



EMEI EMILIANO SANCHEZ



EMS

**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

ESSA SEMANA INICIAREMOS O NOSSO PASSEIO PELA REGIÃO NORTE, QUE IGUALMENTE A CENTRO-OESTE, A PRESENÇA DOS INDÍGENAS É INTENSA, SENDO QUE A MAIOR CONCENTRAÇÃO DESSA POPULAÇÃO É NO AMAZONAS.

UMA REGIÃO DE GRANDES RIQUEZAS NATURAIS E CULTURAIS, UM TERRITÓRIO ONDE CRIANÇAS DE TODAS AS IDADES EXERCEM UM DOS MAIS LEGÍTIMOS DIREITOS DA INFÂNCIA: BRINCAR.

EM BOA PARTE DA REGIÃO NORTE O GRANDE QUINTAL DAS CRIANÇAS É A NATUREZA, CAPAZ DE FORNECER MATÉRIA-PRIMA PARA TODO TIPO DE BRINCADEIRA. FOLHAS, RAÍZES, CIPÓS, TUDO É UM CONVITE A ESSE EXERCÍCIO LIBERTADOR, QUE APRESENTA CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, COM ESPECIFICIDADES INTIMAMENTE LIGADAS A ASPECTOS COMO CLASSE, ETNIA E REGIÃO.



Fonte da imagem: Nova Escola – Acesso: 17/08/21.

1 – PROPOSTA

ATIVIDADE: BRINCADEIRAS REGIONAIS – NORTE.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: VALORIZAR A CULTURA POPULAR; (RE)CONHECER ALGUMAS BRINCADEIRAS ESPECÍFICAS DA REGIÃO NORTE; RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS; EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR E SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES; DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO E FORA, AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

A DIVERSIDADE (CRIANÇAS EM CONTEXTOS URBANOS, RIBEIRINHAS OU EM ESCOLAS INDÍGENAS) NÃO PERMITE INDICAR QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS PREVALECENTES DESTA REGIÃO, MAS DENTRE NOSSAS PESQUISAS, DESTACAMOS AS SEGUINTE:

1 - BURACO:

AS CRIANÇAS DA AMAZÔNIA FAZEM ESSA BRINCADEIRA COM CAROÇOS DE TUCUMÃ, QUE É UMA PALMEIRA, MAS VOCÊS PODEM UTILIZAR SEMENTES OU GRÃOS QUE TIVEREM EM CASA E QUE ROLEM, COMO O GRÃO DE BICO, POR EXEMPLO.

A BRINCADEIRA É UM TIPO DE BOLINHA DE GUDE. CADA PARTICIPANTE TEM QUE TER SEU CAROÇO DE TUCUMÃ PARA JOGAR.

PRIMEIRO, OS PARTICIPANTES FAZEM TRÊS BURACOS NO CHÃO DE TERRA. OS BURACOS DEVEM TER UMA DISTÂNCIA DE UNS TRÊS METROS UM DO OUTRO. A UMA DISTÂNCIA DE TRÊS METROS DO PRIMEIRO BURACO, CADA UM DOS PARTICIPANTES



EMEI EMILIANO SANCHEZ



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

INICIA O JOGO, LANÇANDO SEU CAROÇO PARA ENCAIXÁ-LO NO BURACO. AQUELE QUE ACERTAR O BURACO TEM QUE TENTAR JOGAR OS OUTROS CAROÇOS, QUE ESTÃO PERTO DO BURACO (E NÃO DENTRO DELE), PARA O MAIS LONGE POSSÍVEL, DIFICULTANDO A JOGADA DOS COLEGAS.

OS QUE NÃO ACERTARAM O BURACO TÊM QUE TENTAR ACERTAR LANÇANDO O CAROÇO DE ONDE ELE ESTÁ AGORA.

A CADA RODADA, SÓ UM PARTICIPANTE PODE ACERTAR O BURACO. SE TODOS ACERTAREM NUMA MESMA JOGADA, ELAS TÊM QUE JOGAR O CAROÇO DE NOVO ATÉ QUE SÓ UM DELES ACERTE. AVANÇAM, ENTÃO, PARA O SEGUNDO BURACO, SEGUINDO AS MESMAS REGRAS. LANÇAM O CAROÇO PARA O TERCEIRO BURACO E, DEPOIS, FAZEM O CAMINHO DE VOLTA. AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO NO FIM VENCE.



Fonte da imagem: Jogos e cultura indígenas – Acesso: 17/08/21.

2 - GAVIÃO E PASSARINHOS:

DESENHAR O NÚMERO DE PARTICIPANTES COM GIZ DE LOUSA NO CHÃO, SENDO PELO MENOS 3.

