**ATIVIDADES PARA A TURMA DO BERÇÁRIO**

**EDUCADORAS: Aline, Emília, Heloíza, Ingrid e Marli**

**PERÍODO DE 20/09 À 01/10**

**ATIVIDADE 1: Vídeo**

 **Objetivo:**

* Reconhecer a importância da água para nossa sobrevivência;
* Desenvolver o consumo consciente da água e compreender a importância de economizá-la;
* Conhecer atitudes para a preservação da água e do meio ambiente;
* Desenvolver a linguagem oral, a concentração e a capacidade de abstração e interpretação.

**Materiais:**

**Desenvolvimento:**

Sugestão de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTNTSCNBxiY>

Atitudes para economizar água.

**Como realizar:**

**1.** Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.

**2.** Converse com a criança sobre o que vocês viram, o que a criança observou na música.

**3.** Converse com a criança sobre algumas ações para economizar água, use exemplos citados na música. Ressaltem para a criança a importância de cuidarmos/preservarmos a água e o meio ambiente como um todo.

**ATIVIDADE 2:** Acerte os copos.

**Objetivo:**

* Desenvolver a coordenação motora e a percepção visual.
* Trabalhar noção espacial e a força.

**Materiais:**

 **1.** Escolha um lugar tranquilo, convide a criança para uma brincadeira e explique qual será o desafio.

**2.** Com a ajuda da criança separe os materiais que serão utilizados.

**3.** Estipule a distância que a criança arremessará a bola.

**4**. E o grande desafio é arremessar a bola na direção dos copos até derrubarem todos.



**ATIVIDADE 3:**

**Objetivos:**

* Desenvolver as habilidades motoras visuais, força da mão e punho;
* Aprender a resolver problemas simples;
* Promover momentos de concentração, atenção e raciocínio.

**Materiais:** 1 rolo de papel toalha ou papel higiênico, tesoura, canudinhos e um perfurador.

 **Desenvolvimento:**

 1. O adulto vai providenciar os materiais.

 2. Em seguida, faça vários furos ao redor dos rolos, se for de papel toalha, precisará cortar em tamanho menor.

 3. Depois, o adulto vai mostrar para a criança como colocar os canudinhos nos buracos, se a criança for mais velha, lance o desafio de colocar o canudinho em dois buracos, ou seja, passando de um lado para outro do rolo.



**ATIVIDADE 4:** **Cada palito na sua cor.**

**Objetivos:**

* Estimular habilidade de coordenação motora fina;
* Realizar movimentos mais precisos e delicados;
* Reconhecer as cores.

 **Materiais:**

* Tinta guache,
* Pincel,
* Uma caixa de sapato,
* Palitos de picolé e uma tesoura para perfurar a caixa.

 **Desenvolvimento:**

 **1.** O adulto deverá pintar a caixa de sapato em tiras de várias cores e os palitos de picolé conforme a imagem acima, juntamente com a criança.

 **2.** Deixe secar, em seguida fará furos na caixa. Mostre e fale o nome de cada cor para a criança. Depois peça para ela encaixar cada palito na sua cor, se não conseguir, você pode ajudá-la.



 “Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo”.

Carlos Drummond de Andrade