



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

DATA: 12/07/21 à 16/07/21

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade	Alunos
Estimular a percepção a memória visual e a memória de trabalho. Favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, trabalhar a coordenação motora, dentre outros...	“Atividade com quebra cabeças”	
Estimular a curiosidade da criança e aproveitar o momento para ensinar conceitos matemáticos (quantidade, forma) e cores, aprimorar a percepção visual, a atenção, noções espaciais (em cima,	“Milho dançante”	



embaixo) principalmente divertir!	e		



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

Data: 12/07/2021 à 16/07/2021

Atividade: “Milho Dançante”



<https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ> acesso em:24/06/2021 às 15:16h

Objetivos: Estimular a curiosidade da criança e aproveitar o momento para ensinar conceitos matemáticos (quantidade, forma) e cores, aprimorar a percepção visual, a atenção, noções espaciais (em cima, embaixo) e principalmente divertir!



Materiais: Link para o vídeo, 1/2 xícara de vinagre, 1/2 copo de água, 1 colher de sopa de bicarbonato e um recipiente transparente (1 copo grande, por exemplo) e 1 quantidade pequena de milho para pipoca.

Desenvolvimento: Coloque os ingredientes no recipiente e a reação começa! Observe com a criança e vá descrevendo os movimentos durante a experiência, será um momento divertido e rico em aprendizagens!

O que acontece? O bicarbonato reage com o vinagre e forma um milhão de bolhas bem pequenas. Em alguns segundos as bolhas envolvem o milho e juntos começam a subir. Quando as bolhas chegam na superfície elas estouram e o milho cai e um novo grupo de bolhas envolve o milho e assim sucessivamente, numa dança encantadora!

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!