

EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO
SEMANA DE 12/07 a 16/07

SEGUNDA-FEIRA 12/07

Conteúdo: História- brincadeira.

Objetivos:

- Estimular a linguagem e a imaginação;
- Perceber e expressar sensações através de história e gestos.
- Desenvolver memórias prazerosas, sonora e corporal.

Atividade: História apresentada pela professora e educadoras através de vídeo.



História - brincadeira: "Receita salada de dedinhos" (Ana Flávia Basso)

Como realizar:

1. Assista ao vídeo gravado pela professora e educadoras apresentando a história com gestos "salada de dedinhos" que será enviado no grupo de whatsapp.
2. Assista várias vezes até a criança se apropriar da história.
3. Agora é sua vez, família! Desligue o vídeo, conte a história para a criança usando sua criatividade.

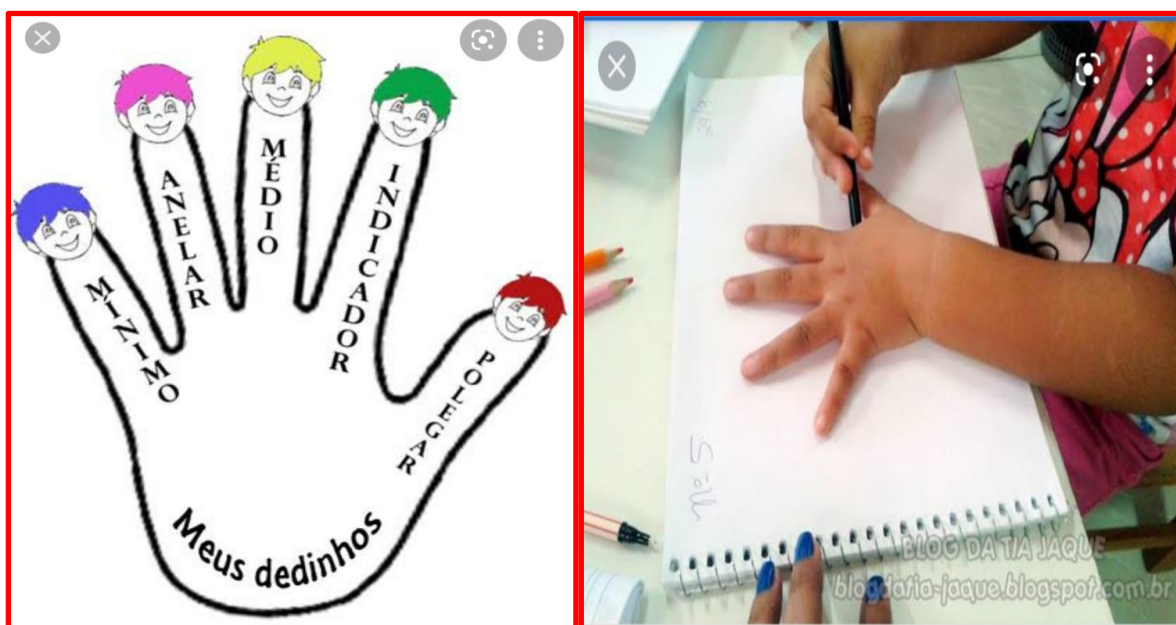
TERÇA-FEIRA 12/07

Conteúdo: História- brincadeira.

Objetivos:

- Reconhecer elementos da ilustração da história;
- Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, fala e outras formas de expressão.

Atividade: Desenhar e nomear os dedos.



Como fazer:

1. Relembre a história com a criança “Receita salada de dedinhos” e brinque de nomear os dedos.
2. Faça o contorno das mãos do adulto e da criança usando tinta, caneta, lápis, giz de cera.
3. Brincar com a criança qual é maior ou menor, qual desenho representa a mão da criança e a do adulto e outras perguntas que surgirem.
4. Para finalizar a brincadeira cante com a criança a música “Meus Dedinhos”.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=W0tIXZCWPMs>

QUARTA-FEIRA 14/07

Conteúdo: Coordenação motora.

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora, a atenção, a concentração, o controle, o equilíbrio, a orientação espacial e a lateralidade;
- Desenvolver a autoestima.

Atividade: Jogos de anéis.

