**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ ATIVIDADES PARA TURMAS DO JARDIM II**

**ROTEIRO QUINZENAL**

**DATA: 07/06 A 18/06/2021**

**SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021**

**Conteúdo:** Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita

**Objetivo:** Conhecer o que é meio ambiente, o que faz parte dele e em que dia é sua comemoração.

Realizar o plantio de feijões

**Atividade:**

Leitura do texto para as crianças:

NO DIA 5 DE JUNHO

NÓS VAMOS COMEMORAMOS O LINDO AMBIENTE

QUE IREMOS PRESERVAR

NADA DE LIXO NO CHÃO OU POLUIÇÃO NOS RIOS MANTER O PLANETA LIMPO É O NOSSO DESAFIO

ENTÃO VAMOS GAROTADA TODOS JUNTOS COMO IRMÃOS O FUTURO DO PLANETA

ENCONTRA-SE EM NOSSAS MÃOS!

Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/tPGtO8EFwwk>



Após assistir ao vídeo, perguntar para a criança:

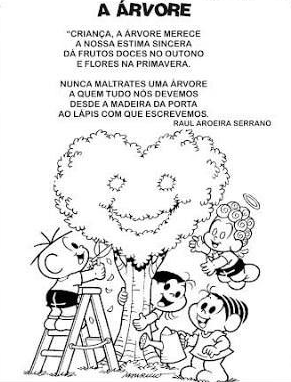
* O que é meio ambiente? O que faz parte dele?
* As plantas, as árvores, os animais, o ar e a água fazem parte dele?
* As casas, os prédios, as ruas, as avenidas, as lojas também fazem parte dele?
* E as pessoas, fazem parte?
* Que dia comemoramos o Dia do Meio Ambiente?
* É importante preservar o meio ambiente?
* Por que devemos preservar o meio ambiente?

Agora, assista a esse outro vídeo: <https://youtu.be/Dql6t8sozsk>

Para finalizar a atividade, a criança, juntamente com o adulto poderá plantar feijões para observar sua germinação. Primeiro, prepare o recipiente onde será colocado os feijões: pode ser utilizado copo plástico descartável, garrafa pet cortada ou outro recipiente que tenha em casa. Coloque nesse recipiente um pedaço de algodão e alguns grãos de feijões (de 5 a 7 feijões) por cima dele. Depois molhe o algodão. Não esqueça de molhar todos os dias e observar como está o crescimento, a germinação do feijão, o que foi acontecendo durante os dias. Também pode ser feito o registro da germinação do feijão através de desenho. Divida uma folha em quatro partes e registre da seguinte forma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Primeiro dia  data: | Quarto dia  data: | Oitavo dia  data: | Décimo quinto dia data: |

**Fonte:** texto extraído [www.gibarbosa1.blogspot.com/](http://www.gibarbosa1.blogspot.com/) link dos vídeos retirados do Youtube/ fotos retiradas da internet



