



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO
SEMANA DE 13/09 A 17/09

SEGUNDA-FEIRA 13/09

Conteúdo: Projeto Gota D'água (coleta seletiva)

Objetivos:

- Perceber seu papel como agentes e transformadores do meio;
- Reconhecer os efeitos de suas atitudes no mundo em que vivem;
- Reconhecer e nomear cores.

Atividade: Brincar com as cores fazendo a coleta seletiva.



Materiais:

- Folhas brancas.
- Tintas (azul, vermelho, amarelo e verde).
- Pincel, brocha esponja.
- objetos de casa (vidro, plástico, papel e metal).

Como realizar:

- 1- Convide a criança para uma brincadeira em um espaço tranquilo.
- 2- Explique para ela como acontecerá a vivência, mostrando os tipos de resíduos e as cores das lixeiras em que devemos descartá-los.
- 3- Dialoga com a criança sobre a importância da reciclagem.
- 4- Peça para a criança pintar as folhas brancas com as cores das lixeiras (verde, amarelo, azul e vermelho) não se esqueça de ir nomeando as cores.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

- 5- Agora, distribui alguns objetos para a criança colocar cada um na cor indicada (plástico, vidro, papel e metal).
- 6- Por fim, deixe a criança explorar os materiais como quiser realizando outras descobertas.

TERÇA-FEIRA 14/09

Conteúdo: Projeto Gota D'água (brinquedo reciclável)

Objetivos:

- Reconhecer a importância da água para a nossa sobrevivência;
- Estimular a coordenação motora e visual;
- Exercitar os músculos que intervêm na fala.

Atividade: Confeccionar e brincar com bolinhas de sabão.



Materiais: garrafa pet, meia, tesoura, detergente ou sabonete líquido, água e corante alimentício (opcional).

Como realizar:

1. Convide a criança e explique que vocês irão confeccionar um brinquedo para logo em seguida brincar;
2. Com ajuda da criança separe os materiais que serão utilizados;
3. Corte o fundo da garrafa, coloque a meia e fixa com fita adesiva;
4. Agora é só fazer uma mistura com uma medida de detergente ou sabonete líquido e 4 medidas de água, molhar a meia e sair fazendo bolhas.
5. Se quiser adicione corante alimentício e as bolhas sairão coloridas aumentando a diversão da criança.



QUARTA- FEIRA 15/09

Conteúdo: Projeto Gota D'água (consumo consciente)

Objetivos:

- Reconhecer a importância da água para a nossa sobrevivência;
- Desenvolver o consumo consciente da água e compreender a importância de economizarmos água.
- Desenvolver a oralidade

Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IFTZ6nS0_6k

Atividade: História – O Camelo, o Burro e a Água.



História: o camelo, o burro e a água (projeto e ilustrações Merli)

Como realizar:

1. Escolha um lugar tranquilo e convide a criança para juntos assistirem a história sugerida no link acima;
2. Após assistirem, pergunte a criança o que ela sentiu ao ouvir a história e dialoguem sobre o tema “uso consciente da água”.
3. Explique na prática para a criança as ações do vídeo, leve-a ao banheiro e mostre a forma correta de tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes sem desperdiçar água, sem precisar deixar a torneira aberta.
4. Que tal sugerir para criança uma brincadeira em que ela será a guardiã da água em sua casa, toda vez em que alguém estiver desperdiçando água, ou seja, usando sem consciência, ela terá que alertá-lo dizendo “cuidado que a água pode acabar”.



QUINTA-FEIRA 16/09

Conteúdo: Coordenação motora.

Objetivos:

- Estimular habilidade de coordenação motora fina;
- Realizar movimentos mais precisos e delicados;
- Reconhecer as cores.

Atividade: Cada palito na sua cor.



Materiais: Tinta guache, pincel, uma caixa de sapato, palitos de picolé e uma tesoura para perfurar a caixa.

Como realizar:

1. O adulto deverá pintar a caixa de sapato em tiras de várias cores e os palitos de picolé conforme a imagem acima, juntamente com a criança.
2. Deixe secar, em seguida fará furos na caixa. Mostre e fale o nome de cada cor para a criança. Depois peça para ela encaixar cada palito na sua cor, se não conseguir, você pode ajudá-la.



SEXTA-FEIRA 17/09

Conteúdo: Coordenação motora.

Objetivos:

- Reconhecer e identificar a letra do nome;
- Interessar-se pelas próprias produções;
- Desenvolver a autoestima.

Atividade: Brincando com as letras do nome.



Como realizar:

1. O adulto escreverá o nome da criança em uma folha de papel com letras de forma bem grandes.
2. Depois fará a leitura, mostrando letra por letra e pedindo para a criança pronunciar.
3. Em seguida, a criança vai pegar a massinha e contornar as letras do nome.
4. Se não tiver massinha em casa, pode brincar de contornar as letras com dedo molhado de tinta , carvão, argila, farinha ou até mesmo terra.