

E.M.E.I CHÁCARAS ACARAÍ

ATIVIDADES PARA TURMAS DO JARDIM II

ROTEIRO QUINZENAL

TEMA: Festa Junina: Quem planta colhe e quem colhe festeja.

SEMANAS DE 21/06 À 02/07

SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: A Festa Junina/ Hora do Conto

https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y

Após assistir o vídeo, perguntar para a criança:

- Por que o povo fez uma grande festa?
- O que existia na festa?
- Como o povo se vestia para a festa?
- O povo naquela época, tinha o costume de soltar balões. Será que isso é correto hoje em dia?

- Você já foi a uma Festa Junina? O que havia nela?

Atividade 2:

Desenhe em um papel a Festa Junina. Use a sua criatividade. Você poderá usar lápis de cor, giz de cera, tintas, papel colorido e outros materiais. Capriche no desenho! Não esqueça de escrever o nome.

Fonte: link do vídeo retirado do youtube

TERÇA-FEIRA 22/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Matemática/ Linguagem oral e escrita/ Arte

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Identificar os números de 0 a 10;

Fazer a relação entre número e quantidade;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Festa Junina dos Números

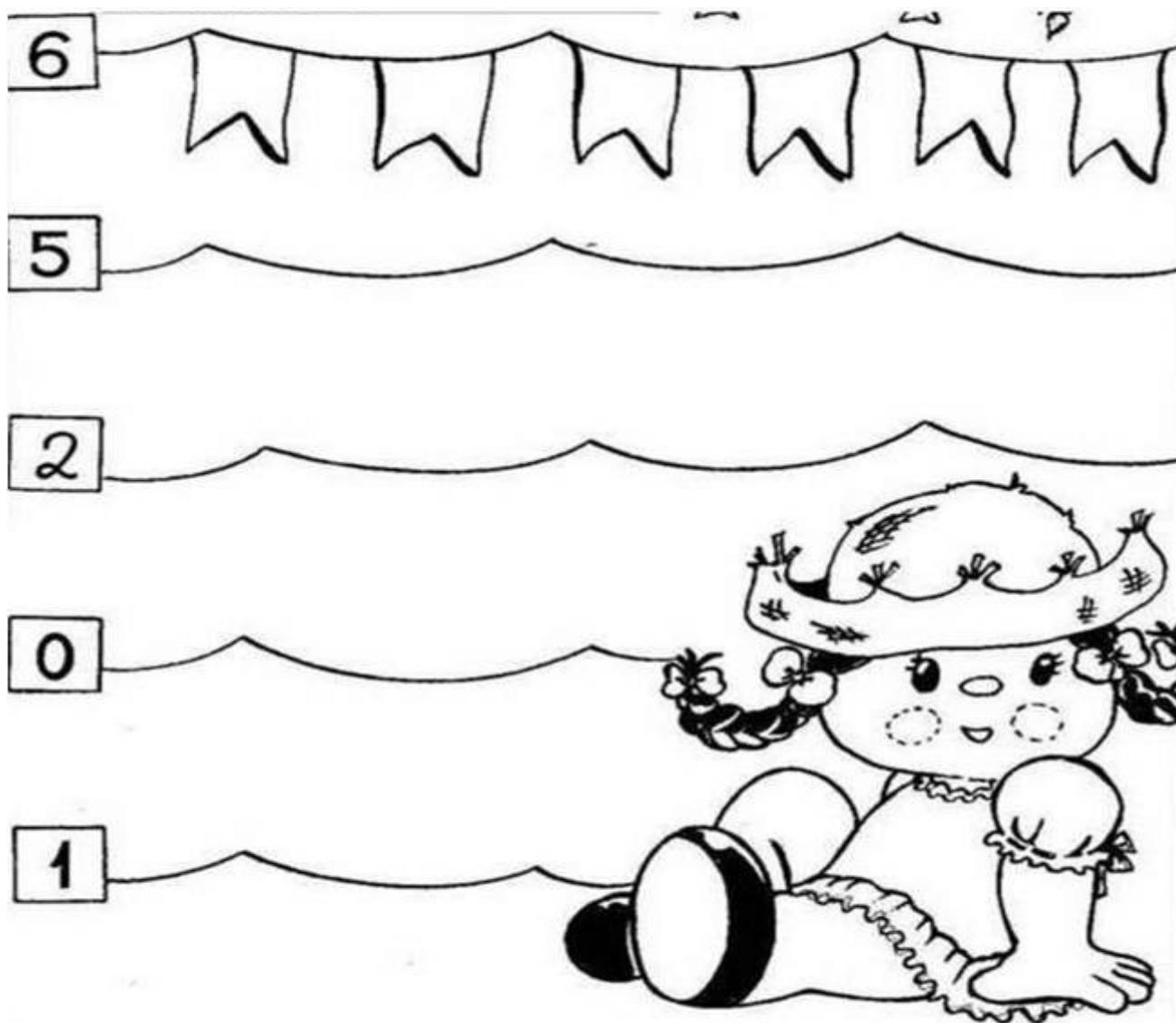
<https://www.youtube.com/watch?v=3QUik1AOyI0>