**TERÇA-FEIRA 08/06/2021**

**Conteúdo:** Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Matemática/ Arte

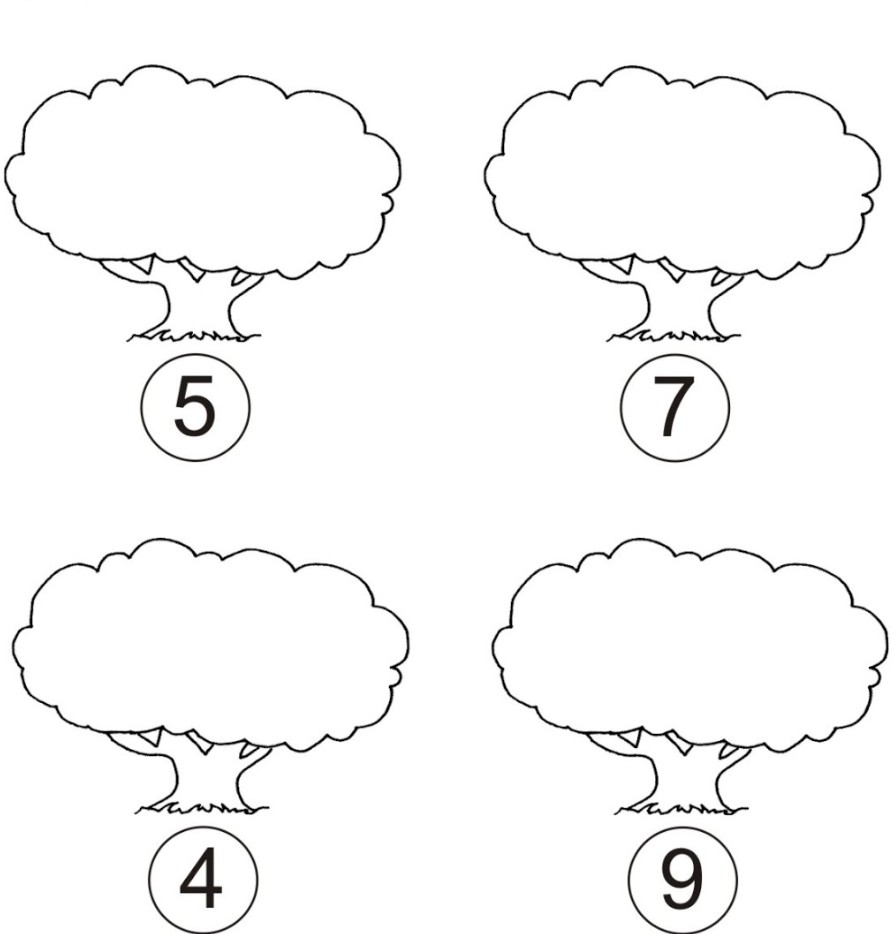
**Objetivo:** Conhecer o que é meio ambiente e o que faz parte dele;

Reconhecer que as árvores fazem parte do meio ambiente e devem ser preservadas.

**Atividade:**

Leitura do texto para as crianças:

Após a leitura do texto, perguntar para a criança:



* Você acha que a árvore é importante?
* O que ela nos fornece?
* Por que não devemos maltratar as árvores?

Agora, peça para a criança desenhar quatro árvores em uma folha em branco (use como referência o modelo da atividade abaixo). Se a criança não conseguir desenhar, você poderá fazer o desenho, mas incentive-a para que desenhe a árvore do seu jeito.

Depois, oriente-a para que copie os números que estão embaixo de cada árvore do modelo, nas árvores que desenhou e solicite que desenhe a quantidade de frutos que está sendo pedida em cada árvore. O desenho do fruto pode ser escolhido por você, como por exemplo, maçãs, laranjas, etc.

Fonte: texto extraído [www.gibarbosa1.blogspot.com/](http://www.gibarbosa1.blogspot.com/) modelo da atividade retirado de: br.pinterest.com

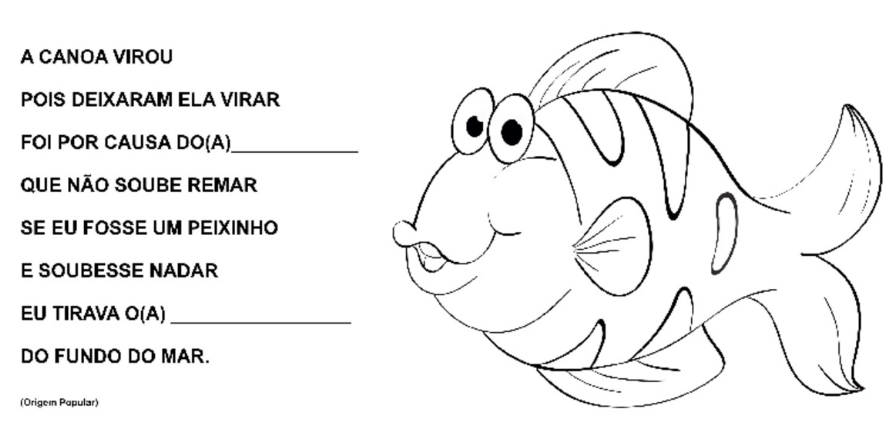
**QUARTA-FEIRA – 09/06/2021**

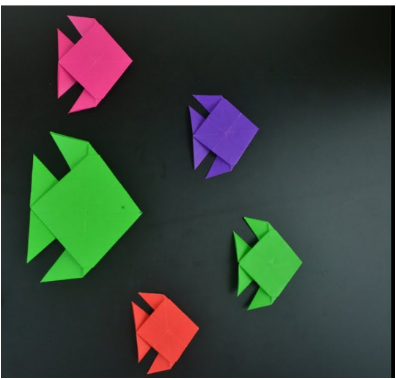
CONTEÚDO: Coordenação motora; artes e linguagem oral e escrita. OBJETIVOS:

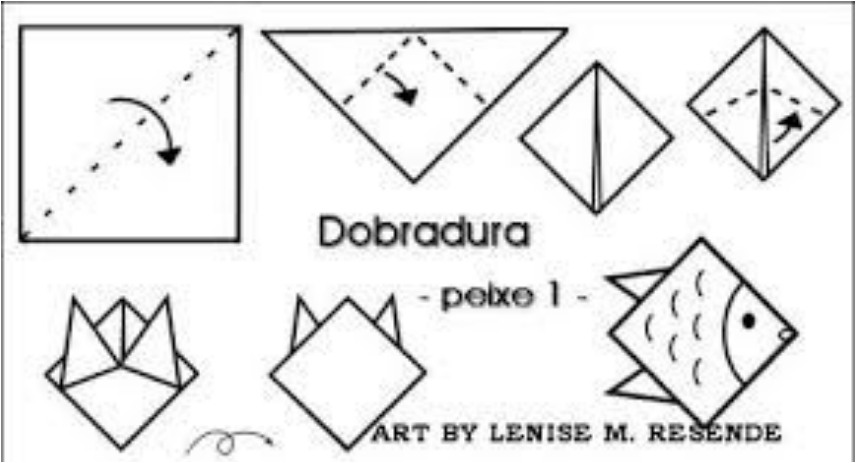
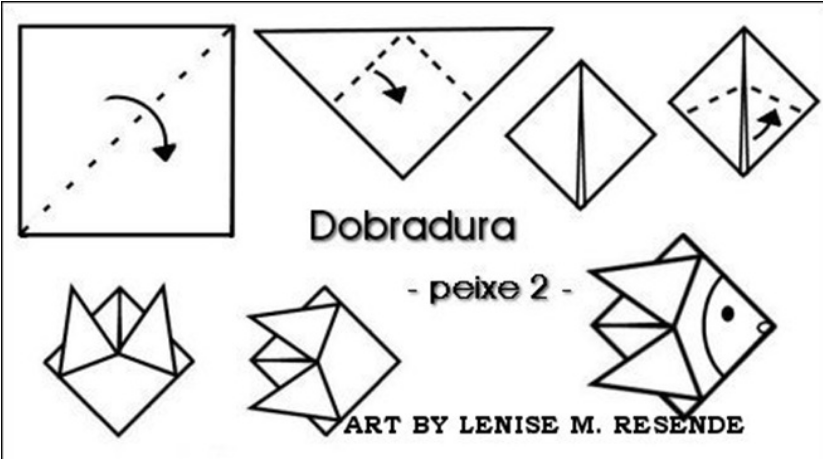
* Diferenciar letras, umas das outras;
* Perceber a função da escrita dos nomes: para marcar trabalhos, identificar materiais, registrar a presença na sala de aula, etc;
* Desenvolver a coordenação, mãos-olhos e a motricidade fina;
* Estimula a concentração, paciência e esforço.

ATIVIDADE: Assistir o vídeo: https://[www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s](http://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s)

* 1. Copiar a cantiga em uma folha, conforme o modelo, e pedir para a criança escrever o nome dela na linha.



2) *Vamos fazer uma dobradura? Separe uma folha da cor que preferir e siga os dois modelos. Se preferir, pinte ou enfeite seu peixinho depois de pronto!*



**QUINTA-FEIRA : 10/06/2021**

**Contéudo:**  Matemática

Artes

**Objetivo:** Reconhecer a grafia do numerias de 1 a 8.

Relacionar o número a quantidade

Materias utilizados na atividade: folha de sulfite

Canetinha

Tampinhas de garrafa Pet

Atividade 1: Com a canetinha escreva em uma folha os numerais de 0 a 8, sendo um número em cada folha. Conforme mostra a foto abaixo:

Como no exemplo, coloque pontos nos números referentes a quantidade. Por exemplo: no número 5, colocar 5 pontos. Agora coloque as tampinhas em cima dos pontos como na foto abaixo:

