



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES JARDIM II

QUINZENA DE: 18 a 29/10/2021

TEMA: MEIOS DE TRANSPORTES E TRÂNSITO/ LETRAS

SEGUNDA-FEIRA: 18/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Diferenciar tipos de meios de transporte;

Reconhecer e identificar a função dos meios de transporte;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

Meios de Transporte | Vídeos Educativos para Crianças

Após assistir ao vídeo, perguntar oralmente para a criança (Em vermelho algumas observações para ajudar os pais, mas aguarde sempre a criança responder):

- Quais são os três grupos de transportes? (Terrestres, aéreos, aquáticos)
- Quais são os transportes aéreos? (Aviões, helicópteros, balão de ar quente, foguete)
- Quais são os transportes aquáticos? (Barco, navio, canoa, lancha, jet ski, submarino)
- Quais são os transportes terrestres? (Bicicleta, moto, carro, ônibus, caminhão, trem)
- Quais transportes vocês já usaram?
- Quais transportes gostariam de utilizar?



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividade 2:

A criança deverá recortar de jornais ou revistas dois exemplos de cada grupo de transporte (ou seja, ela deverá recortar dois meios de transportes terrestres, dois meios de transportes aéreos e dois meios de transportes aquáticos) e depois colar em uma folha de papel. Se a criança não tiver jornais ou revistas em casa, poderá desenhar os meios de transportes.

Fonte: Vídeo retirado do youtube

TERÇA-FEIRA: 19/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Diferenciar tipos de meios de transporte;

Reconhecer e identificar a função dos meios de transporte;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos

Atividade 2:

Após assistir ao vídeo, perguntar oralmente para a criança:

- Quais transportes aparecem no vídeo e são terrestres?
- Quais transportes aparecem no vídeo e são aquáticos?
- Quais transportes aparecem no vídeo e são aéreos?



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividade 3:

Desenhe o meio de transporte que você mais usa.

Atividade 4:

Desenhe o meio de transporte que você mais gosta.

Fonte: Vídeo retirado do youtube

QUARTA-FEIRA: 20/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte/ Matemática

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Diferenciar tipos de meios de transporte;

Reconhecer e identificar a função dos meios de transporte;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da poesia para a criança:

OS MEIOS DE TRANSPORTES (Márcia Melo)





EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR.
É O TRANSPORTE CIRCULANDO
FACILITANDO A VIDA DO HOMEM PARA SE DESLOCAR
NA TECNOLOGIA AVANÇANDO.**

**TRANSPORTE TERRESTRE NA ESTRADA
ÔNIBUS, CARRO, TREM E CAMINHÃO.
A FERROVIA MOVIMENTADA,
A RODOVIA FAZENDO LOTAÇÃO.**

**NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR.
NINGUÉM ME SEGURA
EU VOU PARA QUALQUER LUGAR
UM DIA EU VOU ATÉ LUA.**

**TRANSPORTE AQUÁTICO NO MAR, RIO E LAGOA.
CARREGANDO, DESCARREGANDO MERCADORIA E PESSOA
É A EVOLUÇÃO NA HIDROVIA
ACOMPANHANDO A ECONOMIA.**

