



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMA DO MINIGRUPO
SEMANA DE 19/07 A 23/07

SEGUNDA-FEIRA 19/07

Conteúdo: cores

Objetivos:

- Identificar , reconhecer e nomear as cores;
- Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual;
- Desenvolver o raciocínio lógico.

Atividade:relacionar objetos por cores.



Como realizar:

- 1-Faça uma base no chão com: tecidos , papel colorido ou pode ser pintado pela própria criança, fitas ou desenhe círculos nas cores que serão usadas na brincadeira.
- 2-Explique à criança que ela terá que procurar objetos (brinquedos, roupas , sapatos , vasilhas) e colocar junto a cor correspondente, dentro do círculo ou em cima do tecido , papel.....
- 3- O adulto pode ajudar a criança a encontrar alguns objetos se for necessário.
- 4- Não se esqueça de sempre nomear as cores com as crianças. (ex:esse carrinho é vermelho).
- 5-Por fim, deixe a criança explorar os objetos e as cores como quiser.



TERÇA-FEIRA 20/07

Conteúdo: Matemática

Objetivos:

- Reconhecer as formas geométricas e classificá-las;
- Nomear e distinguir as formas geométricas.

Atividade: Classificar as formas geométricas



Como realizar:

- 1-Desenhe no papel ou no chão as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo).
- 2-Recorte pequenas formas de diferentes cores.
- 3- Enquanto desenha e recorta não irá nomear cada uma das formas para a criança.
- 3-Peça para a criança reconhecer as formas e relacioná-las adequadamente.
- 4- Por fim, deixe a criança brincar e explorar as formas como quiser.



QUARTA- FEIRA 21/07

Conteúdo: Coordenação motora

Objetivos:

- Possibilitar a movimentação do corpo ao som de músicas.
- Desenvolver a atenção, coordenação motora, agilidade, concentração, memória, equilíbrio, expressão corporal, senso rítmico e a socialização.

Sugestão de vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA



Atividade: Pule e pare

Materiais: Nenhum

COMO REALIZAR:

1. Assista ao vídeo acima na sugestão de vídeos junto com a criança.
2. Convide a criança para dançar seguindo as orientações pedidas na música. Convide as pessoas que estiverem na casa para participarem também.
3. Repitam quantas vezes desejarem e divirtam-se.



QUINTA-FEIRA 22/07

Conteúdo: Nome

Objetivos:

- Reconhecer a letra inicial do nome;
- Desenvolver a atenção, a concentração.

Atividade: pescaria das letras



COMO REALIZAR:

- 1- Apresentar à criança a escrita do seu nome e a letra inicial deixando-a brincar e explorar as letras.
- 2- Escrever em cartolina, papelão, isopor algumas letras e a letra inicial do nome da criança escrever repetidas vezes..
- 3- Em uma vasilha colocar as letras recortadas junto com areia , farinha ou grãos variados.
- 4- Pedir para criança pescar as letras com prendedores de roupa, pegador de macarrão ou com as próprias mãos.
- 5- Quando pescar ou pegar a letra inicial do seu nome deixar separadas das demais até conseguir encontrar todas as letras.
- 6- Para finalizar deixe a criança brincar à vontade com as letras e a vasilha de grãos ou areia.



SEXTA-FEIRA 23/07

Conteúdo: Movimento

Objetivo: Desenvolver a atenção, coordenação motora, agilidade, concentração, equilíbrio, expressão corporal e a socialização.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>



Atividade: Brincadeira “Vivo ou morto”

Materiais: Nenhum

COMO REALIZAR:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Convide a criança para participar da brincadeira. Convide todos que estiverem na casa para participar também. Vocês podem se dividir em grupos para realizarem a brincadeira.
3. Nessa brincadeira o adulto dará dois comandos “vivo” ou “morto”, quem se enganar com o comando dado deve sair da brincadeira até que fique um vencedor.
4. Divirtam-se e repita quantas vezes desejarem.