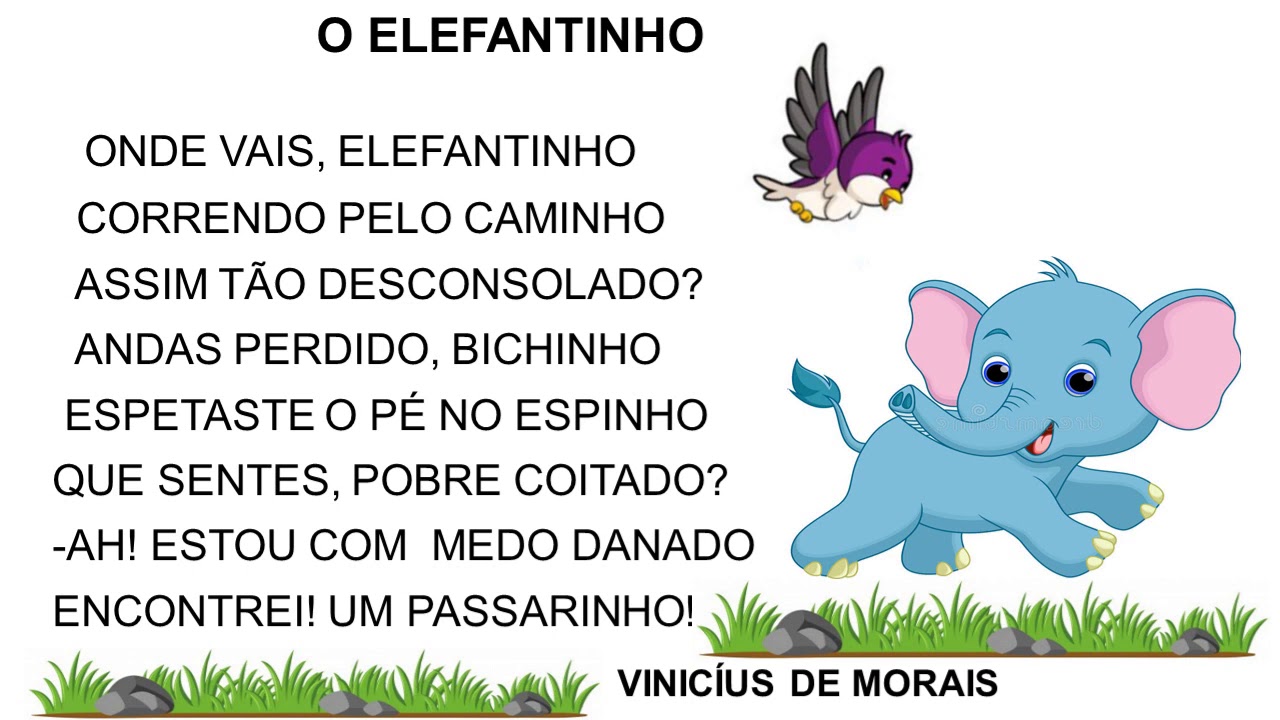


**SEXTA- FEIRA 11/06/2021**

**CONTEÚDO:** Linguagem oral e escrita

**OBJETIVOS:**

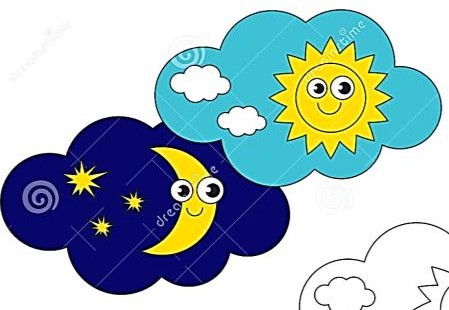
* Reconhecer a letra E e realizar a sua grafia.
* Desenvolver a coordenação, mãos-olhos e a motricidade fina;



**Atividade 1:** O adulto devera copiar a poesia em letras de forma maiúscula e pedir para a criança circular a letra E

**Atividade 2:** Realizar a grafia da letra E

**Segunda-feira 14/06/2021**

**Conteúdo:** Natureza e sociedade/ Arte

**Objetivo:** Reconhecer o dia e noite;

Identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite;

Desenvolver a noção e a organização da sequência temporal.

