**EMEI CHACARAS ACARAI**

**ATIVIDADES PARA TURMAS DO JARDIM I**

**SEMANA DE 28/06 A 02/07/2021**

**ROTEIRO SEMANAL**

**SEGUNDA-FEIRA 28/06**

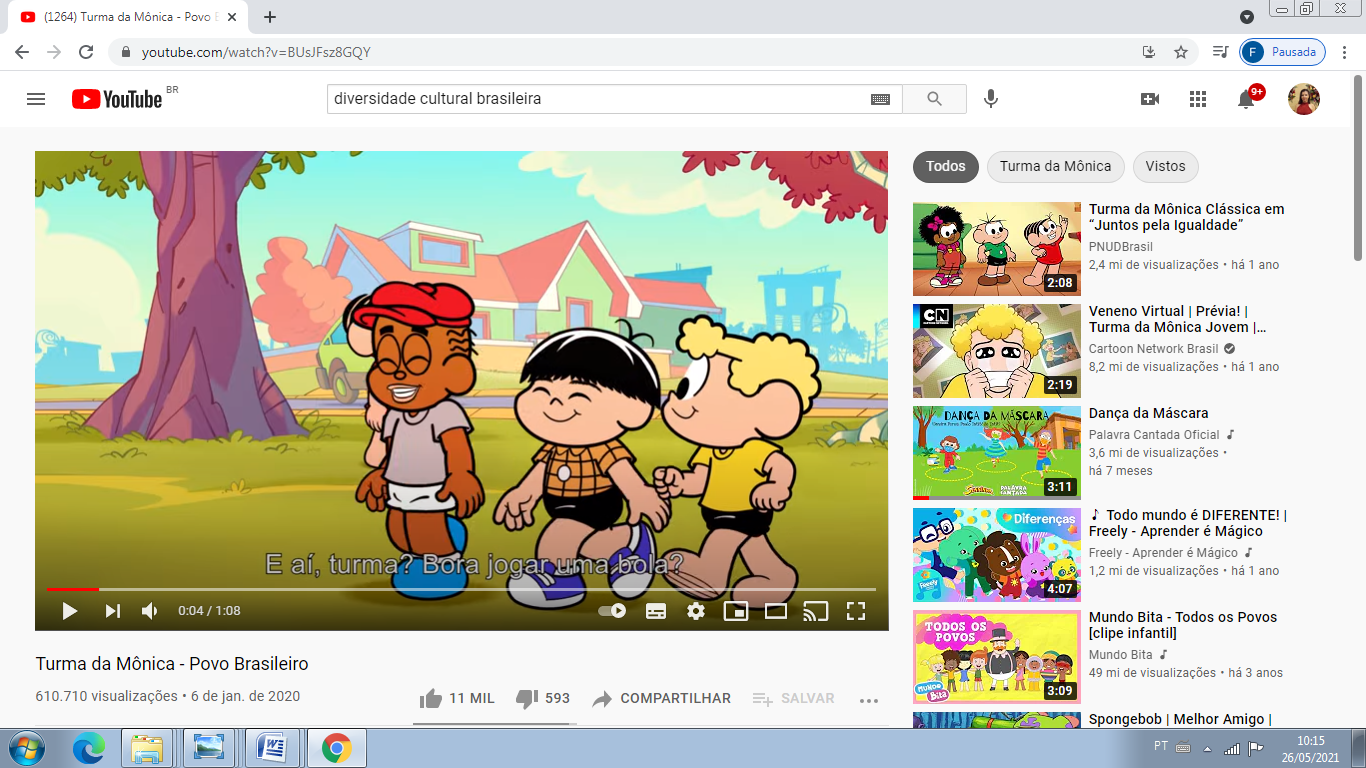
**CONTEÚDO**: DIVERSIDADE CULTURAL.

**OBJETIVO**: RECONHECER AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE AS PESSOAS;

RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM.

**ATIVIDADE:** ASSISTIR O VÍDEO: “POVO BRASILEIRO”

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=BUsJFsz8GQY>



**PASSO 1:** APÓS ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, PERGUNTE O QUE ELA ENTENDEU DO VÍDEO, LOGO EM SEGUIDA, EXPLIQUE QUE O POVO BRASILEIRO É FORMADO PELA MISTURA DE OUTROS POVOS.

**PASSO 2:** COM AJUDA DE UM ADULTO, PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE, CANETINHAS OU GIZ DE CERA E FAÇA UMA DESENHO BEM BONITO PARA ILUSTRAR O QUE VOCÊ ENTENDEU DO VÍDEO.

