



Atividade 1: Coloque o objeto no contorno correspondente(igual).

Objetivo: Noção espacial, atenção e coordenação motora.

Sugestões de materiais: Qualquer objeto que tiver em casa como Moeda, caixa de fosforo, pires, brinquedo, entre outros. Canetinha, giz de cera, lápis de cor.

Em um papel faça o contorno dos objetos.

Misture os objetos.

A criança deverá colocar dentro do contorno correspondente.



Atividade 2: Descubra que alimento é:

Objetivo: Estimular o paladar, o olfato e o tato.

Sugestões de material: Prato, bandeja, frutas, ou qualquer alimento que tiver em casa, lenço, pano, venda.

Vende o olho da criança e ela deverá cheirar, apalpar o pedaço de alimento e contar qual é o alimento, acertando pode comer.

Pode perguntar se é gelado ou quente. Outra pergunta que pode ser feita se é salgado ou doce.

Como toda atividades sugeridas, podem ser feitas várias vezes.



Atividade 3: Encontre o objeto escondido.

Objetivo: Estimular o tato, a fala e a atenção.

Sugestões de material: Areia, terra, arroz, papel picado para esconder os objetos. Objetos pequenos, brinquedos, sucatas e o que tiver em casa.

A criança deverá pegar objeto e falar o nome dele.



Atividade 1: Traçados com o dedo indicador.

Objetivo: Coordenação motora fina e atenção.

Sugestões de materiais: prato ou forma, areia, açúcar, farinha.

Pequenos pedaços de papel, um adulto faz traçados diferentes em cada papel.

A criança deverá com o dedo fazer o mesmo traçado na areia ou açúcar.



Atividade 2: Número e quantidade

Objetivo: Relacionar o número a quantidade e cores.

Sugestão de materiais: papelão, papel, canetinha, giz de cera, tinta, bolinha feita de papel amassado, bolinhas de algodão. Tampinhas de garrafa plástica.

Pegador de gelo ou de macarrão. Pode pegar com a mão também.

Colocar a quantidade de tampinhas correspondente ao número e no interior pintar cada tampa de uma cor e colocar a bolinha da mesma cor dentro.



Atividade 3: Rosquear as tampinhas

Objetivo: Coordenação motora fina

Sugestão de materiais: papelão, papel grosso, embalagem de papelão.

Tampinhas de garrafa plástica.

Na base que foi feita, um adulto deverá fazer círculos do tamanho das tampas e recorta-los.

Colar a boca da garrafa como na foto, para poder rosquear as tampinhas.