OBJETIVO:



EMEI EMILIANO SANCHEZ



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

-
- *PARA OS PASSARINHOS - TENTAR NÃO SER PEGO PELO GAVIÃO;*
 - *PARA O GAVIÃO - PEGAR OS PASSARINHOS.*

PRIMEIRAMENTE, DESENHA-SE UMA GRANDE ÁRVORE NO CHÃO COM GALHOS CONDIZENTES AO NÚMERO DE PARTICIPANTES. CADA UM FICARÁ EM UM GALHO E UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA SER O GAVIÃO.

QUANDO COMEÇAR A BRINCADEIRA, CADA PASSARINHO VAI FAZER O MOVIMENTO DE BATER ASAS, E PODE TAMBÉM CANTAR E ASSOBIAR COM O INTUITO DE DISTRAIR O GAVIÃO.

JÁ O GAVIÃO, ESTARÁ ATENTO PARA PEGAR CADA PASSARINHO QUE ESTIVER FORA DO GALHO. POR ISSO, O IDEAL É ESTAR ATENTO COM A PROXIMIDADE DO GAVIÃO E A LOCALIZAÇÃO DO SEU GALHO.

CADA CRIANÇA QUE FOR PEGA PELO GAVIÃO SAI DA BRINCADEIRA ATÉ SOBRAR SOMENTE UMA, A VENCEDORA.



Fonte da imagem: Dicas culturais Santi – Acesso: 17/08/21.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

3 - BALANÇA CAIXÃO:

NO MÍNIMO TRÊS PARTICIPANTES. UM DELES É ESCOLHIDO O REI E SENTA-SE EM UMA CADEIRA OU EM UM MURO BAIXO. OUTRO PARTICIPANTE É ELEITO O SERVO. ELE SE AJOELHA DE FRENTE PARA O REI E APOIA O ROSTO EM SEU COLO. OS DEMAIS FORMAM UMA FILA ATRÁS DO SERVO, CADA UM APOIANDO A CARA NAS COSTAS DO COMPANHEIRO DA FRENTE. TODOS RECITAM: "BALANÇA, CAIXÃO / BALANÇA VOCÊ / DÁ UM TAPA NAS COSTAS / E VAI SE ESCONDER".

O ÚLTIMO DA FILA DÁ UM TAPA NAS COSTAS DO QUE ESTÁ NA SUA FRENTE E SE ESCONDE. UMA A UMA, AS CRIANÇAS VÃO REPETINDO ESSA AÇÃO ATÉ QUE TODAS ESTEJAM ESCONDIDAS.

É A VEZ, ENTÃO, DO SERVO SAIR À PROCURA DOS COLEGAS. GANHA QUEM FOR PEGO POR ÚLTIMO. A BRINCADEIRA RECOMEÇA COM A ESCOLHA DE OUTROS PARTICIPANTES PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS.

CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE ESSAS BRINCADEIRAS. VOCÊS JÁ AS CONHECIAM E BRINCARAM DE ALGUMA DELAS? EM SEGUIDA, ESCOLHAM UMA PARA BRINCAREM.

OS REGISTROS DESSA ATIVIDADE PODEM SER FEITOS POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS CURTOS, E COMPARTILHADOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.





EMEI EMILIANO SANCHEZ

**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**



**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

Fonte da imagem: Pinterest – Acesso: 17/08/21.

2 – PROPOSTA

ATIVIDADE: CONFECÇÃO – CHOCALHO COM TAMPINHAS DE GARRAFA PET.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA; VALORIZAR A CULTURA POPULAR; (RE)CONHECER UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE FAZ PARTE DA CULTURA INDÍGENA; DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA; REUTILIZAR MATERIAIS QUE SERIAM DESCARTADOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

VAMOS CONFECIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE FAZ PARTE DA CULTURA INDÍGENA.

ALÉM DE CRIARMOS DIFERENTES SONS COM ESTA PROPOSTA, TAMBÉM REAPROVEITAREMOS AS TAMPINHAS PLÁSTICAS DE GARRAFA PET QUE SERIAM DESCARTADAS, PRODUZINDO ASSIM MENOS LIXO E AUXILIANDO NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PRIMEIRO PRECISAREMOS SEPARAR VÁRIAS TAMPINHAS E COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAZER FUROS CENTRAIS EM CADA UMA DELAS.

EM SEGUIDA, PASSAREMOS BARBANTES ENTRE OS FUROS E PRENDEREMOS, CONECTANDO-OS À UMA ARGOLA OU OUTRO OBJETO SIMILAR.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



EMS

**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 23/08/21 – 27/08/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

*APROVEITE O SEU NOVO INSTRUMENTO MUSICAL PARA CANTAR MÚSICAS,
RECITAR PARLENDAS E SE DIVERTIR.*

*OS REGISTROS DESSA ATIVIDADE PODEM SER FEITOS POR MEIO DE FOTOS OU
VÍDEOS CURTOS, E COMPARTILHADOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.*



Fonte da imagem: Arquivo docente – 18/08/21.