



EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 30/08/21 – 03/09/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma



Fonte da imagem: Nova Escola – Acesso: 18/08/21.

“AO DIFUNDIR A RIQUEZA CULTURAL DO PAÍS, CONTRIBUÍMOS PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO DAS CRIANÇAS, ALÉM DE PROMOVER O RESPEITO E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE.” (ANA FERRAZ, 2021)

1 – PROPOSTA

ATIVIDADE: PINTURA E MOLDURA COM ELEMENTOS NATURAIS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: AMPLIAR O SEU CONHECIMENTO SOBRE OS MODOS DE VIDA DE OUTROS GRUPOS COM CARACTERÍSTICAS CULTURAIS DIFERENTES DOS SEUS; VALORIZAR A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS; DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS; UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES E TEXTURAS.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



EMS

**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 30/08/21 – 03/09/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

AO TRABALHARMOS A HISTÓRIA KABÁ DAREBU, VIMOS QUE FAZ PARTE DA CULTURA INDÍGENA UTILIZAR ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO O URUCUM E O JENIPAPO PARA PRODUZIR SUAS TINTAS, E REALIZAR VÁRIOS DESENHOS EM DIFERENTES MOMENTOS.

SENDO ASSIM, VAMOS RETOMAR A NOSSA PROPOSTA DE TINTAS NATURAIS (PLANEJAMENTO 05 A 09/04/21), MAS DESTA VEZ ALÉM DA PINTURA, FAREMOS TAMBÉM UMA MOLDURA COM GRAVETOS, PARA QUE VOCÊ POSSA PENDURÁ-LA EM ALGUMA PAREDE DE SUA CASA, PARA QUE TODA A FAMÍLIA A APRECIE.

PRIMEIRAMENTE PREPARE SUA TINTA ACESSANDO UM DOS LINKS <https://www.youtube.com/watch?v=OOigg2iQjZ4> OU <https://you.tube/qSIG49aPVkc> - Fonte: YouTube – Acesso: 09/03/21) E EM SEGUIDA FAÇA SUA PINTURA DO SEU JEITINHO E ENQUANTO ELA SECA, CONFECCIONE A MOLDURA, UTILIZANDO 4 GRAVETOS E BARBANTE OU LINHA PARA AMARRÁ-LOS.





EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 30/08/21 – 03/09/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

Fonte da imagem: Instagram Humanar-se – Acesso: 18/08/21.

O REGISTRO DESSA ATIVIDADE PODE SER FEITO POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS CURTOS, E COMPARTILHADOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

2 – PROPOSTA

ATIVIDADE: VÍDEO – AMAZÔNIA.



Fonte da imagem: YouTube – Acesso: 19/08/21.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: AMPLIAR O SEU CONHECIMENTO SOBRE A REGIÃO NORTE, SUA VEGETAÇÃO E IMPORTÂNCIA; POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; ADQUIRIR NOÇÕES DE CUIDADOS E RISCOS AMBIENTAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



EMEI EMILIANO SANCHEZ



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG – SEMANA: 30/08/21 – 03/09/21

Turmas: Maternal A, B e C – Professoras: Ingrid, Thaís e Aparecida

Educadoras: Káren e Keila / Élen, Joyce e Paloma Arruda /

Cecília, Joana e Norma

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

A VEGETAÇÃO DESSA REGIÃO É RIQUESSÍMA E NESSE ASPECTO O DESTAQUE É A FLORESTA AMAZÔNICA. A INTENSIDADE DE CHUVAS NA REGIÃO PERMITE UMA GRANDE BIODIVERSIDADE, COM VEGETAÇÃO Densa E SEMPRE VERDE.

É A MAIOR FLORESTA DO MUNDO DE REGIÕES QUENTES, CONCENTRANDO A MAIOR BIODIVERSIDADE TERRESTRE DO PLANETA.

ESSA RIQUEZA NATURAL GERA ESPECULAÇÕES DAS GRANDES INDÚSTRIAS E O DESMATAMENTO NA FLORESTA É UM DOS MAIORES DO MUNDO, GERANDO GRANDE PREOCUPAÇÃO ENTRE OS ESTUDIOSOS.

ASSISTAM O VÍDEO QUE SERÁ COMPARTILHADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA E CONHEÇAM UM POUCO MAIS SOBRE ELA.

POSTERIORMENTE CONVERSE COM SEU FILHO (A) E INCENTIVE-O (A) A NOS CONTAR POR MEIO DE ÁUDIOS, O QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO AO ASSISTI-LO.