



**EMEI EMILIANO SANCHEZ**



**EMS**

**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 14/06/21 – 18/06/21**

**Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida**

**Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /**

**Cecília, Joana e Norma**

---

ESSA SEMANA FALAREMOS UM POUQUINHO DE UMAS DAS FESTAS MAIS ALEGRES E ANIMADAS DA NOSSA CULTURA: “A FESTA JUNINA”, MAS VOCÊS SABEM COMO ELA SURTIU? E O PORQUÊ DESSE NOME?

**1 – PROPOSTA**

**ATIVIDADE: VÍDEO – FESTA JUNINA, POR QUÊ?**



Fonte da imagem: YouTube – 08/06/21

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: AMPLIAR OS CONHECIMENTOS DESSA FESTA TRADICIONAL E POPULAR, VALORIZANDO NOSSA CULTURA.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.**



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 14/06/21 – 18/06/21**

**Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida**

**Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /**

**Cecília, Joana e Norma**

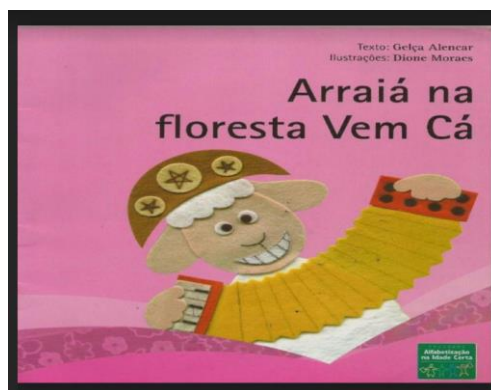
---

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

ASSISTAM O VÍDEO ACESSANDO O LINK [https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD\\_NcwE](https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD_NcwE) (Fonte: YouTube – Acesso: 08/06/21) E DESCUBRAM QUAL A ORIGEM DA FESTA JUNINA E OUTRAS CURIOSIDADES SOBRE ELA.

**2 – PROPOSTA**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA – ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ (AUTORA: GELÇA ALENCAR).**



Fonte da imagem: Google – 08/06/21.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA); FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;



**EMEI EMILIANO SANCHEZ**



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 14/06/21 – 18/06/21**

**Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida**

**Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /**

**Cecília, Joana e Norma**

---

COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER; DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELO PAPAÍ OU PELA MAMÃE, ACESSANDO O LINK: <https://drive.google.com/file/d/1bws7w-lxwnbdd3lxnji-qigdsjl46kt4/view> (Fonte: Google Drive – Acesso: 08/06/21).

POSTERIORMENTE CONVERSAREM SOBRE ELA, ELECANDO OS ACONTECIMENTOS E OS ELEMENTOS TÍPICOS DA FESTA JUNINA QUE APARECE NA HISTÓRIA.

COMO REGISTRO DESSA ATIVIDADE, PEDIMOS QUE INCENTIVEM SEU FILHO (A), A GRAVAR UM ÁUDIO PARA A TURMA EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP, CONTANDO COMO FOI ESSE MOMENTO DE LEITURA E O QUE IDENTIFICOU NA HISTÓRIA.

**3 – PROPOSTA**

**ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA – “MILHO DANÇANTE”.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** OBSERVAR E DESCREVER O QUE ACONTECEU NESSA EXPERIÊNCIA; MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS



**EMEI EMILIANO SANCHEZ**



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 14/06/21 – 18/06/21**

**Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida**

**Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /**

**Cecília, Joana e Norma**

---

TEXTUAIS (RECEITAS, PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ENTRE OUTROS).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA FÁCIL E DIVERTIDA COM UM ELEMENTO QUE ESTÁ SEMPRE PRESENTE NAS FESTAS JUNINAS?

VOCÊS PRECISARÃO DOS SEGUINTE INGREDIENTES:

*½ COPO DE ÁGUA*

*½ COPO DE VINAGRE*

*2 COLHERES DE MILHO DE PIPOCA*

*1 COLHER DE BICARBONATO*

O QUE ACONTECE? O BICARBONATO REAGE COM O VINAGRE E FORMA UM MILHÃO DE BOLHAS BEM PEQUENAS. EM ALGUNS SEGUNDOS AS BOLHAS ENVOLVEM O MILHO E JUNTOS COMEÇAM A SUBIR. QUANDO AS BOLHAS CHEGAM NA SUPERFÍCIE ELAS ESTOURAM E O MILHO CAI, E UM NOVO GRUPO DE BOLHAS ENVOLVE O MILHO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, NUMA DANÇA ENCANTADORA!

ASSISTAM O PASSO A PASSO ACESSANDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=iwzfpuj59pg> (Fonte: YouTube – Acesso: 08/06/21).

PEDIMOS QUE REGISTREM ESSA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS CURTOS, E COMPARTILHEM NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.