**TERÇA-FEIRA 29/06**

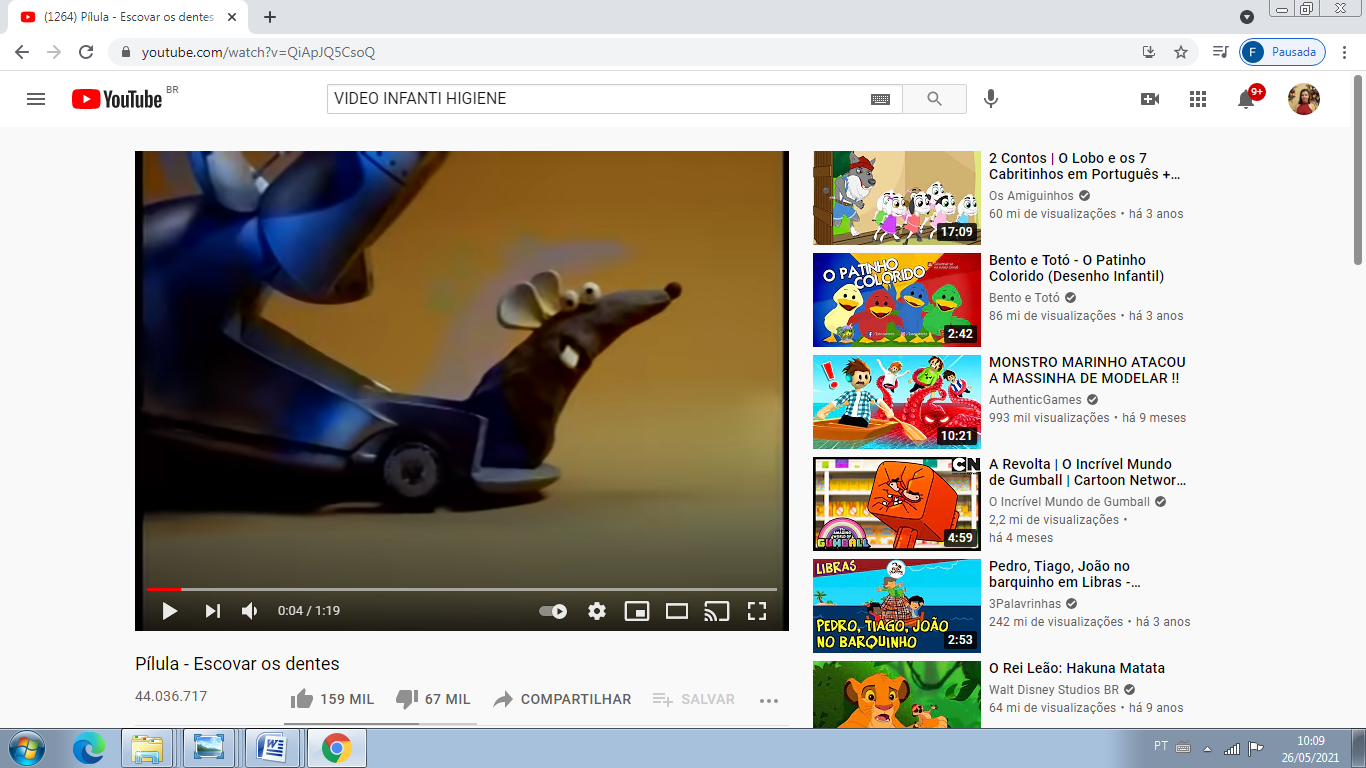
**CONTEÚDO**: HIGIENE.

**OBJETIVO:** COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS HIÊNICOS.

APROPRIAR-SE DE HÁBITOS REGULARES DE HIGIENE PESSOAL.

**ATIVIDADE:** ASSISTIR O VÍDEO: “ESCOVAR OS DENTES”

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=QiApJQ5CsoQ>



**PASSO 1:** APÓS ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, CONVERSE COM ELA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE, FALE DA IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES ETC.

**PASSO 2:** APÓS CONVERSAR COM A CRIANÇA, DISPONIBILIZE TESOURA SEM PONTA, REVISTAS, JORNAIS OU OUTRO MATERIAL IMPRESSO QUE ESTIVER DISPONIVEL EM CASA. EM SEGUIDA, PEÇA A CRIANÇA QUE PROCURE E RECORTE IMAGENS DE PRODUTOS USADOS DURANTE A HIGIENE PESSOAL, (SABONETE, SHAMPOOL, CONTONETE, ESCOVA DE DENTES, ETC.) DEPOIS COLE EM UMA FOLHA DE SULFITE OU QUALQUER OUTRO PAPEL QUE TENHA EM CASA. TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

