



**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ**  
**NÍVEL I**  
**ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL**  
**SEMANA DE 18/10 A 22/10**

**SEGUNDA-FEIRA 18/10**

Conteúdo: Trânsito.

Objetivos:

- Interpretar mensagens de sinalização de trânsito;
- Reconhecer as cores dos sinais de trânsito;
- Identificar os principais sinais de trânsito;
- Aprimorar a linguagem oral.

Sugestão de Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XBmpHyiTV44>

Atividade: Música sobre as regras de segurança.

Como realizar:

1. Assista ao vídeo Clube do Bem-te-vi: Pare, olhe e siga as regras de segurança juntamente com a criança. Cante com ela!
2. Explique novamente como devemos atravessar a rua, prestando atenção para os dois lados e na faixa de pedestre. Explique que seguir as regras de segurança no trânsito é importante para não sofrermos acidentes.
3. Em seguida leve à criança na calçada e mostre os lados da rua; direito e esquerdo, explicando que antes de atravessar, devemos olhar bem, para certificarmos de que não estão vindo carros, motos, bicicletas e outros meios de transportes.
4. Em outro momento, quando você sair com a criança, mostre as placas e explique para que serve e porque temos que respeitá-las.
5. Pergunte à criança se ela gostou da musiquinha?



**TERÇA-FEIRA 19/10**

Conteúdo: Meios de Transporte.

Objetivos:

- Conhecer os meios de transporte e as suas características;
- Identificar e reconhecer os meios de transporte;
- Conhecer a importância dos meios de transporte;
- Conversa com outros membros da família;
- Relatar fatos;
- Realizar pintura.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

Atividade: Passar o carrinho na letra do nome.



Materiais: Folha sulfite, canetinha, carrinho de brinquedo.

Como realizar:

1. Assista ao vídeo sobre meios de transporte. Converse com a criança sobre quais meios de transporte ela viu no vídeo, quais ela já andou. Explique que os meios de transporte são importantes e nos auxiliam na locomoção quando queremos ir de um lugar a outro.
2. O carro também é um meio de transporte. Comente com a criança: Onde os carros andam? (RUA). Faça reflexões com a criança: “Os carros podem andar na calçada? Por quê?”. Quais outros meios de transportes, que você viu no



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

- vídeo também andam na rua. Lembre que tanto os pedestres como os motoristas devem respeitar o trânsito para evitar acidentes.
3. Comente com a criança que vocês farão uma rua de letras. Faça as letras formando o nome da criança, em formato de rua (assim como no exemplo abaixo).
  4. Vocês vão precisar de um carrinho de brinquedo. Convide a criança para passar com carrinho na rua de letras que formam o nome da criança que vocês fizeram. Dê o modelo para a criança, mostre a ela como se faz o traçado da letra.
  5. Caso não tenham carrinho de brinquedo em casa, vocês podem utilizar uma caixa de fósforos como carrinho. Podem pedir para criança pintar a caixa de fósforos e enfeitá-la como quiser com detalhes de um carro (portas, rodas, entre outros).

## QUARTA-FEIRA 20/10

Conteúdo: Meios de Transporte.

Objetivos:

- Relatar fatos;
- Conversar sobre o tema;
- Conhecer os meios de transporte e as suas características (avião);
- Identificar e reconhecer os meios de transporte (avião);
- Conhecer a importância dos meios de transporte;
- Realizar pintura;
- Participar da confecção do avião de prendedor.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gjn0uMNgzEA>

Atividade: Avião com prendedores de roupas e palito de sorvete.

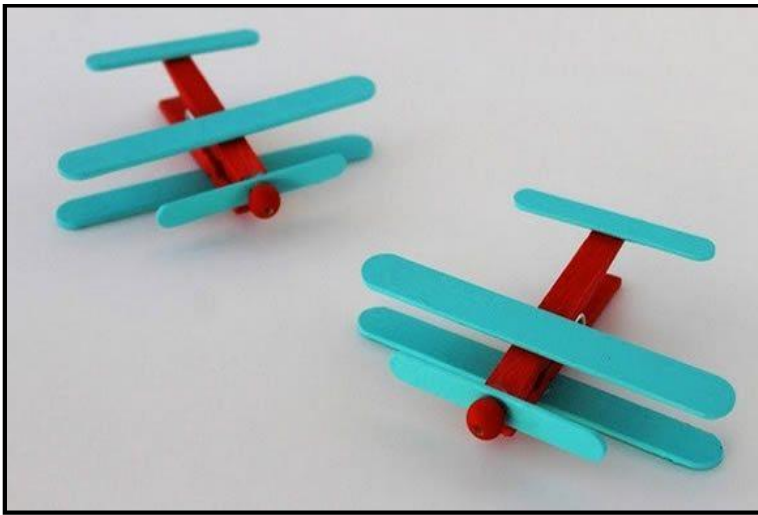
Materiais: Prendedores de roupas e palitos de sorvetes,

Como realizar:

1. Assista ao vídeo Voando de Férias – Sugestão de vídeos. Converse com a criança sobre o desenho. Pergunte qual meio de transporte a Peppa e sua



- família estão utilizando para viajar. Converse sobre por onde o avião se locomove, onde a Peppa e a família dela foram para pegar o avião.
2. Depois digam a criança que vocês irão confeccionar um avião com prendedor e palitos de avião.
  3. Peça para a criança escolher duas cores de tinta para pintar o avião. Pinte o prendedor de uma cor e os palitos de outra.
  4. Cole no prendedor a asa, e as hélices do avião, como no modelo abaixo.
  5. Espere secar e está pronto!



Fonte: [https://br.pinterest.com/pin/326862885438108973/?nic\\_v2=1a1NMNLnj](https://br.pinterest.com/pin/326862885438108973/?nic_v2=1a1NMNLnj)

### **QUINTA-FEIRA 21/10**

Conteúdo: Meios de transporte.

Objetivos:

- Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte;
- Proporcionar momentos de interação.

Atividade: Confeção de barquinho com rolha de cortiça.



Materiais: 3 rolhas, palito de churrasco, elástico, papel e tesoura.

Como realizar:

1. Assistir ao vídeo sugerido que mostra o passo a passo: Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CJeINHdDIHE>.
2. Após assistir ao vídeo convide a criança para participar da confecção do brinquedo.
3. E por fim, coloque água em um recipiente e coloque o barquinho para navegar.

### **SEXTA- FEIRA 22/10**

Conteúdo: Brincadeiras (equilíbrio)

Objetivos:

- Estimular o equilíbrio, atenção, concentração, noção espacial e corporal.

Atividade: Caminhar com objetos na cabeça.



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Como realizar:

1. Reserve o local para a brincadeira, longe de objetos que possa se machucar em caso de desequilíbrio.
2. Explique as regras para a criança, de forma clara e simples. Use a criatividade para que a criança entenda a brincadeira e desperte o interesse. Por exemplo: Temos um desafio hoje... Precisamos caminhar com o livrinho na cabeça para colocá-lo na mesa.
3. Coloque o livro leve ou objeto pequeno no topo da cabeça e incentive-a caminhar, para levar até outro local.