**Materiais:** uma folha de sulfite, lápis de colorir e de escrever.

**Atividade:**

Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=uZ36zTo4m5Y> O dia e a noite -

Educação Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U>De Onde Vem o Dia e a Noite? [#Episódio](https://www.youtube.com/results?search_query=%23Epis%C3%B3dio) 8

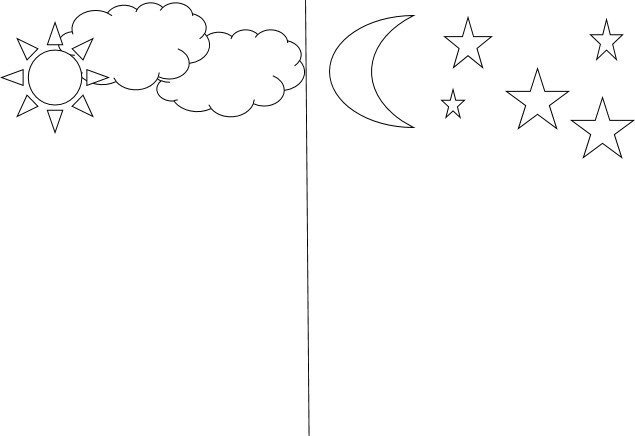
Faça perguntas como:

* Como sabemos se é noite ou dia?
* O que vemos no céu durante o dia? E a noite?
* O que fazemos durante o dia? E a noite?
* Você gosta mais do dia ou da noite? Por que?
* Nós acendemos as lâmpadas de dia ou a noite? E os abajures?

Pegue uma folha divida ao meio e peça para a criança fazer um desenho, de uma lado a noite e do outro o dia. A criança deverá escrever seu

nome na folha do desenho, se for preciso os pais escrevam em um papel e as crianças copiam.

Abaixo coloquei um exemplo de como pode ser o desenho, instigue a criança a colocar os elementos que possam caracterizar o dia e a noite. Mas depois peça que ela complete o desenho, colocando também outros elementos, como uma árvore, uma casa, crianças brincando durante o dia e o que mais de criatividade a criança achar necessário.



**Terça-feira 15/06/2021**

**Conteúdo :** Matemática



**Objetivo:** nomear os elementos que caracterizam dia e noite;

Contar oralmente os elementos;

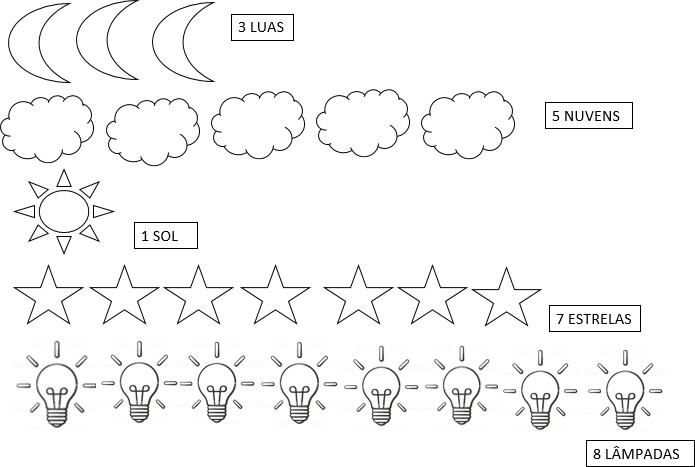
Registrar com números a quantidade de elementos.

**Materiais:** uma folha de sulfite, lápis de colorir e de escrever.

**Atividade:**

Um adulto precisa fazer os desenhos em uma folha como no exemplo que temos abaixo. Peça para a criança realizar a contagem e depois para que registrem o número na frente, caso a criança apresente dificuldade ajude ela

explicando como o número é feito, faça e peça para ela copiar. Coloquei a quantidade de elementos que deverá ser desenhado.



Fonte: imagem arquivos pessoais

**Quarta-feira 16/06/2021**

**Conteúdo:** Natureza e sociedade/ arte

**Objetivo:** Identificar e reconhecer as estações do ano por suas características;

**Materiais:** uma folha de sulfite, lápis de colorir e de escrever e materiais diversos (folhas, restos de papéis coloridos).



**Assistir os vídeos:** <https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o> As estações do ano para crianças - Primavera, Verão, outono e inverno

<https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c> Mundo Bita - Trem das Estações ft. Milton Nascimento (Vídeo infantil)

**Atividade:** assistir o vídeo conversar com as crianças explicando que nós temos quarto estações, e que em cada uma nós temos características

diferentes, como o frio o calor, as flores. Após fazer as perguntas, caso não chegue nas respostas, instigue as crianças.