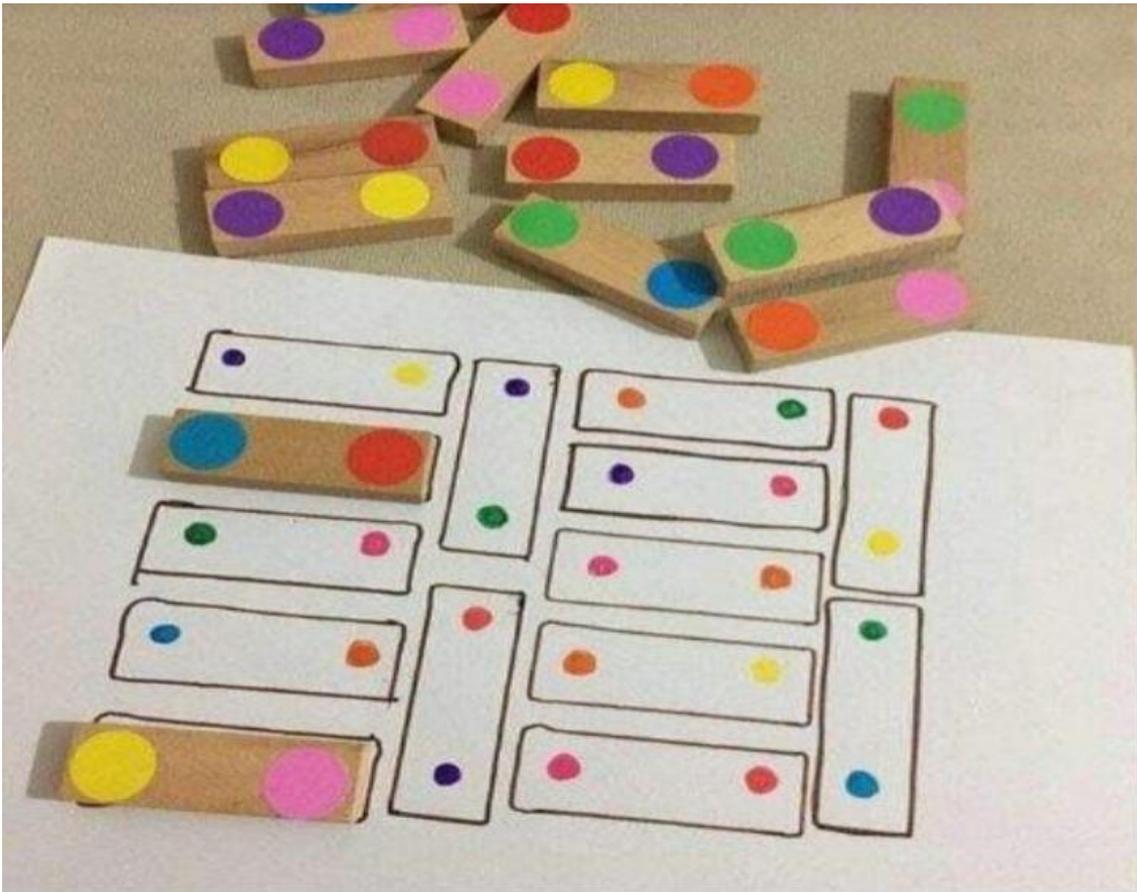


Atividade 1: Acerte o bocão das vogais

Objetivo: vogais, cores e coordenação motora.

Sugestão de materiais: galão ou garrafas plásticas grades. Bolinhas de plástico, bolas de papel amassado de cores diferentes. Cada cor será uma vogal que terá um garrafão de água com pelo menos a letra da mesma cor de cada cor.

A criança deverá acertar a bola da vogal no garrafão da mesma letra.



Atividade 2: Coloque as plaquinhas com as mesmas cores.

Objetivo: Relacionar as cores correspondentes e percepção visual.

Sugestões de material: papel, papelão, embalagem de papelão canetinha, tinta...

Recortar vários retângulos, fazer dois círculos de cada cor em cada.

No papel em branco fazer vários retângulos em posições diferentes.

Como na foto.



Atividade 3: Labirinto

Objetivo: Coordenação motora grossa, equilíbrio e atenção.

Sugestões de material: Lego, pequenos objetos, pequenos brinquedos, giz de lousa ou fita crepe.

Demarcar o chão, fazendo caminhos formando um labirinto.

A criança deve percorrer sozinha o caminho.

