



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia


ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI Emiliano Sanchez

Professor/AEE: Dilma Serafim de Lima

DATA: 09/08/2021 à 20/08/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividades	Alunos ¹
<ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, estimular a comunicação e a expressão corporal, oportunizar o contato com diferentes materiais e o desenvolvimento lúdico, criatividade.✓ Ensinar a criança a controlar os esfíncteres e utilizar o banheiro para suas necessidades fisiológicas;✓ Ensinar a higiene após utilizar o banheiro (uso do papel higiênico, dar descarga, lavar as mãos);✓ Ajudar a criança a conquistar a autonomia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo: “O troninho do Joãzinho”✓ Desfralde	

Atividade: Vídeo: “O Troninho do Joãzinho”



<https://www.youtube.com/watch?v=9Lv3Tm0a0Lo>

Objetivos: Estimular a comunicação e a expressão corporal.

Materiais: Link para o vídeo, aparelho de TV ou celular conectados à internet.

Desenvolvimento: Aprenda a música e depois cante com a criança.

Atividade II: Desfralde



Objetivos: Incentivar a criança a utilizar o banheiro para suas necessidades fisiológicas.

Ensinar a higiene após utilizar o banheiro (uso do papel higiênico, dar descarga, lavar as mãos);

Ajudar a criança a conquistar a autonomia.

Materiais: Sugestão: Boneco ou bichinho de pelúcia, fralda, papel higiênico,

Desenvolvimento: No início da atividade a mãe pega um boneco ou um bichinho de pelúcia e brinca de faz de conta de desfralde com a criança. Como se o boneco fosse uma criança, a mãe falará que hoje vai treinar o boneco a sair da fralda, perguntando ao boneco:

-Você quer fazer xixi? E coco?


Tira a fralda do boneco e leva ao penico/vaso. Depois que o boneco fazer suas necessidades, pegar um pedaço de papel higiênico e mostra como faz a limpeza e, depois, lava as mãos. Explicar para a criança que devemos lavar as mãos sempre depois de usar o banheiro.

Em seguida mostre para a criança uma fralda descartável. Pergunte para que serve a fralda e quem a usa. Leve a criança até o banheiro e apresente os itens do banheiro, perguntando e falando para que serve cada um deles. E volta para a brincadeira de “faz de conta”.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora ela ficará muito feliz!

¹ Figura de identificação da criança

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(INCLUSÃO)**

Objetivo	Atividades	Alunos
<ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, estimular a comunicação e a expressão corporal, oportunizar o contato com diferentes materiais e o desenvolvimento lúdico, criatividade.✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo: Cabeça, ombro joelho e pé.	

Atividade I: Vídeo “Cabeça, ombro, joelho e pé – Bob Zoom”



<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs&t=38s>

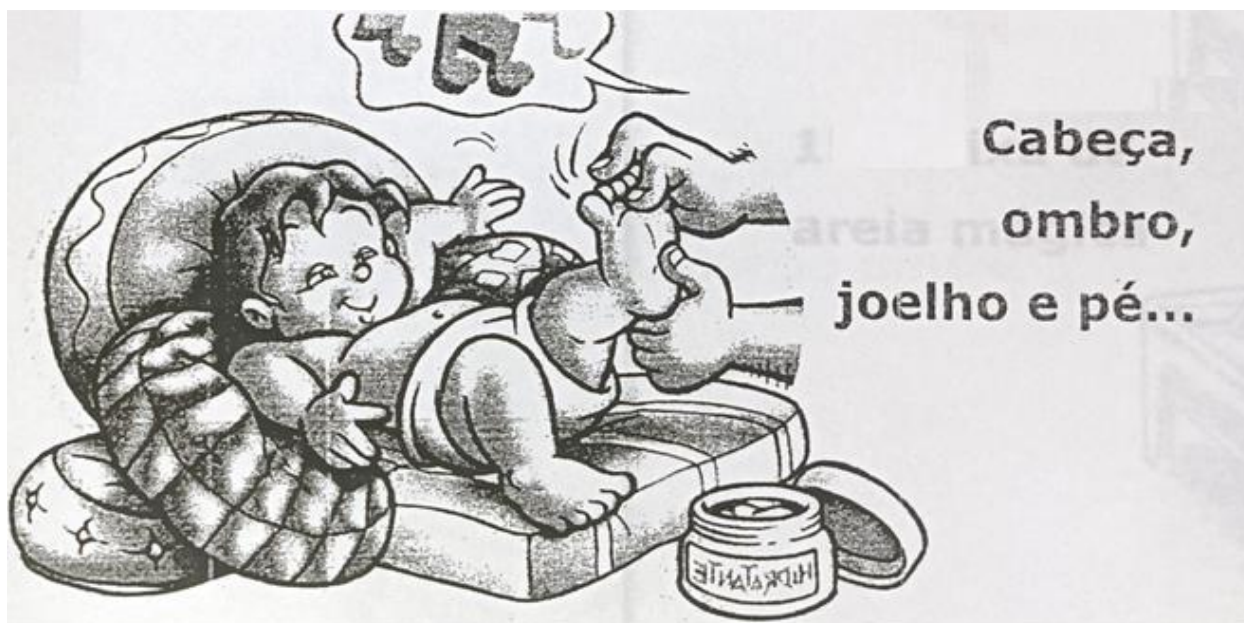
Objetivos: Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, estimular a comunicação e a expressão corporal, oportunizar o contato com diferentes materiais e o desenvolvimento lúdico, criatividade.

Materiais: Link para o vídeo, aparelho de TV ou celular conectados a internet.

Desenvolvimento: Aprenda a música e depois cante com a criança, aproveite a oportunidade para incentivá-la a cantar e tocar nas partes do corpo de acordo com a letra da música.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora ela ficará muito feliz!

Atividade II: Cabeça, ombro, joelho e pé



Objetivos: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Materiais: Creme hidratante antialérgico e almofadas

Desenvolvimento: Certifique-se de que a criança não apresenta reações alérgicas ao creme que será utilizado; use preferencialmente creme hidratante antialérgico.

Posicione a criança deitada no monte de almofadas de maneira confortável. Cante a música do vídeo “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Ao cantar a música, passe a loção hidratante na parte do corpo a que se refere na música, e massageie ou aperte essa região corpórea. Reforce a pressão em apenas um lado do corpo e, posteriormente, pressione as mesmas partes contralaterais em sequência.

Ao pressionar uma parte do corpo, solicite à criança que mostre ambas as partes pressionadas (em ambos os lados). Ao cantar a música pela terceira ou quarta vez, aguarde a criança solicitar a massagem com creme antes de

tocar a parte do corpo citada na música. Permita que a criança toque e massageie as partes do corpo citadas na música.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora ela ficará muito feliz!