



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA: 17/05/2021 – 21/05/2021

TURMA: Jardim II B

PROFESSORA: Raquel da Silva Nascimento

EDUCADORES: Mirian, Leonan e Joyce

Querida família!

Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. Nessa semana vamos ampliar a maneira delas se expressarem com propostas que oportunizam a aprendizagem de diferentes linguagens de afeto. Com carinho, equipe do Jardim II B.

ATIVIDADE 1 – SAUDADE D’OCÊ

Comunicar e se expressar por meio de diferentes linguagens possibilita que as crianças conheçam e reconheçam sensações e emoções. Promover essa aprendizagem rica de sentidos através da música e da Língua Brasileira de Sinais é uma experiência única. Aproveitem!

Campo de experiências: “Corpo, gestos e movimentos”

Objetivo de aprendizagem: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Família: Veja com a criança o vídeo disponibilizado no link abaixo, onde ensina o sinal em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a palavra SAUDADE.

Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=AT1TgAYL7N0&ab_channel=rebecanemer . Acesso em 11 de maio de 2021.

Proposta: Depois de verem o vídeo converse com a criança sobre o que significa estar com saudade. Pergunte a ela de quem ela está com saudade, se sente saudade da escola e dos amigos, por exemplo. Em seguida, escutem a música “Ai que saudade d’ocê” disponibilizada no grupo da turma no dia 18 de maio. Cada vez que a criança escutar a palavra saudade ela deverá fazer seu sinal em Libras. Grave um vídeo da criança dizendo para os colegas que está com saudade em Libras.

Materiais: celular e internet.

***Compartilhar vídeo no grupo de WhatsApp da sala ou no drive



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

ATIVIDADE 2 – HISTÓRIA DE CAFUNÉ

O termo Cafuné se tornou parte dos costumes brasileiros desde as classes mais simples às mais nobres. O Cafuné está inserido dentro dos processos sociais brasileiros como uma forma de relacionamento que solidifica laços de parentesco e amizade. O cafuné, uma mistura de comportamentos sociais, culturais – mas também psicológicos – que predominou entre africanos escravizados e entre os índios brasileiros como forma de sociabilidade é o tema da nossa atividade de hoje.

Campo de experiências: “Traços, sons, cores e formas”

Objetivo de aprendizagem: Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Família: Faça um cafuné na criança e pergunte se ela sabe que esse gesto tem um nome. Observe o que ela já sabe e leia para a criança a história “Cafuné”. Disponível em pdf no grupo da turma no dia 19 de maio

Proposta: Brincar de fazer cafuné. Em seguida, descobrir quantos “pedacinhos” (sílabas) tem a palavra cafuné junto com a criança. Registre cada pedacinho com um material, como na imagem abaixo:



Materiais: Folha sulfite, lápis e borracha.

***Enviar o registro da atividade no grupo de WhatsApp da sala para o desenvolvimento da atividade.