



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN

Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 04/10/2021 a 08/10/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:04/10	Leitura Diária: A FORMIGA E A ÁGUIA - Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6LFfC6k_rbA Língua Portuguesa: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

LEIA O QUADRINHO ABAIXO E RESPONDA:



(SOUZA, Mauricio. Turma da Mônica. O Globo, Rio de Janeiro, 15 maio 2003. Segundo Caderno.)

1- A PALAVRA CLARO, NO SEGUNDO QUADRINHO SIGNIFICA:

- () O CONTRÁRIO DE ESCURO.
- () O CONTRÁRIO DE PODE.
- () O MESMO QUE ESCURO.
- () O MESMO QUE PODE.

2- MÔNICA FICOU ABORRECIDA PORQUE:

- () IMPLICOU COM O ASSOBO DO CEBOLINHA.
- () PENSOU QUE O AMIGO IA PINTAR O RETRATO DELA.
- () RESPONDEU APRESSADAMENTE A PERGUNTA.

3-OBSERVE A FIGURA E RESPONDA AS QUESTÕES AO LADO:



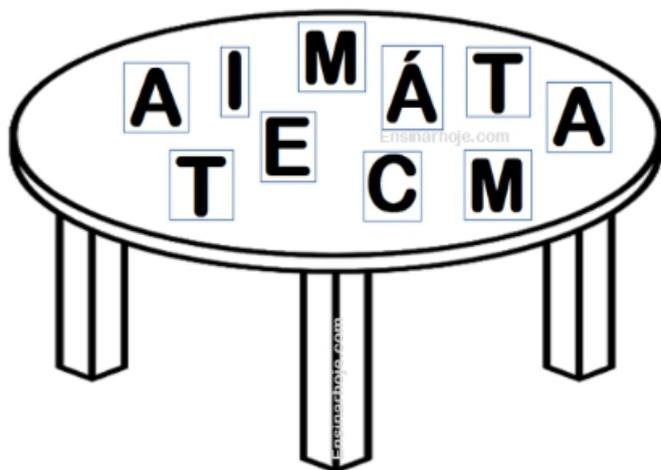
NA FIGURA TEMOS:

- () UM IDOSO
- () UM MENINO
- () UM RAPAZ

4- PORQUE ELE NÃO FICOU FELIZ COM O PRESENTE?

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 05/10	<p>Leitura Diária: A ÁRVORE SEM FOLHAS - disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw</p> <p>Matemática: ANÁLISE COMBINATÓRIA</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

1- ELISANGÊLA ESCREVEU A PALAVRA MATEMÁTICA EM UMA FOLHA, DEPOIS RECORTOU CADA LETRA E COLOCOU SOBRE A MESA. VEJA:



- QUAL É A LETRA COM MAIS CHANCES DE SER SORTEADA?
- QUAIS LETRAS TEM MAIS CHANCES DE SAIR: VOGAIS OU CONSOANTES? POR QUÊ?
- DAS VOGAIS PRESENTES NA MESA QUAL TEM MAIS CHANCES DE SER SORTEADA?
- DAS CONSOANTES PRESENTES NA MESA QUAL TEM MENOS CHANCES DE SER RETIRADA?
- QUAL LETRA TEM MAIS CHANCES DE SER SORTEADA: M ou I ?

2- EM UM SAQUINHO HÁ BOLINHAS COM NÚMEROS PARES E ÍMPARES, VEJA:



- QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES MARCADOS NAS BOLAS?
- QUAIS SÃO OS NÚMEROS ÍMPARES MARCADOS NAS BOLAS?
- AO TODO HÁ QUANTAS BOLINHAS NO SACO?
- QUANTAS BOLINHAS POSSUEM NÚMEROS PARES?
- QUANTAS BOLINHAS POSSUEM NÚMEROS ÍMPARES?
- AO COLOCAR A MÃO NO SACO E PEGAR UMA BOLINHA, QUAL TIPO DE NÚMERO TEM MAIS CHANCES DE SAIR : PAR OU ÍMPAR?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 06/10	<p>Leitura Diária: O Aquafone 10. É hora de economizar! - disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kei2oXI81jl</p> <p>Ciências: O DESPERDÍCIO DA ÁGUA</p> <p>Arte: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