**TEM TAMBÉM A AEROVIA
FOGUETE, HELICÓPTERO, AVIÃO.
LEVANDO SATÉLITE, AJUDANDO A TELEFONIA**



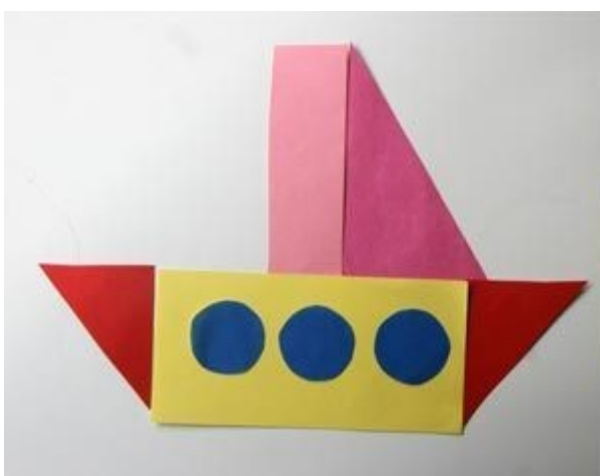
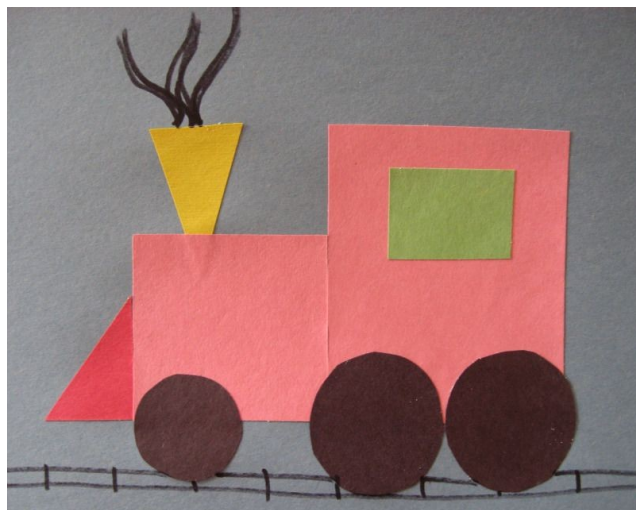
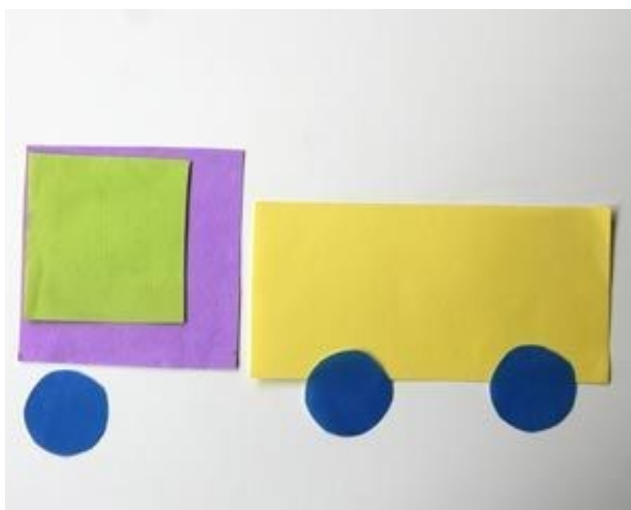
EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

E TAMBÉM A COMUNICAÇÃO.

Atividade 2:

Utilizando diversas figuras geométricas (quadrados, retângulos, círculos e triângulos), a criança deverá montar meios de transportes. Poderá usar papéis coloridos para fazer as figuras geométricas, e depois deverá fazer a colagem em uma folha de papel. Use a criatividade e a imaginação. Abaixo estão alguns modelos de meios de transportes usando figuras geométricas:





EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Fonte: Poesia retirada do site: <https://pt.scribd.com/document/105700014/Os-Meios-de-Transporte/> Figuras retiradas da internet

QUINTA-FEIRA: 21/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte/ Movimento

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Diferenciar tipos de meios de transporte;

Reconhecer e identificar a função dos meios de transporte;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da poesia para a criança:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

MEU AUTOMÓVEL

EU TENHO UM AUTOMÓVEL
DIFERENTE
QUE NÃO ASSUSTA BICHO
NEM ATROPELA GENTE.

UM AUTOMÓVEL
QUE ESPERA NA SUA
ATÉ A TARTARUGA
ATRAVESSAR A RUA.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO GANHA CORRIDA
MAS NUNCA FEZ NINGUÉM
PERDER A VIDA.

UM AUTOMÓVEL
QUE DURANTE A VIAGEM
SEM PRESSA NENHUMA
ADMIRA A PAISAGEM.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO POLUI O AR.
SUBAM NELE, CRIANÇAS:
VAMOS PASSEAR.



JOSÉ PAULO PAES

Atividade 2:

A criança, com a ajuda de um adulto, deverá confeccionar um carrinho feito de caixa de papelão. Deverá ser confeccionado de modo que a criança consiga entrar nele, guiando-o, como se fosse o motorista. Use a criatividade e a imaginação para enfeitar o carrinho.

Observação para os alunos que estão indo a aula presencial: esse carrinho deverá ser guardado, pois será usado para desenvolver uma atividade na escola.

Abaixo estão algumas sugestões e modelos:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ek



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Fonte: Poesia retirada do site: <http://sonhodeprofessora.blogspot.com/2012/09/semana-nacional-do-transito-18-25-de.html/> Figuras retiradas da internet



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

SEXTA-FEIRA: 22/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte/

Objetivos: Conhecer a letra L;

Refletir sobre o sistema alfabético;

Ampliar o vocabulário;

Trabalhar o processo de alfabetização;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da poesia para a criança:

LETRA L

TEM EM LATA

E LARANJA,

LEOPARDO

E LIMÃO

LÁ NA SELVA

COMANDA O REINO

DANDO O NOME

AO LEÃO.



