



# EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



## Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

### **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

**SEMANA:** 21/06/21 - 25/06/21

**TURMA:** Jardim II – A

**PROFESSORA:** Agleciane de A. S. Balista

**TURMA:** Jardim II – B

**PROFESSORA:** Edinalva O.de Brito Vieira / **EDUCADORES:** Mirian /Leonan

#### **ATIVIDADE 1 – CLASSIFICANDO ELEMENTOS DA NATUREZA**

**Campo de experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e Transformações

**Objetivo de aprendizagem:** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

**Vídeo/música:** Mudar o Mundo - Tac Tacs (música infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=H3mYKvLCGKg> acesso em 10/06/21.

**Família:** A Natureza se refere a todo sistema natural que nos cerca; os animais, a terra, montanhas, o ar, a água, os fenômenos naturais como a chuva, o sol, tudo que nos remete a vida. O contato com a natureza permite que a criança aprenda a respeitar, cuidar e perceber a importância dela para manutenção da vida. Nesta atividade a criança vai observar, manusear, comparar e descobrir muito sobre os elementos da natureza reunidos. É importante que seja considerada a preservação do meio ambiente, sendo assim, não se aconselha que retirem da natureza e, sim, que aproveitem os que estão caídos ao chão.

**Proposta 1:** Procurar elementos da natureza secos, caídos no chão, encontrados no seu quintal ou arredores da sua casa (gravetos, folhas, pedras, cascas de árvores, etc.). Separar os materiais encontrados, utilizando como critério tamanho, cores e texturas, em seguida contar a quantidade encontrada de cada grupo e escrever com a ajuda de um adulto o número correspondente.



## EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

### Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

### **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

Fonte: Pinterest acesso em 08/06/2021.

**Proposta 2:** Com os elementos da natureza coletados na atividade anterior. A criança vai se inspirar em galhos, folhas e flores para compor sua própria produção utilizando como carimbo esses elementos.



Fonte: Pinterest acesso em 08/06/2021.

**Material:** Elementos da natureza secos, caídos no chão, encontrados no seu quintal ou arredores da sua casa (gravetos, folhas, pedras, cascas de árvores etc.) e tinta guache.

**\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**

### **ATIVIDADE 2 – DESENHO MÁGICO**

**Campo de experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo de aprendizagem:** Incentivar o cuidado ao meio ambiente em que vivemos, observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em



## EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



### Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

### **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais e perceber que as ações dos homens interferem diretamente no meio ambiente.

**Vídeo/história:** Chico Bento em: Coitado do Ribeirão (2011)

<https://www.youtube.com/watch?v=3KulbG6gz5Q> acesso em 10/06/21.

**Família:** Preservar o meio ambiente é fundamental para manter a saúde do nosso planeta e de todos os seres vivos que nele habitam. Diante disso, devemos ajudar as nossas crianças a entender quais as ações os seres humanos realizam que agride a natureza ao mesmo tempo, estimulá-las a cuidar do nosso planeta. Aproveite a cantiga “O ribeirão secou” que faz parte do cotidiano escolar da educação Infantil, para conversar com as crianças sobre a poluição nas águas dos nossos rios. Cante e assista com ela a música: O RIBEIRÃO SECOU [youtube.com/watch?v=8A60RyGY7OQ](https://www.youtube.com/watch?v=8A60RyGY7OQ)

**Proposta 1:** Cantar, brincar e ler a música: RIBEIRÃO SECOU. O adulto deverá escrever a música com letra bastão (letra maiúscula) “O RIBEIRÃO SECOU” e incentivar que a criança faça a leitura (pseudo-leitura).

\*Caso a criança demonstre interesse, incentive-a a escrever (escrita espontânea- sem fazer a cópia) as palavras que mais lhe chamou a atenção na música.

#### O RIBEIRÃO SECOU

AS FLORES JÁ NÃO CRESCEM MAIS

ATÉ O ALECRIM MURCHOU

O SAPO SE MANDOU

O LAMBARI MORREU

PORQUE O RIBEIRÃO SECOU.

**Proposta 2:** Fazer um desenho com canetinha. Assistir o vídeo do desenho mágico e seguir as orientações!. Agora é só ver a mágica!!!



## EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

### **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**



Fonte: Pinterest acesso em 08/06/2021.

**Vídeo desenho mágico:** Atividade De Educação Infantil | Mágica com Papel Toalha - Canal Najara Ribeiro <https://youtu.be/jBLsHT-GuP4> Fonte: Youtube acesso em 08/06/2021.

**Material:** Papel toalha ou guardanapo de papel, canetinhas, tesoura sem ponta, bandeja com água.

**\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**