhos, para imitar barulhos, ruídos, sons ou movimentos.

Exemplo:



<https://escolakids.uol.com.br/portugues/aprendendo-sobre-a-onomatopeia.htm>

Observe a tirinha baixo e responda:

<https://br.pinterest.com/pin/846606429921174271/>

- 1- Registre em seu caderno a onomatopeia que aparece na história em quadrinhos
- 2- Qual é gênero textual apresentado acima e que tipo de discurso ele estabelece?
  - a- ( ) Contos de fadas com narrador transmitindo a fala dos personagens.
  - b- ( ) HQ ( História em quadrinhos) com discurso indireto.
  - c- ( ) HQ com discurso direto, que representa a fala dos personagens.
  - d- ( ) Reportagem e narrador contando a história.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Terça-feira</b> Data:05/10	<b>Leitura Diária: Amigos</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KiWBsi37YVM">https://www.youtube.com/watch?v=KiWBsi37YVM</a>  <b>Matemática:</b> Vamos falar de multiplicação!

**Matemática**

Olá crianças. Vamos falar de multiplicação!

A multiplicação é uma conta muito presente no nosso dia a dia.

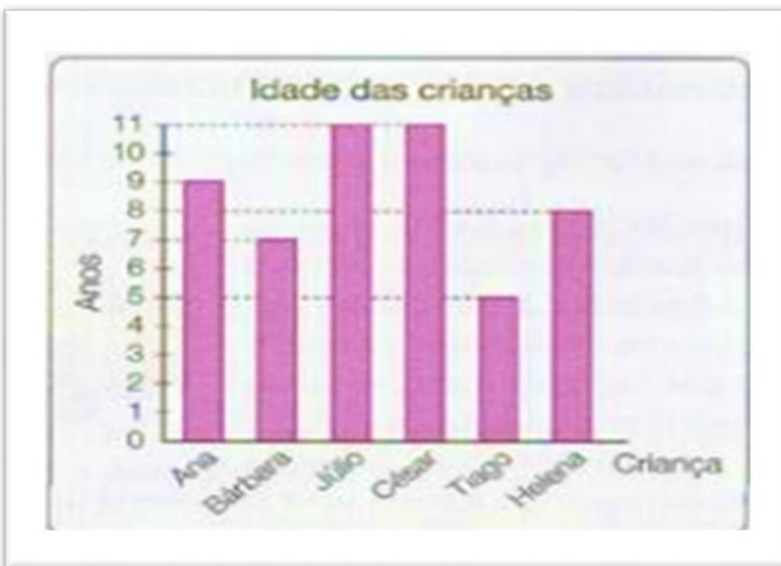
Observe a imagem abaixo e leia a situação problema apresentada.



1- Paulinho foi até a padaria comprar pão e pediu a promoção do 1,00 (veja cartaz ao lado).

Ele comprou 5,00 reais de pão. Quantos pães ele levou para casa?

- A- ( ) 30 Pães
- B- ( ) 15 pães
- C- ( ) 48 pães
- D- ( ) 100 pães



2- Observe o gráfico abaixo que mostra a idade de algumas crianças: Quantas crianças tem menos que 8 anos?

- A- ( ) 2
- B- ( ) 4
- C- ( ) 6
- D- ( ) 1

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 06/10	<b>Leitura Diária: O príncipe Cinderelo</b> Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSrHDc8sLMA">https://www.youtube.com/watch?v=hSrHDc8sLMA</a>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Produção de histórias em quadrinhos  <b>Artes:</b> Hoje vamos explorar a criatividade na aula preparada pela professora de artes.

**Língua Portuguesa**

Observe as cenas da história em quadrinhos e monte um diálogo bem legal.

Use a sua criatividade para as falas dos personagens, não se esqueça da pontuação.



[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua\\_portuguesa/Produ%C3%A7%C3%A3o\\_de\\_texto/PRODU%C3%87%C3%83O\\_DE\\_hq\\_oq1817558\\_xe](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Produ%C3%A7%C3%A3o_de_texto/PRODU%C3%87%C3%83O_DE_hq_oq1817558_xe), acessado em 25/09/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira  Data: 07/10	Leitura: As coisas que você fala - Ruth Rocha  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=438yINqj1qE">https://www.youtube.com/watch?v=438yINqj1qE:</a>  <b>Educação física:</b> Vamos nos exercitar na aula preparada pelo professor de educação física

### História

## Patrimônio Histórico, você sabe o que é?

O termo **patrimônio histórico cultural** diz respeito a tudo aquilo que é produzido, material ou imaterialmente, pela cultura de determinada sociedade que, devido à sua **importância cultural e científica** em geral, deve ser preservado por representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade. **Quando um elemento cultural é considerado patrimônio histórico cultural** por algum órgão ou entidade especializado no assunto, **dizemos que ele foi “tombado”** como patrimônio. Podem ser bens considerados patrimônio histórico cultural: obras de artes plásticas (pinturas, esculturas, ilustrações, tapeçarias e artefatos artísticos históricos em geral); construções e conjuntos arquitetônicos (cidades, casas, palácios, casarões, jardins, monumentos); festas e festividades; músicas; elementos culinários, entre outros representantes das diversas culturas ainda existentes ou que já existiram no mundo. O que determina o tombado de um patrimônio é sua importância para a sociedade local e mundial. Para pensar na importância do patrimônio histórico cultural e de sua preservação, basta fazer um exercício de imaginação: imagine que você tenha nascido em um **local completamente isolado**, sem desenvolvimento linguístico, sem alteração do ser humano na paisagem e sem interação com outros seres humanos. Nesse exercício imaginário, você **não seria apresentado a uma cultura**. Você não aprenderia a falar, pois não existem outros falantes ali, você provavelmente não alteraria o meio, pois ele não foi alterado antes de você e não haveria como aprender técnicas que permitem essa mudança. Você não teria cultura.