**QUARTA-FEIRA 30/06**

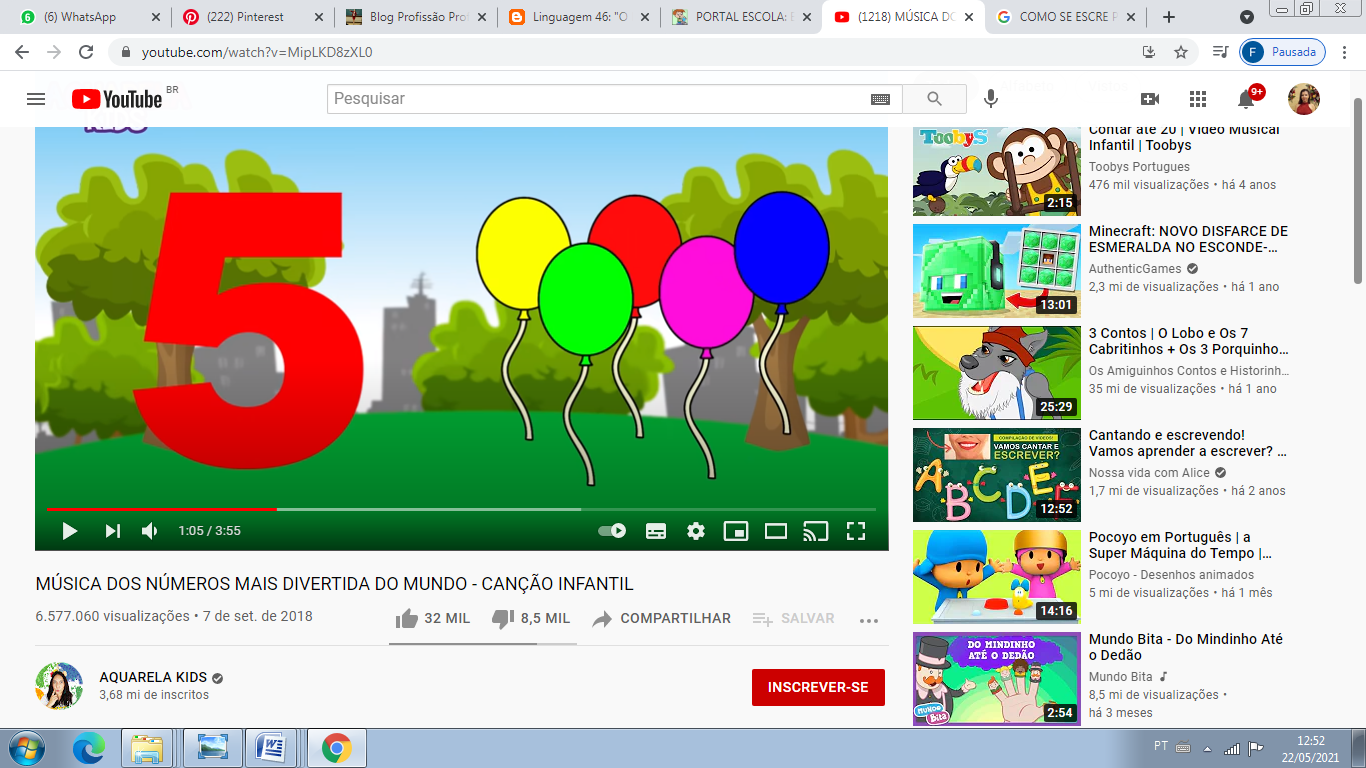
**CONTEÚDO:** NÚMEROS 1 A 10.

**OBJETIVO:** RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 A 10

ORALIZAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

**ATIVIDADE:** ASSISTIR O VÍDEO “MUSICA DOS NUMEROS”

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

****

**PASSO 1**: ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA QUANTAS VEZES QUISEREM, INCENTIVE ELA A CANTAR A MÚSICA. EM SEGUIDA COLOQUE 10 OBJETOS QUE TENHA EM CASA (LÁPIS, POTES, COPOS, TALHERES) E PEÇA QUE ELA CONTE OS OBJETOS EM VOZ ALTA. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.)

**PASSO 2:**  AGORA QUE JÁ OUVIMOS E APRENDEMOS A MUSIQUINHA DOS NÚMEROS, QUE TAL MANDAR PARA A PROFESSORA UM VÍDEO SEU CANTANDO?

**QUINTA-FEIRA 01/07**

**CONTEÚDO:** CABRA-CEGA

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

ATIVIDADE: BRINCAR DE COBRA CEGA.



**PASSO 1**: FAMÍLIAS QUE TAL CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A BRINCADEIRA COBRA CEGA, CONVIDE DOIS OU MAIS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE COBRA CEGA.

**PASSO 2:**  A CABRA-CEGA É UM DOS PARTICIPANTES, QUE DE OLHOS VENDADOS, PROCURA ADIVINHAR E AGARRAR OS OUTROS, AQUELE QUE FOR AGARRADO, PASSARÁ A FICAR COM OS OLHOS VENDADOS.

**SEXTA-FEIRA 02/07**

**CONTEÚDO:** BEXIGAS NO CESTO.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER ATENÇÃO, OBSERVAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.

**ATIVIDADE:** COLOCAR AS BEXIGAS NO CESTO.



**PASSO 1**COM A AJUDA DE UM ADULTO, PEGUE UM CESTO OU OUTRO RECEPIENTE QUE ESTIVER EM CASA, USE BEXIGAS OU BOLAS.

**PASSO 2:**  CONVIDE UM MEMBRO DA FAMILIA OU AMIGUINHO QUE ESTIVER PRESENTE, VAMOS COMEÇAR O JOGO, TENTE COLOCAR AS BEXIGAS NO CESTO NO MENOR TEMPO POSSÍVEL, UM PARTICIPANTE DE CADA VEZ.

TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.