

EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO
SEMANA DE 17/05 a 21/05

SEGUNDA-FEIRA 17/05

Conteúdo: Descobrimo meu bairro.

Objetivos:

- Identificar elementos que fazem parte de seu bairro;
- Identificar a relação entre sua história e de sua comunidade;
- Propor à criança observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade percebendo-se como agente transformador e integrante deste meio.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UU5-hkBH2rw>



Caminhando com Tim Tim

Como realizar:

1. Após assistir ao vídeo, converse com a criança, explicando o nome da cidade, bairro e rua que moram;
2. Planejar um passeio com a criança na rua, quadra ou até mesmo um parquinho ou praça do bairro onde mora;

3. Durante a caminhada, deixe a criança explorar livremente cada detalhe que encontrar;
4. Se possível faça uma pequena filmagem desse percurso e das descobertas da criança e envie para a professora.

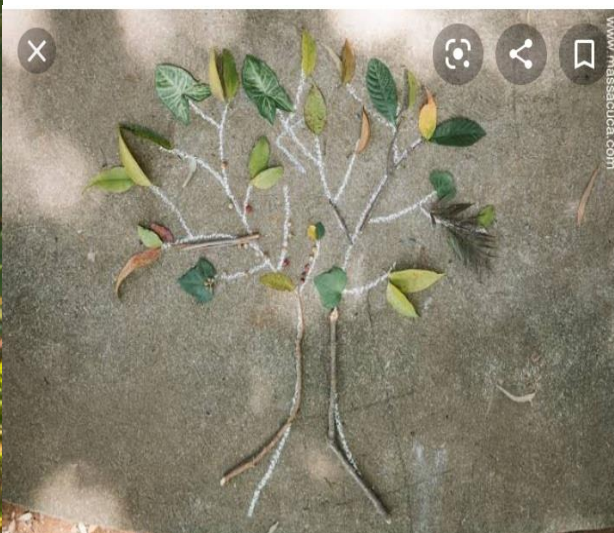
TERÇA-FEIRA 18/05

Conteúdo: Construindo meu bairro.

Objetivos:

- Conhecer e valorizar o lugar onde vive;
- Ampliar o campo de curiosidade e descoberta das crianças;
- Oportunizar à criança a construção dos conceitos de si, do meio que a cerca e do mundo.

Atividade: O que tem no meu bairro.



Materiais: Folhas e gravetos, cola, tesoura e linha.

Como realizar:

1. Durante o passeio realizado com a criança, colete alguns materiais (citados acima) para a construção da descoberta por ela durante a caminhada.
2. Converse com a criança o que ela descobriu que existe em seu bairro durante o passeio (casas, árvores, pessoas, animais, carros e etc.).
3. Entre tantas descobertas, pergunte o que ela gostaria de construir.
4. Agora, é só fazer a obra de arte, registrar através de fotos, vídeos e enviar para a professora.

QUINTA-FEIRA 20/05

Conteúdo: Noite e Dia.

Objetivos:

- Compreender como se originamos dias e as noites no Planeta Terra;
- Desenvolver a noção e a organização da sequência temporal;
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção e a imaginação.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=151RXorhtoU>

Atividade: Vídeo mostrando o dia e a noite.

Como realizar:

1. Primeiro, o adulto juntamente com a criança irão assistir ao vídeo acima sobre o dia e a noite.
2. Depois, o adulto escolherá um momento adequado durante o dia e a noite, e juntamente com a criança irão observar o céu.
3. Após a observação, conversará com a criança sobre o dia e a noite. O que há no céu nesses períodos
4. O adulto fará perguntas como: O que você observou no céu nos dois períodos (sol, nuvens, chuva, estrelas, lua)? O céu é sempre igual ou ele muda conforme o período do dia e da noite? (Quando está claro ou escuro)? O que podemos observar no céu quando está claro? E quando está escuro? Quando observamos um maior número de estrelas no céu? De dia ou de noite?

5. Por último, o adulto juntamente com a criança irão confeccionar um sol e uma lua, conforme descrição do vídeo. Preste muita atenção!



SEXTA-FEIRA 21/05

Conteúdo: Noite e dia.

Objetivos:

- Despertar o gosto pela leitura;
- Desenvolver a linguagem oral;
- Observar a movimentação aparente do sol, por meio da sombra.

Link da historinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=RpE-MZ1yU5E>

Atividade: Vídeo da historinha o Sol, a Lua e as Estrelas



O SOL, A LUA E AS ESTRELAS - História infantil sobre a NOITE e o DIA

Como realizar:

1. O adulto, juntamente com a criança irão assistir ao vídeo acima sobre o Sol, a Lua e as Estrelas.
2. Depois o papai ou a mamãe irá conversar com a criança, perguntando e explicando porque existe o dia e a noite? Como fica quando está chuvoso, ensolarado e nublado? Quem ilumina a nossa casa pela manhã? Você sabia que o Sol é uma estrela? E como são as estrelas, elas possuem brilho? O que acontece com as estrelas durante o dia? Elas se apagam? E o sol para onde vai à noite? Todas as perguntas as crianças vão responder conforme a conversa do papai e da mamãe sobre dia e noite.
3. Por último, o adulto levará à criança para ver a projeção do sol por meio da sombra da própria criança. Isso só será possível quando o dia estiver ensolarado.