



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## ATIVIDADES PARA TURMA MINIGRUPO SEMANA DE 25/10 A 28/10

### SEGUNDA-FEIRA 25/10

Conteúdo: Brincadeira com tinta

Objetivos:

- Permitir experiências sensoriais;
- Estimular à comunicação, a criatividade e a sensibilidade;
- Aumentar a capacidade de concentração e expressão.

Atividade: pinturas com bolinhas.



Materiais: tinta, papel e uma bolinha.

Como realizar:

1- coloque a folha de papel no chão;

2- coloque a tinta em tampinhas como mostra a figura;

3- molhe a bolinha na tinta e jogue de um lado para o outro e se divirtam com os caminhos e desenhos coloridos que serão criados.

Obs. Se não tiver tinta guache , pode ser tinta natural( carvão, terra, açafião e etc..)



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## TERÇA-FEIRA 26/10

Conteúdo: Trânsito.

Objetivo:

- Conhecer regras básicas de trânsito.
- Reconhecer o semáforo de veículos sua importância e significado.
- Reconhecer as cores.

Atividade: Pintura com carimbo da bexiga (Semáforo)



Como realizar:

1-Conversem com a criança sobre a importância do semáforo no trânsito. Digam-lhe que a sinalização indica quando os carros devem andar ou parar, e que nesses momentos pessoas e outros carros podem passar. Expliquem para a criança o que significa cada cor no semáforo – **Vermelho** pare, **amarelo** – atenção e **verde**-Siga.

2- Depois, numa folha de papel, desenhem um semáforo.

3- Utilizando tinta guache vermelha, verde e amarela e uma bexiga incentive a criança a pintar o semáforo, com o carimbo da bexiga. Retomem o significado de cada cor do semáforo com a criança.



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## QUARTA-FEIRA 27/10

Conteúdo: Trânsito

Objetivo:

Conhecer regras básicas de trânsito.

Reconhecer o semáforo de pedestres sua importância e significado.

Relatar fatos.

Reconhecer as cores.

Realizar movimentos motores (Dançar e Parar)

Atividade: Brincadeira da estátua – Siga e Pare

Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/Do5EffG-RcE>



Materiais: Folha de papel nas cores verde, amarela e vermelha e tesoura.

OBS: Caso vocês não tenham folhas nessas cores, pintem com tinta e utilizem.

Como realizar:

1. Assista ao vídeo acima, na sugestão de vídeo, junto com a criança.
2. Conversem sobre a importância de observar o semáforo ao atravessar a rua, quando está verde, pode seguir, quando está vermelho, devemos parar e esperar na calçada.
3. A brincadeira é assim: recorte círculos nas cores verdes e vermelhas;
4. Combine com a criança que quando você mostrar o círculo verde, a criança dança e quando você mostrar o círculo vermelho a criança deverá parar. Vocês podem colocar uma música ou cantar enquanto brincam.
- 5- e por fim faça ao inverso, permita que a criança dê os comandos ao adulto.



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## QUINTA-FEIRA 28/10

Conteúdo: Meios de Transporte/Sinais de trânsito

Objetivo:

- Conhecer os meios de transporte e as suas características.
- Desenvolver a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.
- Relatar fatos.

Atividade: recorte e colagem (sinais de trânsito/meios de transporte)

Materiais: Folha de papel, revistas ou jornais, cola e tesoura.



Como realizar:

1- Recorde com a criança tudo o que ela se lembra sobre sinais de trânsito e meios de transportes (que foi trabalhado durante essa semana).

2- Lembrem que os meios de transporte são importantes e nos auxiliam na locomoção quando queremos ir de um lugar a outro e que tanto os pedestres como os motoristas devem respeitar o trânsito para evitar acidentes.

3- agora peça para a criança encontrar em revistas ou jornais figuras de qualquer tipo de meio de transportes e recorte (se a criança ainda não conseguir recortar o adulto fará o recorte).

4- E por fim é só fazer a colagem na folha de papel e ir dialogando com a criança se é um meio de transporte aquático, terrestre ou aéreo.