



EMEI EMILIANO SANCHEZ

**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**



EMS

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 16/08/21 – 20/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

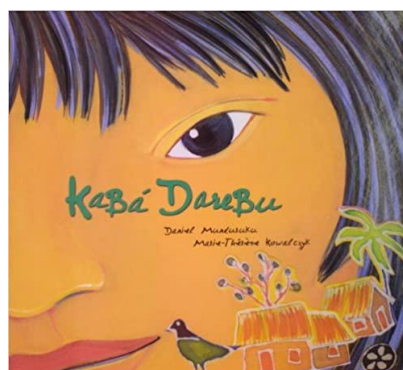
ESSA REGIÃO POSSUI BELAS PAISAGENS, COMO CACHOEIRAS, RIOS, GRUTAS, SERRAS, CHAPADAS E UMA GRANDE DIVERSIDADE DE ANIMAIS ESPALHADOS PELOS BIOMAS, SENDO QUE O PREDOMINANTE É O CERRADO, MAS TAMBÉM HÁ O PANTANAL E ÁREAS DE FLORESTAS.



Fonte da imagem: Escola Kids – Acesso: 04/08/21.

1 – PROPOSTA

ATIVIDADE: HISTÓRIA – KABÁ DAREBU (AUTOR: DANIEL MUNDURUKU).



Fonte da imagem: Amazon – Acesso: 04/08/21.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 16/08/21 – 20/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS; FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS; AMPLIAR O SEU CONHECIMENTO SOBRE OS MODOS DE VIDA DE OUTROS GRUPOS COM CARACTERÍSTICAS CULTURAIS DIFERENTES DOS SEUS; VALORIZAR A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

OS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DA REGIÃO CENTRO-OESTE, SENDO QUE A PRESENÇA DELES É MUITO INTENSA NESSA REGIÃO.

HABITAM NUMEROSAS TRIBOS EM ALGUMAS RESERVAS E PARQUES INDÍGENAS, COMO O PARQUE INDÍGENA DO XINGU, QUE REÚNE CERCA DE 20 TRIBOS DIFERENTES, O PARQUE INDÍGENA DO ARAGUAIA, NA ILHA DO BANANAL, A RESERVA INDÍGENA XAVANTE E A RESERVA INDÍGENA PARECIS.

NESTA PROPOSTA, CONHECEREMOS A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE É DO POVO MUNDURUKU. ELE NOS CONTOURÁ UM POUCO SOBRE A CULTURA DE SEU POVO, COMO SÃO SUAS CASAS, BRINCADEIRAS, ALIMENTAÇÃO E SUA FORTE CONEXÃO COM A NATUREZA, E MUITO MAIS.

ASSISTAM O VÍDEO QUE SERÁ COMPARTILHADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA E EMBARQUEM CONOSCO NESSA AVENTURA.

POSTERIORMENTE CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE A HISTÓRIA, RETOMANDO E RECONTANDO A SEQUÊNCIA DOS FATOS. EM SEGUIDA, INCENTIVE-O (A)



EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 16/08/21 – 20/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

A NOS CONTAR POR MEIO DE ÁUDIOS O QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO NA CULTURA DESSE POVO.

2 – PROPOSTA

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA – GERMINAÇÃO DE BATATA-DOCE NA ÁGUA.



Fonte da imagem: Instagram Ser criança é natural – Acesso: 05/08/21.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CONHECER UM DOS ALIMENTOS DE ORIGEM MILENAR E QUE COMEÇOU A SER PRODUZIDO POR POVOS INDÍGENAS; AMPLIAR O SEU CONHECIMENTO SOBRE OS MODOS DE VIDA DE OUTROS GRUPOS COM CARACTERÍSTICAS CULTURAIS DIFERENTES DOS SEUS; VALORIZAR A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS; COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E



EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 16/08/21 – 20/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

FORA DELA; OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

A ALIMENTAÇÃO INDÍGENA COSTUMAVA SER BASEADA NO CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, RAÍZES, CAULES, PEIXES E CARNES DE CAÇA.

AVERMELHADA, BRANCA, AMARELA OU ROXA. SEJA QUAL FOR O TIPO DE BATATA-DOCE, ELA É UM ALIMENTO TÍPICO DA CULINÁRIA REGIONAL BRASILEIRA. SUA HISTÓRIA TEM OS PÉS FINCADOS NA AMÉRICA LATINA. ELA SURTIU NA REGIÃO DA CORDILHEIRA DOS ANDES E ERA PLANTADA NAS ROÇAS DOS ÍNDIOS MUITO ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES.

AGORA FAREMOS UMA EXPERIÊNCIA COM A BATATA-DOCE E OBSERVAREMOS A SUA GERMINAÇÃO NA ÁGUA.

SERÁ PRECISO OS SEGUINTE MATERIAIS:

- 1 BATATA-DOCE
- 1 POTE DE VIDRO (OU COPO) COM BOCA MAIOR DO QUE A LARGURA DA BATATA
- 3 PALITOS DE DENTE
- ÁGUA

COMO FAZER:

LAVE BEM A BATATA-DOCE.

ENCHÁ O POTE DE VIDRO COM ÁGUA E MANTENHA O MESMO NÍVEL DE ÁGUA DURANTE TODA A EXPERIÊNCIA.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 16/08/21 – 20/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

FIXE OS PALITOS DE DENTE EM VOLTA DA BATATA-DOCE.

COLOQUE A BATATA-DOCE DENTRO DO POTE COM ÁGUA.

APOIE OS PALITOS NA BORDA DO POTE, DE FORMA QUE A PARTE DEBAIXO DO TUBÉRCULO FIQUE EM CONTATO COM A ÁGUA.

ACOMODE O POTE EM UM LOCAL QUE RECEBE LUZ EM ABUNDÂNCIA.

ESPERE POR DUAS A QUATRO SEMANAS. APÓS ESSE PERÍODO, A BATATA COMEÇARÁ A BROTAR.

SE QUISEREM, POSTERIORMENTE É POSSÍVEL REPLANTÁ-LA NA TERRA.