



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL
SEMANA DE 03/11 A 05/11

QUARTA-FEIRA 03/11

Conteúdo: Cultura afro-brasileira.

Objetivos:

- Exercitar o respeito a si e ao outro;
- Ouvir histórias;
- Observar características físicas pessoais;
- Relatar gostos pessoais;
- Realizar registro gráfico. (Desenho)

Link da História: Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!

<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

Atividade: Desenho do corpo da criança.

Materiais: Folha Sulfite, canetinha, lápis de cor, giz de cera.

Como realizar:

1. Assistam ao vídeo acima sobre a história: Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!
2. Converse com a criança sobre o vídeo que vocês assistiram. Pergunte sobre a história: Como era Luanda? O Que ela gostava de comer? Como ela gostava de arrumar seu cabelo? Fale para ela que cada um é de um jeito, uns têm a pele negra, outros a pele clara, uns olhos puxados, outros olhos grandes, uns são altos e outros baixos. E cada um tem gostos pessoais, por exemplo, a Luanda gosta de chocolate, tem gente que gosta de queijo, outros preferem macarrão. Não importa como as pessoas são ou do que gostam, o importante é respeitarmos todos sempre.
3. Separem o material.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

4. Peça para a criança dizer o que ela gosta e como ela é (características físicas), vocês podem fazer esse exercício juntos na frente do espelho, cada um fala uma característica.
5. Depois, peça para a criança desenhar seu corpinho do jeito que ela souber, o rosto, seus cabelos, a roupinha. Em seguida, o adulto deve escrever ao lado do desenho qual a comida preferida dela.

QUINTA-FEIRA 04/11

Conteúdo: Cultura afro-brasileira.

Objetivos:

- Conhecer a cultura africana;
- Conhecer brincadeiras africanas;
- Relatar fatos;
- Realizar movimentos amplos;
- Aprimorar a coordenação motora, o equilíbrio e a atenção.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=2L0mpKrnPlc>

Atividade: Terra – Mar.

Materiais: Um giz de lousa para fazer uma linha e desenhos de terra e mar.

Como realizar:

1. Comente com a criança que existem algumas brincadeiras africanas muito legais. Diga que os povos africanos fazem parte da formação dos povos do Brasil, e por isso temos muitas heranças e costumes em nossa cultura vindas deles. Essa brincadeira chamada Terra - Mar, é uma brincadeira de origem africana, de um país chamado – Moçambique.
2. Risque uma linha no chão. De um lado faça um desenho que represente o mar, e do outro uma figura que represente a terra. Sugestão: Você pode de um lado fazer um barquinho e do outro uma flor, ou de um lado fazer ondas e do outro desenhar a grama.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

3. A criança deve ficar de um lado da linha, e quando o adulto disser mar, ela pulará para o lado que simboliza o mar. Se o adulto disser terra, pulará para o lado que simboliza a terra. A brincadeira vai se repetindo, e cada vez mais rápido. Se a criança pular no lado errado, você troca de lugar e recomeça a brincadeira.

SEXTA-FEIRA 05/11

Conteúdo: Quantificação.

Objetivos:

- Contar os números;
- Associar os números com quantidades;
- Comparar os números e identificar o maior e o menor.

Link da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=XvI9_yIkWWE

Atividade: Atividade de Quantificação, números de 1 a 5.



Materiais: 5 pratinhos de plástico ou de papel, sulfite ou outro papel que você tiver em casa, para fazer os números, tampinhas de garrafas ou bolinhas de papel, peça de lego, brinquedos pequenos, enfim.

Como realizar:

1. Primeiro, o adulto vai confeccionar o material.
2. Depois, juntamente com todos os membros da família, sentarão no chão. Colocando os números em frente cada pratinho e os objetos para quantificar os números.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

3. Em seguida, o adulto juntamente com a criança, farão a leitura dos números, quando ele mostrar um número, a criança deverá contar as tampinhas de garrafas ou objetos na quantidade solicitada. Até concluir os cinco números.