É difícil imaginar isso, pois nós **nascemos e crescemos em ambientes**



<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/patrimonio-historico-cultural.htm>, acessado em 25/09/2021



## Agora responda as atividades sobre o texto acima:

- 1- Escreva com suas palavras o que é, patrimônio cultural?
- 2- Faça uma pesquisa e registre em seu caderno, 1 patrimônio cultural da Itália, 1 da China e 1 dos Estados Unidos.
- 3- Pesquise o que é Iphan e registre em seu caderno.

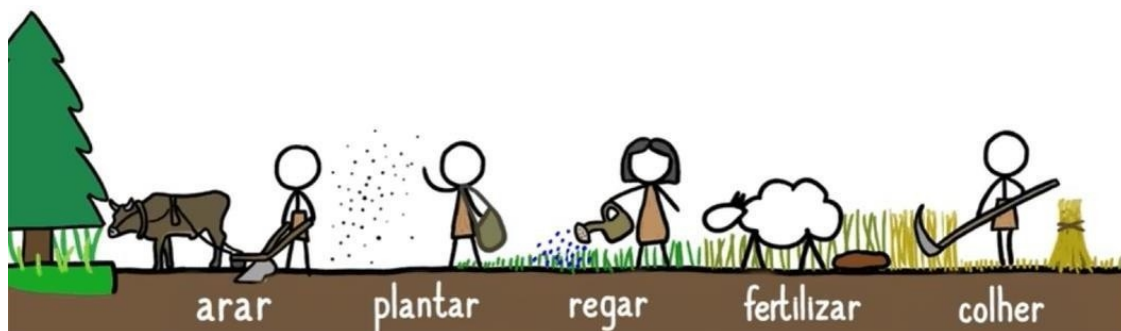
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 08/10	Leitura Diária: Marcelo, Martelo, Marmelo Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qi7WYvXgzp0">https://www.youtube.com/watch?v=Qi7WYvXgzp0</a> <b>Inglês:</b> Vamos estudar outro idioma!

### GEOGRAFIA

## A MODERNIZAÇÃO NA AGRICULTURA

Para dar início a nossa aula de hoje, leia o significado de duas palavras de acordo com a Infopedia – <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/moderniza%C3%A7%C3%A3o>:

**agricultura:** atividade que consiste em cultivar a terra para dela se obterem vegetais úteis ao homem e/ou à criação de animais;



**modernização:** é a reorganização de acordo com as tendências ou os métodos mais recentes ou avançados.



Para compreender melhor a modernização da agricultura assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mOj0CpMviOA>

A agricultura, termo de origem latina que significa “arte de cultivar os campos”, é uma atividade desenvolvida há milhares de anos. Seu principal objetivo é a produção de alimentos, tais como verduras, legumes, frutas, cereais, etc. Muitos alimentos e matérias-primas para a indústria são obtidos através da produção agrícola. Portanto, além de proporcionar alimentos para o homem, ela também fornece produtos para a indústria, como a mamona, que é utilizada na produção de biocombustível. Para a realização da agricultura é necessária a utilização de várias técnicas. Antes do plantio das sementes, o solo deve ser arado e adubado, pois esse processo auxilia no bom desenvolvimento da produção. Também é importante a irrigação (distribuição de água na plantação), ajudando na germinação das sementes.

Fatores naturais são determinantes para o bom desempenho dessa atividade. O clima, a quantidade de chuva, o solo, entre outros elementos, interfere nas plantações. A tecnologia também influencia, pois a utilização de máquinas agrícolas realizam o plantio e a colheita de forma mais rápida. A mecanização das atividades agrícolas é cada vez mais comum. Esse fenômeno é responsável pelo aumento na produção. No entanto, muitos trabalhadores rurais estão sendo substituídos por essas máquinas, fato que tem provocado desemprego no campo e intensificado o êxodo rural (migração do campo para a cidade).

É importante destacar que a expansão da agricultura tem provocado grandes problemas ambientais, como desmatamento, queimadas, poluição do solo e da água por agrotóxicos, erosões, etc. Portanto, em razão da importância dessa atividade para os seres humanos, é preciso que a agricultura seja praticada com técnicas que evitem os impactos ambientais, garantindo alimentos e preservando o meio ambiente.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm> Acesso: 25/08/2021

## ATIVIDADES:

1-Marque em seu caderno o número da imagem que corresponda a modernização da agricultura:



2-Escreva em seu caderno quais são as consequências e os benefícios da modernização da agricultura

## BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=mOj0CpMviOA>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm>

<https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/moderniza%C3%A7%C3%A3o>