Após assistir o vídeo, perguntar para a criança:

- O que existia na Festa Junina?
- O que cada numeral levou para a festa?

Atividade 2 :

Desenhar o número de bandeirinhas correspondente ao numeral e pintar. Quando terminar, não esqueça de escrever o nome.



Atividade 3 :

Assistir ao vídeo: Como Fazer Bandeirinha de Festa Junina de Dobradura

<https://youtu.be/yx3lOzK7yLY>

Após assistir ao vídeo, fazer a dobradura das bandeirinhas, colar em uma folha e fazer um desenho bem caprichado sobre Festa Junina. Não esquecer de escrever o nome.

Fonte: links dos vídeos retirados do youtube/ atividade retirada do Blog Cantinho do Saber.

QUARTA-FEIRA 23/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: História: Fogo no céu.

<https://www.youtube.com/watch?v=kZW2VkopIUU>

Após assistir o vídeo, perguntar para a criança:

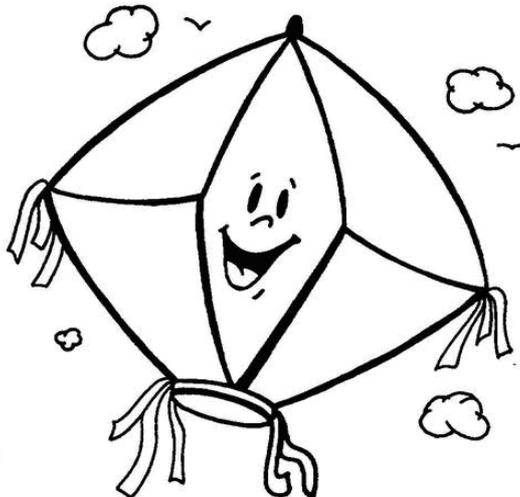
- O que estava acontecendo no céu?
- Quais animais aparecem na história?
- O que tinha no céu?
- O que poderia acontecer com a floresta?
- É correto soltar balões?

Atividade 2:

Leitura da música:

CAI, CAI BALÃO

CAI, CAI BALÃO,
CAI, CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.



Agora em uma folha, escreva a palavra BALÃO em letras maiúsculas e de forma e desenhe a música. Não esquecer de escrever o nome.

Atividade 3:

Assistir ao vídeo: Como fazer um balão de Festa Junina

<https://www.youtube.com/watch?v=CgmBB9y1ASc>

Após assistir o vídeo realizar a dobradura do balão com a criança.

Fonte: links dos vídeos retirados do youtube/ imagem retirada da internet.

QUINTA-FEIRA 24/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Confissões de Uma Menina que Adora Comida Junina! - Cordel para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=d4oOkjZDPMs>

Após assistir o vídeo, perguntar para a criança:

- Quais são as comidas típicas de Festa Junina?
- Qual é a sua comida preferida de Festa Junina?

Atividade 2:

Recorte de jornais e revistas gravuras de comidas típicas de Festa Junina e cole em uma folha. Se não tiver jornais ou revistas em casa, desenhe as comidas. Também deverá escrever, embaixo de cada uma delas, a letra inicial. Não esqueça de escrever o nome.