Materiais: 6 folhas de papel ou jornal, fita adesiva, se preferir pode ser colorida, uma cadeira.



Como realizar:

1. Para fazer os anéis caseiros para jogos de lançamento, rolei um pedaço de papel ou uma folha de jornal, formando um tubo.
2. Prenda o tudo de papel com fita adesiva para evitar que o rolo se desfaça.
3. Moldar o tudo aproximadamente em forma de círculo e unir as pontas com fita adesiva para formar o anel.
4. Se tiver em casa fita adesiva colorida ou papéis, enrole o anel para decorar.
5. Agora, coloque uma cadeira com as pernas para cima. Posicione a criança a uma certa distância, de maneira que ele consiga prender o anel na perna da cadeira, conforme o modelo acima. Peça-a para jogar o anel, se não conseguir, o adulto pode ajudá-la.

QUINTA-FEIRA 15/07

Conteúdo: Hábitos de higiene.

Objetivos:

- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;

- Levar a criança a desenvolver hábitos de higiene corporal, posturais, de boa saúde e a compreender a importância de conservar o corpo bem limpo, as unhas aparadas.

Atividade: Leitura do quadro com hábitos de higiene.

Como realizar:

1. Leia com a criança o quadro abaixo. Conversem sobre a importância dos hábitos de higiene e o que ela acha sobre isso.
2. Depois dessa conversa, separe alguns produtos de higiene que vocês tenham em casa (xampu, sabonete, pasta de dente, cortador de unha, escova de cabelo, escova de dente e cotonetes). Mostre para a criança e pergunte o nome dos produtos e para que servem. Depois combinem que quando você mostrar o produto de higiene, ela terá que apontar a parte do corpo que ele higieniza. Se você mostrar o xampu, ela deverá apontar a cabeça, se você mostrar a pasta de dente, ela deverá apontar a boca, o cotonete, as orelhas e assim por diante. Vocês podem trocar de lugar, e aí a criança mostra o produto e você aponta o local correspondente.



É importante escovar os dentes pelo menos 3 vezes ao dia, sempre depois das refeições.

Tomar banho é todos os dias também é muito importante! Além de nos deixar limpinhos, relaxa bastante depois de um dia de muitas atividades!

Manter as unhas bem cortadas, também é sinal de boa higiene, além de não correr o risco de se arranhar com as unhas compridas, eliminamos a chance da sujeira se esconder embaixo delas.

Manter os cabelos cortados, penteados e limpinhos, evita que piolhos venham habitar nosso couro cabeludo. Os piolhos são bichinhos que provocam coceira em nossa cabeça e causam incômodo.

SEXTA-FEIRA 16/07

Conteúdo: Hábitos de higiene.

Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral;
- Aprender a higienizar os pés e os calçados;
- Conhecer a música “O Sapo não lava o pé”.

Link da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFLITnFeqW0>

Atividade: Música – O Sapo não lava o pé e brincadeira de calçar os pés da cadeira.

Letra da música.

O sapo não lava o pé
não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
não lava o pé porque não quer
O sapo não lava o pé
não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
não lava o pé porque não quer
mas que chulé.

1. Após assistirem e cantarem a música aproveite para conversarem sobre os motivos do chulé. Fale sobre a limpeza dos calçados e conte que o chulé é a sujeira formada pelo suor dos pés e micróbios que gostam desse suor, e que tem um cheiro forte e ruim, por isso é importante manter os pés limpos e não calçar os sapatos ou tênis com os pés sujos.

Como brincar:

1. Separe alguns pares de sapato dos moradores da casa em um canto do cômodo onde será realizada a brincadeira.
2. Separe também um paninho ou esponja seca para a brincadeira.
3. Conte para a criança que vocês calçarão os pés da cadeira com os sapatos, mas só poderão calçar os sapatos, os pés que estiverem sem chulé. Então, peça que

a criança limpar os pés da cadeira com o paninho ou esponja, e depois encontre o par de calçados para colocar no pé da cadeira. Conforme ela atinge o desafio, você poderá dificultar, dizendo que ela terá um tempo para completar o desafio, você pode cantar a primeira e a segunda estrofe da música do sapo não lava o pé, e determinar que ela termine a tarefa até a música acabar.

