**EMEI CHÁCARA ACARAÍ**

**ATIVIDADES PARA A TURMA DO BERÇÁRIO**

**EDUCADORAS: Aline, Emília, Heloíza, Ingrid e Marly**

**PERÍODO DE 21/06/ À 02/07/2021**

**ATIVIDADE 1: HORA DE CANTAR**

**Objetivo:**

* **Movimentar-se ritmicamente ao som de músicas de diferentes gêneros;**
* **Reconhecer suas músicas preferidas acompanhando-as por meio de movimento corporal;**
* **Experimentar diferentes alimentos;**

**Materiais:**

* **Celular ou tablet, com acesso à internet**
* **Frutas que tenha em casa.**

**Desenvolvimento:**

1. **Assista o vídeo com a criança;**

[**https://youtu.be/eDrxKXLPZmU?t=100**](https://youtu.be/eDrxKXLPZmU?t=100)

1. **Depois fale em voz alta o nome das frutas conhecidas que aparecem no vídeo, peça que ela repita o nome.**
2. **Em seguida pegue frutas que tenha em casa, mostre para ela, explique que comer frutas nos faz ficar fortes e saudáveis;**
3. **Depois corte as frutas, e peça que a criança experimente, enquanto isso vá comendo junto, incentivando-o, falando o nome de cada uma, as características (cores, tamanho, sabores).**



**Fonte:** [**https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/49029/infantil-2-da-partida-nas-atividades-do-projeto-alimentacao-saudavel**](https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/49029/infantil-2-da-partida-nas-atividades-do-projeto-alimentacao-saudavel)

**ATIVIDADE 2: Confecção de uma maçã, usando o carimbo da mão.**

**Objetivo:**

* **Desenvolver a coordenação motora;**
* **Manipular e explorar objetos.**

**Materiais:**

* **Papel,**
* **Tinta verde,**
* **Pincel**
* **Tesoura**
* **Cola.**

**Desenvolvimento:**

1. **Primeiro, o adulto pintará a mão da criança com a tinta verde e vai carimbar na parte superior de uma folha de papel.**
2. **Em seguida, desenhará e recortará uma forma de maçã.**
3. **Depois, recortará o papel vermelho em formas pequenas de um quadrado;**
4. **Por último, peça para a criança colar os pedacinhos de papel dentro do desenho da maçã. E está pronto!**



**ATIVIDADE 3:** **Fazer massinha caseira.**

**Objetivos:**

* **Incentivar o desenvolvimento motor, cognitivo e o raciocínio;**
* **Desenvolver a criatividade e a imaginação.**
* **Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, lançar, chutar, amassar, empurrar encaixar, empilhar etc.;**

**Materiais:**

* **4 xícaras (chá) de farinha de trigo**
* **1 xícara (chá) de sal**
* **1½ xícara (chá) de água**
* **1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol ou outro óleo comestível)**
* **Corante comestível (pó de suco ou gelatina) de cores variadas**

**Desenvolvimento:**

**Como fazer:**

**Para preparar a massinha de modelar caseira, basta misturar os ingredientes na ordem acima. Ou seja, por último, coloque o(s) corante(s) da cor que preferir. Viu como é fácil? Agora, convide a criança e mãos na massa!**

**E, depois, não deixe de conduzir a brincadeira! Modele a massinha junto com as crianças, criem formas e utilizem esse instrumento de exploração sensorial livremente!**



**Fonte:** [**https://www.casapraticaqualita.com.br/noticia/como-fazer-massinha-de-modelar-caseira-para-divertir-as-criancas\_a2066/1**](https://www.casapraticaqualita.com.br/noticia/como-fazer-massinha-de-modelar-caseira-para-divertir-as-criancas_a2066/1)

**Atividade 4: Hora da história**

**Objetivo:**

* **Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;**

**Materiais:**

* **Celular, ou computador com acesso à internet**

**Desenvolvimento:**

**Prepare um lugar bem aconchegante, e acesse o link abaixo para ouvir a linda história: Dois passarinhos.**

[**https://youtu.be/d36AOM9FqG4?t=174**](https://youtu.be/d36AOM9FqG4?t=174)

**Atividade 5: Passar por baixo da corda.**

**Objetivo:**

* **Desenvolver noções de espaço.**
* **Explorar os espaços por meio de movimentos como arrastar-se, rolar, andar, descer, subir, correr, saltar, escorregar, trepar, quadrupedar (com ou sem apoio)**
* **Desenvolver a criatividade.**

**Materiais:**

* **Corda, elástico ou fita de cetim**

**Desenvolvimento:**

**Como realizar:**

1. **O adulto precisará colocar uma corda (elástico, corda de varal, fita de cetim, barbante) esticada com as pontas presas e estimular a criança a passar de um lado ao outro por baixo, usando os braços e pernas para fazer a passagem.**
2. **Para não ficar tão simples, além de passar com a barriga no chão, passe também com a barriga pra cima, com as pernas passando primeiro, com a cabeça passando primeiro. Ou seja, não apenas aquele rastejo tradicional estilo jacaré. É muito importante a participação dos pais na atividade. A criança tendo uma referência do movimento, reproduz com muito mais facilidade.**
3. **Outra forma de brincar é colocar objetos que a criança gosta do outro lado para que ela pegue tendo que passar por baixo da corda como obstáculos.**



Fonte: <http://www.maximuscolegio.com.br/circuito-motor/>

**Atividade 6 Pintura com os pés**

**Objetivos:**

* **Explorar sensações;**
* **Conhecer diferentes texturas e características de cada material;**
* **Desenvolver a coordenação motora e o tato.**

**Materiais:**

* **Pratos descartáveis ou outro recipiente que caiba o pé da criança**
* **Tinta guache**
* **Papelão**

**Desenvolvimento:**

**Coloque as tintas nos pratinhos, forre o chão com o papelão. Depois oriente a criança a pisar na tinta e com o apoio do adulto (pois com os pés lambuzados de tinta ela pode escorregar) caminhar sobre o papelão.**



**Fonte:** [**https://www.tempojunto.com/2015/06/03/vamos-colocar-os-pes-para-pintar-com-tinta-de-dedo**](https://www.tempojunto.com/2015/06/03/vamos-colocar-os-pes-para-pintar-com-tinta-de-dedo)

“Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo”.

Carlos Drummond de Andrade