

**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ**  
**NÍVEL I**  
**ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO**  
**SEMANA DE 10/05 a 14/05**

**SEGUNDA-FEIRA 10/05**

Conteúdo: Estações do ano.

Objetivos:

- Conhecer as estações do ano;
- Observar o clima e o tempo a partir da observação dos fenômenos da natureza (sol, chuva, céu, árvores, paisagens);
- Identificar peças de roupas que remetem cada estação;
- Estimular e ampliar a coordenação motora;
- Explorar diferentes materiais.

Sugestão de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

<https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>

Atividade: Flor com garrafa pet

Materiais: Garrafa de refrigerante, tinta, tesoura, palito de churrasco.



Como realizar:

1. Assista aos vídeos (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.  
Converse com a criança sobre os vídeos que vocês assistiram.

2. Em seguida, vai fazendo perguntas como: Qual estação do ano você mais gosta? Que roupas devemos usar no verão e no inverno? Por quê?
3. Peça para a criança falar as características da primavera, como é o clima e porque a primavera é conhecida como estação das flores.
4. Convide a criança para confeccionarem um vaso de flor com garrafa pet.
5. Separe o material.
6. Recorte o fundo da garrafa com mais ou menos uns 5cm de altura. Depois recorte a parte de cima da garrafa com mais ou menos uns 12cm de altura (segue modelo acima).
7. Peça para a criança pintar o fundo recortado da garrafa com a cor que ela escolher. Para fazer o miolo da flor, recortem um círculo utilizando papel colorido ou sulfite branca (podem estar pintando a sulfite com tinta ou giz de cera). Cole um palito de churrasco na parte aberta do fundo da garrafa (segue modelo acima).
8. Faça um furo na tampa da garrafa, que será o vaso da flor e encaixe o palito de churrasco com a flor colada.
9. Está pronto seu vaso de flor.
10. Peça para a criança escolher algum lugar da casa para colocar o vaso de flor que ela fez.

### **TERÇA-FEIRA 11/05**

Conteúdo: Estações do ano

Objetivos:

- Conhecer as estações do ano;
- Observar o clima e o tempo a partir da observação dos fenômenos da natureza (sol, chuva, céu, árvores, paisagens);
- Explorar tinta com as mãos;
- Estimular e ampliar a coordenação motora.

Sugestão de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c>

Atividade: Sol com carimbo das mãos

Materiais: Tinta, pincel, folha de sulfite, tesoura e cola.



Como realizar:

1. Assista ao vídeo acima (sugestão de vídeos) junto com a criança. Relembre a conversa de ontem sobre as estações do ano, especialmente o verão. No verão o sol está quase sempre forte e os dias são bem quentes.
2. Convide a criança para confeccionarem um sol com o carimbo das mãos.
3. Separe o material.
4. Primeiro, peça para a criança pintar um círculo de amarelo numa folha de sulfite (segue modelo acima). Recorte e deixe separado.
5. Depois, pinte a mão da criança várias vezes e carimbe na folha (será os raios do sol). Recorte o carimbo das mãos.
6. Em seguida, com a ajuda da criança cole os carimbos das mãozinhas em volta do círculo amarelo (segue modelo acima).
7. Com tinta ou canetinha peça para a criança fazer os olhos e a boca no sol. Está pronto o Sol.
8. Vocês podem colar um pedaço de barbante ou linha e pendurar o sol em algum lugar da casa de escolha da criança.

**QUARTA-FEIRA 12/05**

Conteúdo: Estações do ano.

### Objetivos:

- Conhecer as estações do ano;
- Observar o clima e o tempo a partir da observação dos fenômenos da natureza (sol, chuva, céu, árvores, paisagens);
- Explorar diferentes materiais;
- Desenvolver o conceito de grande e pequeno;
- Reconhecer cores;
- Estimular e ampliar a coordenação motora.

### Sugestão de Vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>

Atividade: Classificação com folhas secas naturais.

Materiais: Folhas naturais, cola



### Como realizar:

1. Converse com a criança sobre o outono e suas características. No outono as folhas das árvores costumam ficar secas e cair. Outono também é conhecido como a estação das frutas.
2. Em seguida, procurem por folhas secas no quintal, calçadas ou pelas redondezas de casa. Recolham as folhas e reservem.
3. Separem as folhas que vocês acharam e observem as características dessas folhas como: tamanho, formato, cor, textura (grossa, fina, áspera).