Atividade 2:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

A criança deverá escrever em uma folha de papel todas as palavras da poesia que começam com a letra L e depois fará o desenho de cada palavra.

Fonte: atividade retirada do site: <https://www.espacoprofessor.com/atividade-interativa-letra-l-alfabetizacao-letra-l/>

TEMA: MEIOS DE TRANSPORTES E TRÂNSITO

SEGUNDA-FEIRA:25/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte.

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Diferenciar tipos de meios de transporte;

Reconhecer e identificar a função dos meios de transporte;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da poesia para a criança:

BARQUINHO DE PAPEL

SE ESTÁ CHOVENDO

VOU COLOCAR

MEU BARQUINHO DE PAPEL

PARA A ENXURRADA LEVAR.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

NÃO SEI PARA ONDE VAI...

NEM QUANDO VAI PARAR.

TALVEZ PARE ALI...

TALVEZ CHEGUE AO MAR.

Atividade 2:

Observar a figura abaixo. Ela chama-se Barquinho de papel e foi pintada pelo artista plástico brasileiro Ivan Cruz.



Depois de observar a figura, a criança deverá fazer a releitura dela. Lembrando que a releitura é uma nova interpretação da obra de arte, através da obra original. É criar uma nova obra, recriá-la. Peça para a criança observar bem a obra, o que tem nela, as cores usadas pelo artista, as formas dos desenhos pintados, todos os detalhes da obra. A criança deverá fazer essa releitura em uma folha de papel, podendo usar lápis de cor, giz de cera, tinta guache e colagens. Use a imaginação e a criatividade.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Fonte: Poesia retirada do site: Pinterest/ Figura retirada do site:

<http://artistasdobrasil.com/2018/09/11/ivan-cruz-barquinho-de-papel-i/>

TERÇA-FEIRA: 26/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte/ Movimento

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Diferenciar tipos de meios de transporte;

Reconhecer e identificar a função dos meios de transporte;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqITOhFI>

História Contada/Infantil - A Folha De Papel Que Queria Ser Um Barquinho

Após assistir ao vídeo, perguntar oralmente para a criança:

- Quando a menina dobrou o papel pela primeira vez, ela perguntou se o papel gostaria de ser o que?
- Quando ela dobrou pela segunda vez, perguntou se ele queria ser o que?
- Quando ela dobrou pela terceira vez, perguntou se ele queria ser o que?
- Na quarta vez, ela perguntou se ele queria ser o que?
- Pela quinta vez, ela perguntou se ele queria ser o que?
- E na sexta vez, ela perguntou se ele queria ser o que?
- E por fim, no que ele se transformou?

Atividade 2:

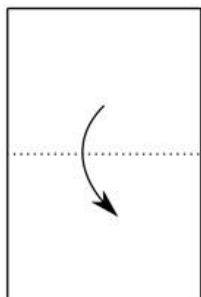
A criança, com a ajuda de um adulto, fará a dobradura de um barquinho de papel. Para fazer a dobradura, é só seguir os passos do modelo abaixo:



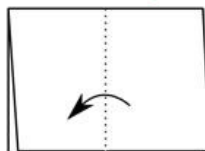
EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

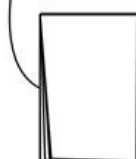
1. Dobre uma folha a4 no meio



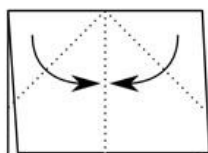
2. Dobre ao meio de novo, agora na vertical



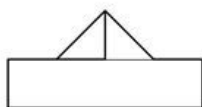
3. Desdobre



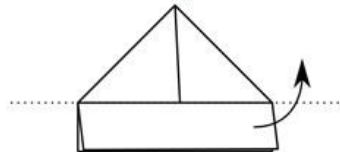
4. Traga as bordas superiores para o meio



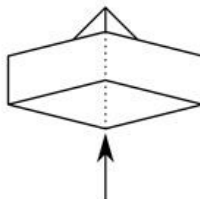
6. Dessa forma



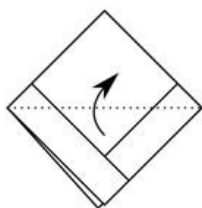
5. Dobre a fenda abaixo para cima, de cada lado



