



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO
SEMANA DE 26/07 A 30/07

SEGUNDA-FEIRA 26/07

Conteúdo: Prevenção ao Abuso Sexual Infantil

Objetivos:

- Diferenciar o toque abusivo do toque afetivo.
- Identificar a quem pedir ajuda caso seja necessário.
- Aprender a dizer “não” quando alguém tocar seu corpinho nas partes íntimas.
- Desenvolver a oralidade.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=ecmU5B9N960>



Atividade: Desenhar o adulto de confiança

Materiais: Folha sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

como realizar:

- 1-Assista o vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
- 2-Converse com a criança sobre o que vocês assistiram, sobre as partes do corpo que podem ser tocadas e as partes do corpo que são íntimas e que não pode deixar ninguém tocar.
- 3- Converse com a criança sobre o adulto de confiança e pergunte em quem ela confia.
- 4- Depois junto a criança desenhe o adulto que ela confia. O adulto pode ajudá-la se for necessário.



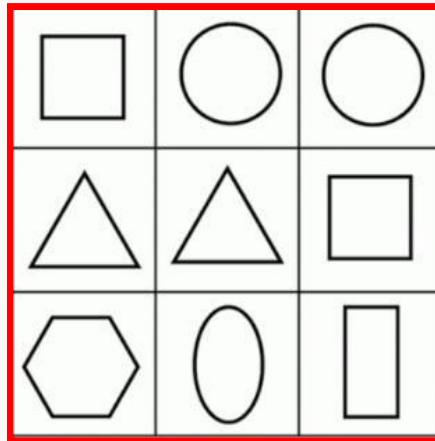
TERÇA-FEIRA 27/07

Conteúdo: Matemática

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade, a imaginação, a atenção e a coordenação motora.

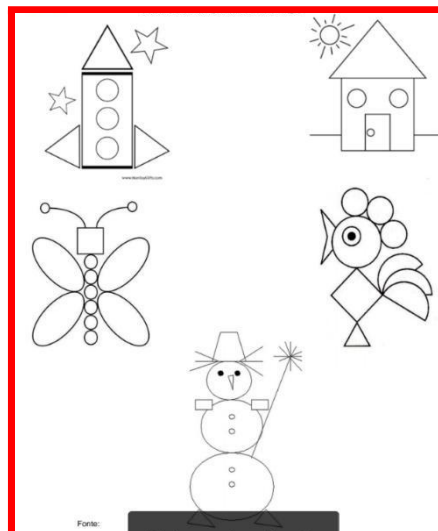
Atividade: Desenhando com formas geométricas



Materiais: Folha sulfite ou papelão, canetinha preta, tesoura e tinta.

como realizar:

- 1-Desenhe no papel sulfite ou em caixa de papelão ou de sapato as formas geométricas apresentadas acima.
- 2-Peça para a criança pintar essas formas geométricas com cores diferentes umas das outras.
- 3- Deixe secar e recorte.
- 4- Entregue as formas recortadas para a criança e proponha que ela construa algo com a união dessas formas.
- 5- Segue abaixo alguns modelos de figuras para ajudar na atividade.





QUARTA- FEIRA 28/07

Conteúdo: Brincadeira

Objetivos:

- Promover a interação entre os pares;
- Desenvolver a criatividade, a atenção, a concentração, o raciocínio-lógico, a percepção visual;
- Aprimorar a linguagem oral.

Atividade: Esconde-esconde no copo



Materiais: 3 copos que não sejam transparentes e 1 objeto pequeno

como realizar:

1. Separe 3 copos não transparentes e um objeto pequeno que caiba dentro dos copos (brinquedo, pedrinha, tampinha de garrafa, bolinha de borracha ou de papel.)
2. Convide a criança para realizar a brincadeira.
3. Coloque os três copos virados para baixo com o objeto escondido dentro de um dos copos. Mostre para a criança quando estiver colocando.
4. Movimente os copos mudando-os de lugar para chamar a atenção da criança e para ver se ela consegue acompanhar o movimento e identificar em qual copo está o objeto.
5. Peça para a criança pegar o copo que está com o objeto. Se ela errar tente novamente.
6. Depois troque de lugar com a criança e peça para ela esconder o objeto e o adulto encontrar em qual copo está.
7. Comemorem os acertos e divirtam-se.



QUINTA-FEIRA 29/07

Conteúdo: coordenação motora fina

Objetivos:

- estimular os músculos para que produzam movimentos mais delicados;
- trabalhar a força manual, movimento de pinça, atenção e concentração.

Atividade: pegar bolinhas com prendedor de roupa.



Como realizar:

- 1- Em um ambiente tranquilo espalhe algumas bolinhas (pom pom, bolinhas de papel , pedrinhas ou sementes);
- 2- Entregue o prendedor de roupa para a criança e mostre a ela como recolher as bolinhas e colocá-las na caixa ou vasilha;
- 3- O adulto pode ajudar a criança se for necessário.
- 4- Por fim, deixe a criança explorar a brincadeira colocando e tirando da caixa quantas vezes quiser ou criando outras maneiras de brincar.



SEXTA-FEIRA 23/07

Conteúdo: Música e Movimento

Objetivo:

- Ouvir, cantar e fazer os gestos da música.
- Desenvolver a atenção, a imaginação, a criatividade, as expressões corporais e a interação entre os pares.
- Aprimorar a oralidade ampliando seu vocabulário.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU>



Atividade: Brincadeira com as mãos.

como realizar:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Convide a criança para participar da brincadeira. Convide todos que estiverem na casa para participar também.
3. Ao som da música “Com as minhas mãos” realizam os gestos pedidos na música.
4. Depois vocês podem cantar a música e criar novos gestos para reproduzi-los com as mãos. Incentive a criança a criar esses gestos.
5. Divirtam-se e repitam quantas vezes desejarem.