CIÊNCIAS – O DESPERDÍCIO DE ÁGUA

DESPERDÍCIO DE ÁGUA



O DISPERDÍCIO DE ÁGUA CAUSA UM GRANDE DANO AMBIENTAL, POIS ALÉM DE CONTRIBUIR PARA A ESCASSEZ DESSE IMPORTANTE COMPONENTE ESSENCIAL PARA NOSSA EXISTÊNCIA, TAMBÉM FAZ COM QUE A CONTA DE ÁGUA SEJA AUMENTADA, PORTANTO, PREVENIR AINDA É O MELHOR A SE FAZER.

PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA E CONTRIBUIR PARA SUA PRESERVAÇÃO SEGUINDO ALGUMAS INSTRUÇÕES, COMO AS CITADAS ABAIXO:

- *FECHE A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVA OS DENTES;
- *TOME BANHOS RÁPIDOS;
- *REGULE AS VÁLVULAS DE DESCARGA;
- *USE BALDES EM VEZ DE MANGUEIRAS AO LIMPAR AS ÁREAS EXTERNAS;
- *TODAS ESSAS MEDIDAS CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

RESPONDA:

- a) O QUE CAUSA O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?
- b) CITE TRÊS MANEIRAS DE PRESERVAR A ÁGUA CITADAS NO TEXTO:
- c) CITE QUAIS FORMAS DE PRESERVAR ÁGUA VOCÊ PRÁTICA EM SUA CASA.
- d) CITE UMA ATITUDE ERRADA QUE PROMOVE O GASTO SEM NECESSIDADE DE ÁGUA.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:07/10	<p>Leitura Diária: Quintal (música infantil) - Música sobre Agricultura Familiar Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JqchbSxvwNs</p> <p>História: AGRICULTURA FAMILIAR</p> <p>Língua Inglesa: Acesse o Portal Educação e realize a atividade de hoje.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

HISTÓRIA

O QUE É AGRICULTURA FAMILIAR?

ASSISTA O VÍDEO NO YOUTUBE ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=7c9fsos0rdo>

EM SEGUIDA COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

- a) O QUE É A AGRICULTURA FAMILIAR?
- b) QUEM TRABALHA NA AGRICULTURA FAMILIAR?
- c) POR QUE A AGRICULTURA É IMPORTANTE PARA O NOSSO PAÍS?
- d) QUAIS OS PRINCIPAIS ALIMENTOS QUE VEM DA AGRICULTURA FAMILIAR ?

HOJE CONHECEMOS UM POUCO MAIS SOBRE O TRABALHO DOS AGRICULTORES FAMILIARES. AGORA VOCÊS DEVEM ESCREVER UMA LEGENDA PARA CADA IMAGEM ABAIXO. TODAS AS IMAGENS RETRATAM AS CARACTERÍSTICAS DO TRABALHO DE UM AGRICULTOR FAMILIAR.







Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 08/10	<p>Leitura Diária: É PRECISO SABER VIVER - TITÃS - CENAS: FILME "UP: ALTAS AVENTURAS"</p> <p>- disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4LO3x9ZZYcg</p> <p>Geografia : CONFEÇÃO DE JOGOS</p> <p>Educação Física: Acesse o Portal Educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

GEOGRAFIA-

OLÁ CRIANÇAS!!!

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS, NOSSA AULA SERÁ UM POUQUINHO DIFERENTE, CONFECCIONAREMOS UM JOGO DA MEMÓRIA!!! É MOMENTO DE PINTAR, RECORTAR, BRINCAR E JOGAR... VAMOS NESSA?