Fonte: link do vídeo retirado do youtube

SEXTA-FEIRA 25/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte/ Matemática

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Trabalhando com receitas: Leia a receita para a criança e escreva-a em um papel:

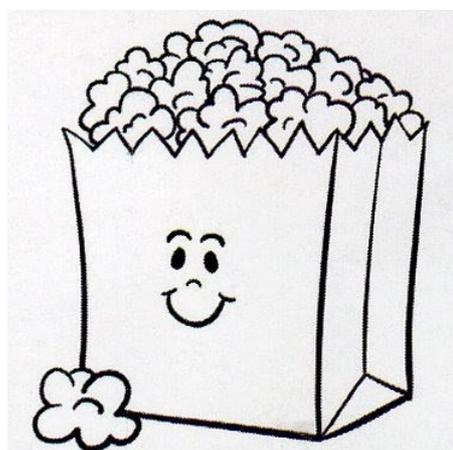
PIPOCA DOCE

INGREDIENTES:

8 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
5 COLHERES DE SOPA DE MILHO DE PIPOCA
4 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR
1 COLHER DE SOPA DE ACHOCOLATADO

MODO DE PREPARO:

EM UMA PANELA ADICIONE TODOS OS
INGREDIENTES E MISTURE DELICADAMENTE.
DESLIGUE O FOGO QUANDO O INTERVALO DE
TEMPO ENTRE OS ESTOUROS DA PIPOCA DIMINUÍREM.



Atividade 2:

Após a leitura da receita, peça para a criança encontrar e circular as palavras MILHO e PIPOCA. Perguntar também quais números há na receita e pedir para circular todos.

Atividade 3:

Agora é hora de fazer a receita junto com a criança! Bom apetite!

Fonte: receita e imagem retiradas da internet.

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte

Objetivo: Refletir sobre o sistema alfabético;

Conhecer as letras do alfabeto;

Reconhecer a letra F;

Trabalhar o processo de alfabetização;

Desenvolver a coordenação motora, a atenção, a memória, a oralidade e o raciocínio.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: GUGUDADA - O Alfabeto Fonético/ A Música da Letra F

<https://youtu.be/L86SG9JIV4E>

Após assistir ao vídeo, fazer a leitura da poesia:

A FOCA (Vinícius de Moraes)

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

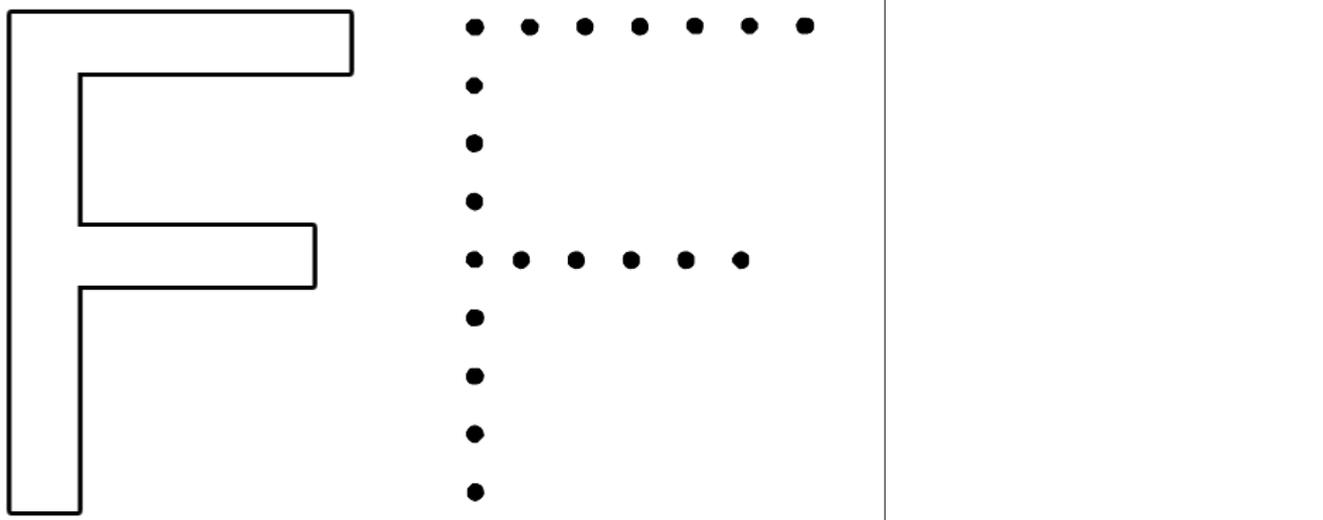
QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



Atividade 2:

O adulto deverá escrever a letra F numa folha de papel e a criança irá passar por cima dela com tinta a dedo ou tinta guache. Depois o adulto deverá fazer o pontilhado dessa letra e a criança irá cobrir o pontilhado com giz de cera ou lápis de cor, e escrever a letra F dentro do quadradinho.