7. Abra embaixo, formando um losango



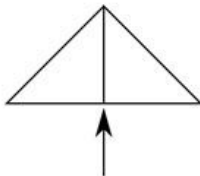
8. Dobre as arestas de baixo e forme um triângulo



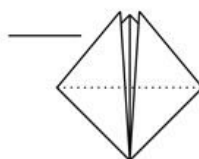
10. Dessa forma



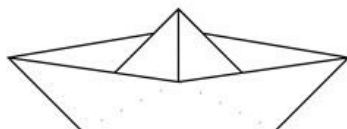
9. Abra onde a seta esta indicando



11. Puxe as extremidades para lados opostos



12. Esta feito seu barquinho!





EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividade 3:

Assista ao vídeo e depois faça a brincadeira junto com a família:

<https://www.youtube.com/watch?v=5oAfZU9ahfs&t=10s>

Dinâmica para crianças com a música Canto ao Pescador (Dorival Caymmi)

Fonte: Vídeos retirados do youtube/ dobradura retirada do site:

www.comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2012/05/diagrama-para-barquinho-de-papel-passo-a-passo2.jpg

QUARTA-FEIRA: 27/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte/ Matemática

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Conhecer as sinalizações de trânsito, sua importância e suas funções;

Desenvolver a consciência a respeito da importância de respeitar as normas de trânsito;

Construir valores e comportamentos que impactam na vida das pessoas, como a paciência, solidariedade, tolerância e respeito, de forma a melhorar a convivência das pessoas no trânsito;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=klzkRjTZjhE>

Aprendendo | Semáforo

Após assistir ao vídeo, perguntar oralmente para a criança:

- Como funciona o semáforo?
- Quais são as suas cores?
- O que significa a cor vermelha?



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

- O que significa a cor amarela?
- O que significa a cor verde?
- Você já viu um semáforo?

Atividade 2:

Agora a criança irá confeccionar um semáforo, com a ajuda de um adulto. O adulto poderá desenhar o semáforo e a criança poderá pintá-lo nas cores corretas. Pode também usar recortes de papel colorido para fazer as cores do semáforo, caixa de papelão ou usar a criatividade, como nos modelos a seguir:





EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Fonte: Vídeo retirado do youtube/ Figuras retiradas da internet

QUINTA-FEIRA: 28/10/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Identidade e autonomia/ Natureza e sociedade/ Arte

Objetivos: Conhecer os meios de transporte;

Conhecer as sinalizações de trânsito, sua importância e suas funções;

Desenvolver a consciência a respeito da importância de respeitar as normas de trânsito;

Construir valores e comportamentos que impactam na vida das pessoas, como a paciência, solidariedade, tolerância e respeito, de forma a melhorar a convivência das pessoas no trânsito;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da poesia para a criança:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

BI, BI, FON, FON!
Evelyn Heine



Carro cachorro louco
Late, buzina, avança!
Um rosnando para o outro
Feito briga de criança.
Pra que isso, minha gente?
Paz é mais inteligente!



Na estrada ou na rua
O caminho vai e volta.
Passa a vida das pessoas,
Passa o sol, passa a paisagem.
Passam carros coloridos,
O destino na bagagem.
"Quem fica parado é poste",
Como diz José Simão,
Para o trânsito dar certo,
Tem a sinalização.





Eu vou, tu vais, ele vai.
Nós vamos, vós ides, eles vão.
Cada um tem seu caminho,
Mas não vale contramão!

Se eu pego a contramão,
Passo no sinal fechado,
Está feita a confusão.
É encrenca pro meu lado.



Vai falar no celular,
Ou mudar de estação?
Então é melhor parar!
Dirigir pede atenção.

Pra que serve tanta placa?
Tem até uma com vaca.
Menino, montanha, "E" com "X" ...
Tem flechinha pra cá e pra lá ...
Eu pergunto e meu pai diz:
"Serve para organizar".



Após a leitura o adulto irá mostrar para a criança algumas placas de sinalização do trânsito e explicar os seus significados. Abaixo estão alguns exemplos:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Atividade 2:

A criança deverá escolher duas placas de sinalização e poderá confeccioná-la usando papel, lápis de cor, canetinhas, tintas, papelão ou qualquer outro material que tenha disponível em casa.

Modelo:





EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Fonte: Poesia retirada do site: <https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2013/09/atividades-sobre-transito.html/> Figuras retiradas da internet

SEXTA-FEIRA: 29/10/2021

FERIADO