



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)



Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

DATA: 07/06/21 à 11/06/21

DATA: 14/06/21 à 18/06/21

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade	Alunos
Estimular a atenção e concentração, desenvolver a coordenação motora fina.	“Barbante no macarrão”	
Desenvolver e aprimorar a coordenação motora. Estimular a atenção e concentração, aprendizagem de letras e cores.	“Pesca com tampinhas”	



Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

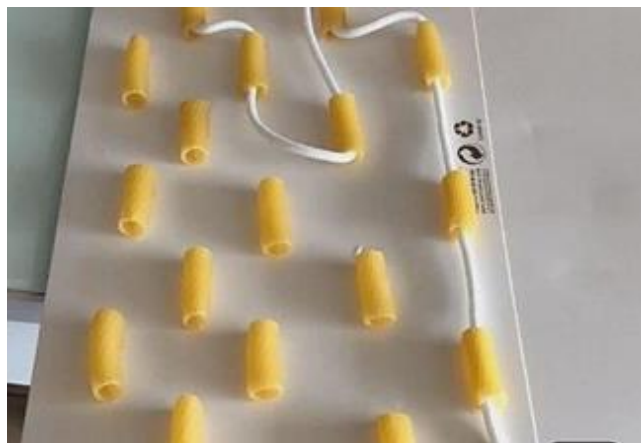
Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

Atividades complementares para os alunos da

Educação Especial (Inclusão)

Data: 07/06/2021 à 11/06/2021

ATIVIDADE: BARBANTE NO MACARRÃO



<https://www.autistologos.com/copia-coordenacao-linguagem-escrita>

Acesso em 02/05/2021

Objetivo: Estimular a atenção e concentração, desenvolver a coordenação motora fina.

Materiais: Papelão, macarrão (cru), cola e barbante.

Desenvolvimento: O adulto deverá colar os macarrões na placa de papelão e esperar secar. Depois de seco, orientar a criança a passar o barbante dentro do furo do macarrão. Uma atividade de paciência e concentração.

Registro: faça um vídeo da criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela ira ficar muito feliz!



Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

Atividades complementares para os alunos da

Educação Especial (Inclusão)

Data: 14/06/2021 à 18/06/2021

ATIVIDADE: PESCA COM TAMPINHAS



<https://www.soescola.com/2020/06/brincadeira-pesca>

[acesso em:31/05/2021](#)

Objetivo: Desenvolver e aprimorar a coordenação motora. Estimular a atenção e concentração, aprendizagem das letras

Materiais: Bacia ou pote plástico com água, tampinhas de garrafa, colher ou peneira, caneta permanente.

Desenvolvimento: O adulto irá escrever letras nas tampinhas (podem ser as letras do nome da criança), apresentará a brincadeira de forma divertida, incentivando a criança a participar. Explicará que as tampinhas deverão ser retiradas do recipiente com a colher ou com a peneira. As tampinhas com as letras poderão ser “pescadas”



atendendo uma sequência (o nome, por exemplo), ou retiradas e depois colocadas em sequência. A cada tampinha que for retirada da água, pergunte a criança qual a letra escrita e também a cor da tampinha. Será muito divertido!

Registro: faça um vídeo da criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela irá ficar muito feliz!