4. Em seguida, peça para a criança separar as folhas em dois grupos: folhas grandes e pequenas. Em uma sulfite vocês vão colar as folhas grandes, e na outra sulfite vocês vão colar as folhas pequenas. Caso não tenham sulfite em casa, podem estar utilizando qualquer outro papel ou papelão.

### QUINTA-FEIRA 13/05

Conteúdo: Estações do ano.

Objetivos:

- Conhecer as estações do ano;
- Observar o clima e o tempo a partir da observação dos fenômenos da natureza (sol, chuva, céu, árvores, paisagens);
- Desenvolver a atenção, a concentração e a percepção visual;
- Explorar diferentes materiais.

Atividade: Pareamento de meias

Materiais: Meias



Como realizar:

1. Converse com a criança sobre o inverno e suas características. Como é o clima, que roupas devemos usar no inverno.
2. Em seguida, separem vários pares de meias. Podem utilizar meias da criança e também dos adultos. As meias devem ser diferentes umas das outras e de preferência que tenham detalhes como desenhos, por exemplo.
3. Coloque essas meias misturadas. Segue vídeo para orientação da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=94VveN75u4U>
4. Peça para a criança encontrar os pares corretos das meias.

5. Comemorem os acertos.

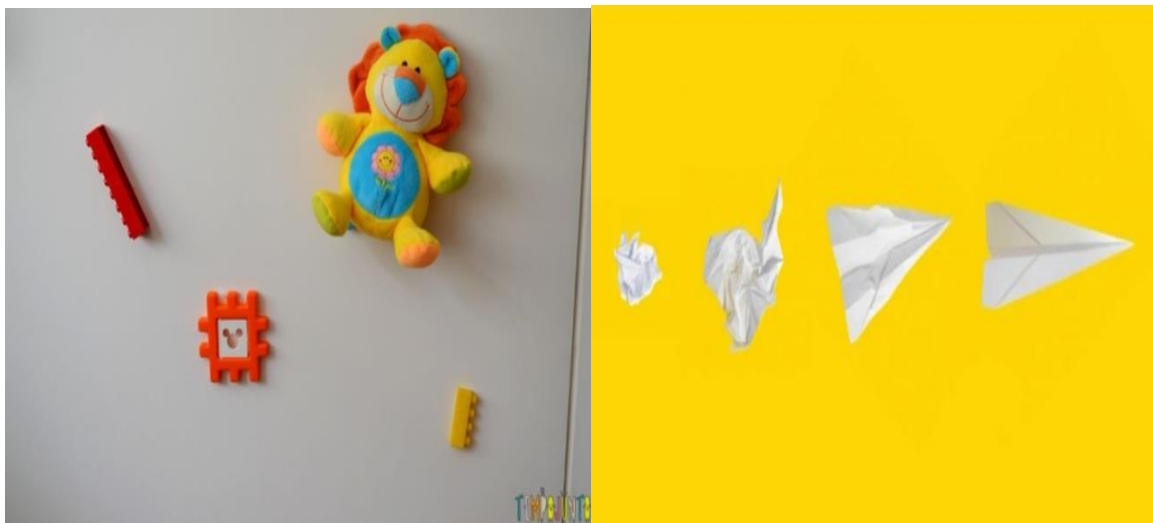
## SEXTA-FEIRA 14/05

Conteúdo: Corpo e movimento.

Objetivos:

- Ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular;
- Estimular a concentração visual e tátil;
- Desenvolver habilidades motoras.

Atividade: Alcançando brinquedos.



Como realizar:

1. Separe alguns brinquedos ou objetos que a criança goste e esteja acostumado e fita crepe ou caixas de papelão.
2. Coloque os objetos ou brinquedos em cima de caixas de papelão ou colados na parede e incentive a criança a pegá-los.
3. Num primeiro momento, não interfira e deixe que ela crie suas próprias estratégias para alcançá-los.
4. Observe como ela se comporta e aumente o desafio, colocando os objetos em locais mais altos.
5. Incentiva que ela fique na ponta dos pés ou se estique para alcançá-los.