Faça perguntas como:

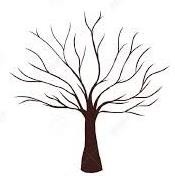
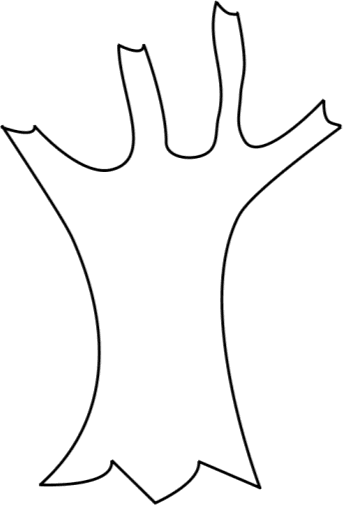
* Quais os nomes das estações, foi falado no vídeo, lembra? (Primavera, verão, outono e inverno)
* Em qual estação faz frio? E calor? (Verão e inverno)
* Qual o nome das estações das flores? (Primavera)
* Qual o nome das estações em que as folhas caem? (Outono)
* Você gosta mais de qual estação? Por que?

Abaixo tem algumas imagens de árvores representando as quatro estações do ano, nesta atividade você deverá escolher uma estação e fazer uma árvore decorando de acordo com a estação escolhida, o adulto faz o esboço da arvore e a criança decora. Use materiais que tenha em casa, como por exemplo folhas de árvore, com papel colorido pode ser feitas bolinhas formando as flores e outros materiais que possa ter em casa. Após o término do desenho ajudar a criança a escrever o nome da estação escolhida, depois deverá escrever seu nome na folha do desenho, se for preciso os pais escrevam em um papel e as crianças copiam. Caso a família queira pode fazer de outras estações. Mandem foto da atividade, é muito bom ver as crianças com suas atividades, nós professoras matamos um pouco a saudade.

Exemplos de atividades:



Exemplos de troncos para o esboço das árvores



Fonte: link do vídeo retirado do Youtube e imagens da internet.

**Quinta-feira 17/06/2021**

**Conteúdo:** Natureza e sociedade/ arte

**Objetivo:** Identificar qual vestuário, atividades e hábitos alimentares são mais adequados e próprios (ou impróprios) de cada uma das estações; Desenvolver

senso e noção de sequência e passagem do tempo, e de temperatura (quente e frio);

**Materiais:** uma folha de sulfite, lápis de colorir e de escrever

**Atividade:** Retomar com as crianças as quatro estações, perguntar se lembram os nomes, pois estudaram no dia anterior.

Faça perguntas como:

* No inverno quais roupas nós usamos? E no verão?
* Em qual estação nós costumamos tomar mais sorvete?
* E as sopas quentinhas é mais gostoso em qual estação? Quais outras comidas é bom no inverno?
  + Nós usamos cachecol no verão?
  + E as praias e piscinas é gostoso curtir em qual estação do ano?
  + Em qual estação nós estamos? (Explicar para as

crianças que estamos no inverno, e que a próxima estação é a primavera que começa em setembro.)

Pegue uma folha sulfite e peça para a criança fazer uma roupa que usamos no inverno e um alimento que consumimos no inverno, e uma roupa que usamos no verão e um alimento consumido no verão. São quatro desenhos, mas podem ser tudo na mesma folha, depois peça que a criança escreva o nome do que desenharam, ajude a criança neste momento. Depois deverá escrever seu nome na folha do desenho, se for preciso os pais escrevam em um papel e as crianças copiam. Não se esqueçam de mandar uma foto para professora da atividade realizada pela criança.

Fonte: imagens da internet

**Sexta-feira : 18/06/2021**

**Contéudo:** Matemática

**Objetivos:** Reconhecer o numeral 13

Fazer a relação entre número e quantidade.

**Atividade 1 :** Agrupar em casa 13 objetos , tirar uma foto e enviar para a professora.

**Atividade 2 :** Escreva o número 13.

**Atividade 3 :** Com a massa de modelar que veio o material escolar, vamos fazer o numeral 13.

Se preferir poderá pedir auxilio para um adulto, fazer a massa de modelar em casa.

