



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

TURMAS: JARDIM I A E B PROFESSORAS: ANNE – VANILDA.

EDUCADORAS: JÉSSICA ROBERTA, GILZA E ZULEICA.

NOSSO PAÍS É MUITO GRANDE E SUA CULTURA DIVERSIFICADA, ASSIM NESTA SEMANA VAMOS CONHECER ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DA REGIÃO NORDESTE.

PROPOSTA 1: O NORDESTE BRASILEIRO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/DESENVOLVIMENTO: VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LETRAMENTO. ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS. MOVIMENTAR-SE RITMICAMENTE AO SOM DE MÚSICA DE DIFERENTES GÊNEROS. CONHECER DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. EXPLORAR OS ESPAÇOS POR MEIO DE MOVIMENTOS DIVERSOS.



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

TURMAS: JARDIM I A E B PROFESSORAS: ANNE – VANILDA.

EDUCADORAS: JÉSSICA ROBERTA, GILZA E ZULEICA.



A **LITERATURA DE CORDEL** É UMA MANIFESTAÇÃO LITERÁRIA DO INTERIOR DO NORDESTE BRASILEIRO. ELA É UM GÊNERO LITERÁRIO FEITO EM VERSOS COM MÉTRICA E RIMA E CARACTERIZADO PELA ORALIDADE INFORMAL. SEU FORMATO FOI INSPIRADO NOS CORDEIS LUZITANOS, TRAZIDOS AO BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES. O NOME TEM ORIGEM NA FORMA COMO TRADICIONALMENTE OS FOLHETOS ERAM EXPOSTOS PARA A VENDA, PENDURADOS EM CORDAS, CORDEIS OU BARBANTES. VEJAM SÓ:



1- APRECIÇÃO DA CANÇÃO: “ASA BRANCA” – LUIZ GONZAGA

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zsFSHg2hxbc>



Luiz Gonzaga - Asa Branca ft. Fagner, Sivuca, Guadalupe

(ACESSO EM 13/07/2021)



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

TURMAS: JARDIM I A E B PROFESSORAS: ANNE – VANILDA.

EDUCADORAS: JÉSSICA ROBERTA, GILZA E ZULEICA.

2- AS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS DO NORDESTE SÃO UMA OUTRA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, VAMOS CONHECER E BRINCAR?

TREM MALUCO

O TREM MALUCO É UMA DAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS EM PERNAMBUCO ADORAM. A BRINCADEIRA É EM DUPLA E NO RITMO DA PARLENDIA, AS CRIANÇAS DEVEM FAZER MOVIMENTOS SINCRONIZADOS COM AS MÃOS. ENTÃO, A DUPLA BATE PALMA SEMPRE NO RITMO DA MÚSICA. PARA TORNAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DINÂMICA, ESTIMULE OS PEQUENOS A CANTAREM MAIS RÁPIDO E AGILIZAREM SEUS MOVIMENTOS TAMBÉM.

*“O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO XIQUE-XIQUE
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.
REBOLA PAI, REBOLA MÃE, REBOLA FILHA,
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA,
TAMBÉM QUERO REBOLAR.”*

SUGESTÃO DE MOVIMENTOS:

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=D4WacDN8tL0>





EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

TURMAS: JARDIM I A E B PROFESSORAS: ANNE – VANILDA.

EDUCADORAS: JÉSSICA ROBERTA, GILZA E ZULEICA.

PROPOSTA 2- PARA QUE SERVE O RELÓGIO?

VAMOS EXPLORAR OS NÚMEROS NO RELÓGIO E A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / DESENVOLVIMENTO: ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS. DESENVOLVER AS DIFERENTES LINGUAGENS: ORAL, ESCRITA, MATEMÁTICA, CORPORAL, MUSICAL E PLÁSTICAS. MANUSEAR, EXPLORAR E UTILIZAR MATERIAIS DE DIFERENTES CARACTERÍSTICAS. UTILIZAR A LINGUAGEM MATEMÁTICA ORAL E ESCRITA EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO JOGOS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS. VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LETRAMENTO. APROPRIAR-SE, GRADATIVAMENTE, DA ESCRITA ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DE LETRAMENTO. ESCREVER AINDA QUE FORMA NÃO CONVENCIONAL.

1 – APRECIÇÃO DA POESIA: “O RELÓGIO” – VINÍCIUS DE MORAES

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ltDiYRwH3Oo>





EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

TURMAS: JARDIM I A E B PROFESSORAS: ANNE – VANILDA.

EDUCADORAS: JÉSSICA ROBERTA, GILZA E ZULEICA.

- QUESTIONAMENTOS:
 - *QUAIS OS NÚMEROS QUE APARECEM NO RELÓGIO?*
 - *PARA QUE SERVE O RELÓGIO?*

2- O TEMPO PASSA...

- REPRESENTAR COM COLAGENS OU DESENHO UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E UMA À NOITE.

3- EXPLORANDO AS PALAVRAS:

- DURANTE O DIA NÓS VEMOS O SOL E DURANTE A NOITE VEMOS A LUA, USE O ALFABETO MÓVEL E ESCREVA AS PALAVRAS **SOL** E **LUA**, EM SEGUIDA ORALIZE AS LETRAS QUE USOU E QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA.

BOM TRABALHO!