*4

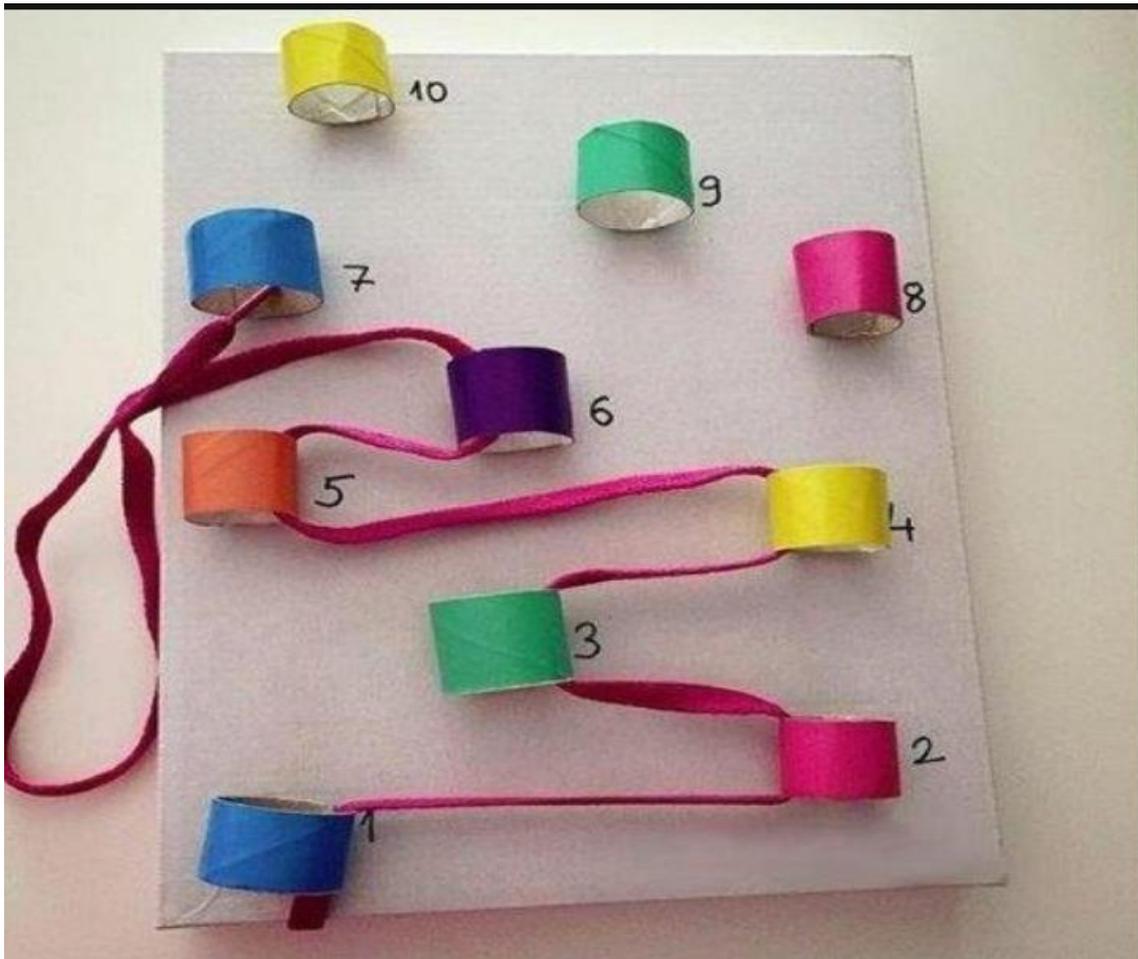


Atividade 1: Arrastar

Objetivo: Coordenação motora grossa.

Sugestões de material: cadeiras, barbantes, lã, lençol ou algum material semelhante que tenha em casa.

Entrelace de uma cadeira para outra de forma que a criança precise se arrastar para passar em baixo, como na foto.



Atividade 2: Alinhave a sequência numérica

Objetivo: Sequência numérica e coordenação motora fina.

Sugestões de materiais: rolo de papel higiênico, papelão, embalagem de papel grosso, cadarço, ou barbante, ou lã e canetinha.

Recorte o rolo em pequenos pedaços, cole alternados na base. Em sequência coloque os números.

A criança deverá alinhar seguindo a sequência.

Lembrando, deve-se deixar a criança explorar as atividades e ou brinquedo, como elas quiserem, depois orienta da forma que está pedindo a atividade.



Atividade 3: Coloque cabelos de prendedores, relacionando a quantidade.

Objetivo: Relacionar o número a quantidade, cores e expressões faciais.

Sugestões de materiais: Rolo de papel higiênico ou algum rolo que tenha em Casa. Canetinha, ou lápis de cor, ou giz de cera. Prendedor de roupa. Pinta-lós ou fazer uma marquinha de tinta ou de papel da cor que representa.

Deixe que a criança faça as expressões faciais

(alegre, triste, bravo, assustado, medo, chorando, etc)

Coloque o número com a mesma cor do prendedor que deverá ser colocado.

Veja o modelo da foto.

Pode ser feito a sequência até 5 ou até 10.

Lembre de usar apenas materiais que tem em casa. E por favor, guardem sucatas para as próximas atividades.