Atividade 3:

A criança deverá circular somente as palavras iniciadas com a letra F. Depois deverá fazer o desenho delas e colorir. Não esquecer de escrever o nome.

FACA	BORBOLETA	FOLHA	ÁRVORE
ESTRELA	FOGUETE	VASO	FADA
FOCA	DADO	BOLO	FORMIGA
BOLA	MALA	FOGUEIRA	RATO

Fonte: link do vídeo retirado do youtube/ imagem e poesia retirada da internet

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte/ Matemática

Objetivo: Conhecer os números;

Reconhecer o número 14;

Fazer a relação entre o número e a quantidade;

Desenvolver a coordenação motora, a atenção, a memória, a oralidade e o raciocínio.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Número 14

<https://youtu.be/o4qrnpQJySk>

Atividade 2:

A criança deverá colar papel picado ou bolinhas de papel no número 14:

14

Atividade 3:

A criança deverá identificar e pintar o número 14 na sequência numérica:

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

E treinar o número:

14	14	14	14	14	14

Fonte: link do vídeo retirado do youtube

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Chico Bento em: Na roça é diferente - Turma da Mônica (1990)

https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc

Após assistir o vídeo, perguntar para a criança:

- Onde mora o Chico Bento? E o primo dele?
- Como é a vida do Chico Bento na roça?
- Como o Chico Bento se veste? E o primo dele?

Atividade 2:

Leitura da poesia:

CAIPIRINHA ELEGANTE (GILDA FIGUEIREDO PADILHA)

MEU VESTIDO DE CHITÃO
FOI PRESENTE DA VOVÓ
RENDA, BABADO E FITA...
VEJA SÓ! ESTOU BONITA?

SOU CAIPIRA ELEGANTE
ANDO SEMPRE BEM TRAJADA.
ATÉ LOGO, MINHA GENTE,
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!



Atividade 3:

Agora, a criança deverá fazer a ilustração da poesia, usando lápis de cor, giz de cera, canetinhas ou tintas. Para finalizar poderá colar papel picado ou retalhos de tecido. Capriche na ilustração e use a imaginação! Não esquecer de escrever o nome.

Fonte: link do vídeo retirado do youtube/ poesia e imagem retiradas da internet

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte/ Matemática

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Música de festa junina para crianças

<https://youtu.be/cl-rFyUCAg8>

Atividade 2:

Assistir ao vídeo: Atividades de Festa Junina (Educação Infantil)

https://youtu.be/OLxM1_hFdz0

Após assistir ao vídeo, escolher uma das atividades e realizar com a criança.

Fonte: links dos vídeos retirado do youtube

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

Conteúdo: Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia/ Linguagem oral e escrita/ Arte/ Matemática/ Movimento

Objetivo: Conhecer as características das Festas Juninas;

Conhecer as comidas típicas de Festa Junina;

Conhecer a vestimenta do caipira e as danças de origem junina;

Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;

Compreender a história da Festa Junina, bem como seu valor dentro da cultura brasileira;

Desenvolver a oralidade, a coordenação motora, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Circuito junino. Brincadeiras de festa junina.

<https://youtu.be/Erv26HrpieE>

Após assistir ao vídeo a criança deverá realizar o circuito proposto com as brincadeiras juninas. Uma sugestão: a criança poderá estar vestida à caráter para fazer as brincadeiras, com roupas características de festa junina (caipira ou cowboy). Se não tiver roupas, use a imaginação e improvise. Não esqueça de fazer um vídeo das brincadeiras e enviar para a professora. Boa diversão!

Fonte: link do vídeo retirado do youtube