



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL
SEMANA DE 27/09 A 01/10

SEGUNDA- FEIRA 27/09

Conteúdo: Meio ambiente/Água

Objetivos:

- Observar a presença da água nos alimentos, seres vivos e necessidades cotidianas;
- Desenvolver a socialização e a linguagem oral;
- Identificar elementos presentes na canção;
- Desenvolver a coordenação motora, a criatividade e a atenção.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=RpMrpRPZ0Zs>

Atividade: Modelagem



Materiais: Massinha de modelar

Como realizar:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Converse com a criança sobre o que viram, o que ela observou na música. Comente sobre a presença de água no nosso corpo e também nos alimentos. Que podemos também utilizar a água na culinária em várias receitas, como gelatina, no cozimento de legumes, arroz, no preparo de sucos entre outros e não somente na higiene.



3. Convide a criança a modelar algo presente na música como: peixe, pão, coco, lago, flores, chuva, cobra e outros.

TERÇA-FEIRA 28/09

Conteúdo: Animais domésticos.

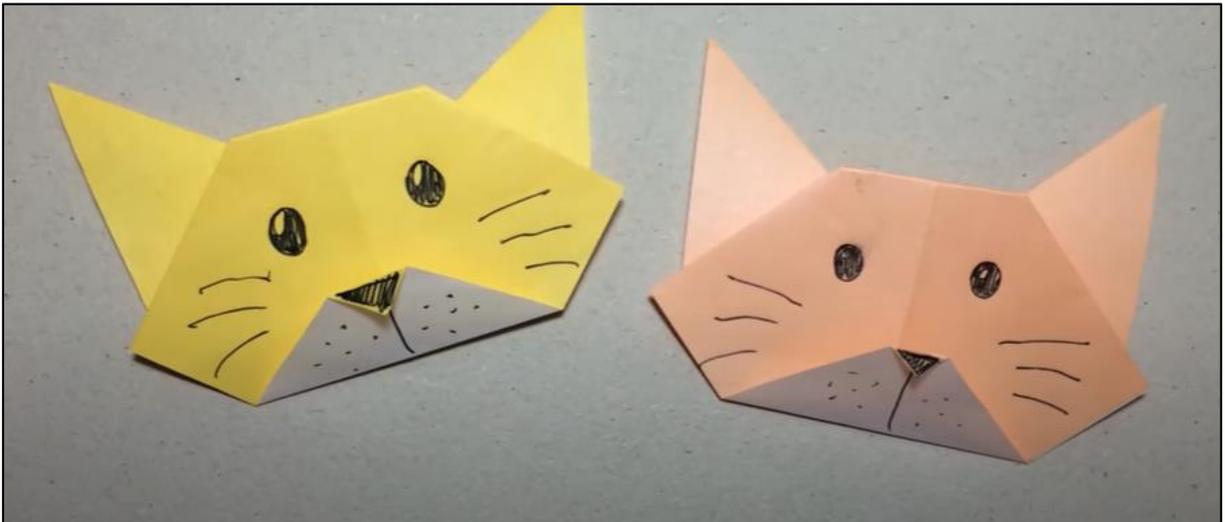
Objetivos:

- Desenvolver a concentração e a coordenação motora;
- Desenvolver a paciência;
- Promover o aprendizado, ajudando à criança compreender conceitos espaciais como acima, abaixo, para frente, para trás e desenvolver o pensamento lógico e matemático

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8Fk0F3LM8M>

Atividade: Dobradura do gatinho.



Como realizar:

1. Primeiro o adulto juntamente com a criança vai assistir ao vídeo.
2. Depois vai pegar uma folha de sulfite e começar a fazer a dobradura do gatinho.
3. Segue o passo a passo que está no vídeo, se tiver dúvida, volte o vídeo quantas vezes for necessário.



4. Por último, deixe a criança brincar com o fantoche, usar a imaginação. Se preferir pode fazer um gatinho para cada pessoa da casa e brincar com a criança.

QUARTA-FEIRA 29/09

Conteúdo: Animais aquáticos.

Objetivos:

- Estimular e ampliar a coordenação motora;
- Promover momentos de concentração;
- Proporcionar momentos de manuseio com tinta guache e diversos tipos de texturas;
- Explorar, através das mãos, as possibilidades de ideias, utilizando tinta guache e recursos diversificados;

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4>

Atividade: Peixinho feito com carimbo das mãos.



Como realizar:

1. Primeiro, o adulto juntamente com a criança assistirá ao vídeo acima sobre os animais aquáticos. Depois explicará como eles vivem, quais servem de alimento, quais são perigosos, entre outros.
2. Logo após, o adulto deve pegar uma folha em branco, pedir para a criança pintar de azul para representar o mar.
3. Em seguida, pintar a mão da criança com tinta guache e carimbar a folha.
4. Deixe secar. Faça os olhos com tinta branca e preta.



QUINTA-FEIRA 30/09

Conteúdo: Coordenação motora.

Objetivos:

- Desenvolver as habilidades motoras visuais, força da mão e punho;
- Aprender a resolver problemas simples;
- Promover momentos de concentração, atenção e raciocínio.

Atividade:



Materiais: 1 rolo de papel toalha ou papel higiênico, tesoura, canudinhos e um perfurador.

Como realizar:

1. O adulto vai providenciar os materiais.
2. Em seguida, faça vários furos ao redor dos rolos, se for de papel toalha, precisará cortar em tamanho menor.
3. Depois, o adulto vai mostrar para a criança como colocar os canudinhos nos buracos, se a criança for mais velha, lance o desafio de colocar o canudinho em dois buracos, ou seja, passando de um lado para outro do rolo.

SEXTA-FEIRA 01/10



Conteúdo: Brincadeiras

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora, lateralidade, classificação de cores, raciocínio lógico, concentração e socialização;
- Reconhecer e associar as cores.

Atividade: Caixa com buracos.



Materiais: uma caixa de papelão, tesoura, canetinha e bolas coloridas, se não tiver de plástico, pode fazer de papel.

Como realizar:

1. O adulto fará buracos na caixa de papelão do tamanho das bolas.
2. Em seguida pintará as bordas dos buracos nas cores das bolas.
3. Depois, pedirá que a criança encaixe as bolas coloridas nos buracos, de acordo com a cor das solicitada pelo adulto.