

SEMANA: 13 a 17/09/21

TURMA: Jardim II – B

PROFESSORA: Adriana S. S. Abraham / EDUCADORES: Mirian /Leonan

ATIVIDADE 1 – ÁGUA- NOSSO MAIOR TESOURO

Campo de experiências:Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo de aprendizagem:Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Vídeo/história: Ciclo da água - Ciclo da água pra crianças - Educação Infantil - Ciências <https://youtu.be/UiT7HtDNgTM> acesso em 07/09/21.

Família: Assista com a criança o vídeo sobre o ciclo da água e converse com ela sobre a importância da água, esse bem mais precioso do planeta Terra, considerado um recurso renovável, mas que se não for preservado poderá se esgotar e como viver sem a água, seria possível? Por isso a importância de cada um fazer sua parte na preservação desse nosso valioso tesouro.

No ciclo da água temos dias de sol e dias de chuva. Converse com a criança qual é a sua preferência, dias de sol ou de chuva e do que se pode brincar em dias de sol e dias de chuva.

Proposta: Desenhar sua preferência, o dia de sol ou de chuva. Escrever qual foi a preferência.

Materiais: Papel, lápis de cor, canetinha.

*****Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**

ATIVIDADE 2– ÁGUA – SABER USAR PARA NÃO FALTAR

Campo de experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem: Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Vídeo/história: vídeo jornalístico – crise hídrica
<https://www.youtube.com/watch?v=FSvXt2Oul3w> acesso em 08/09/2021.

Família: Assista o vídeo e converse com a criança sobre as dificuldades que estamos enfrentando pela escassez da água, onde sua família usa água e o que cada pessoa da família pode fazer para usar a água sem desperdício.

Pergunte a criança como ela usará a água na escola, mostre as imagens abaixo e incentive-a a falar o que está vendo. Na escola, usaremos a água para beber e lavar as mãos (higiene importante para prevenção da Covid-19.).



Fonte: Arquivo docente

Proposta 1: Fotografar três momentos do uso da água na sua família.

Proposta 2: Com o auxílio do adulto, encontrar as palavras grifadas as palavras no caça palavras.

Família: Ler para criança a poesia abaixo sobre a água no meio ambiente e ajude-a a encontrar as palavras que estão em destaque.

CAÇA PALAVRAS – MEIO AMBIENTE

ÁGUA PARA BEBER
 ÁGUA PARA LAVAR
 ÁGUA PARA REGAR
 ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
 ÁGUA NOS RIOS
 ÁGUA NAS CHUVAS
 ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
 É MESMO UMA BELEZA
 DO NORTE ATÉ O SUL
 TEM ÁGUA NA NATUREZA



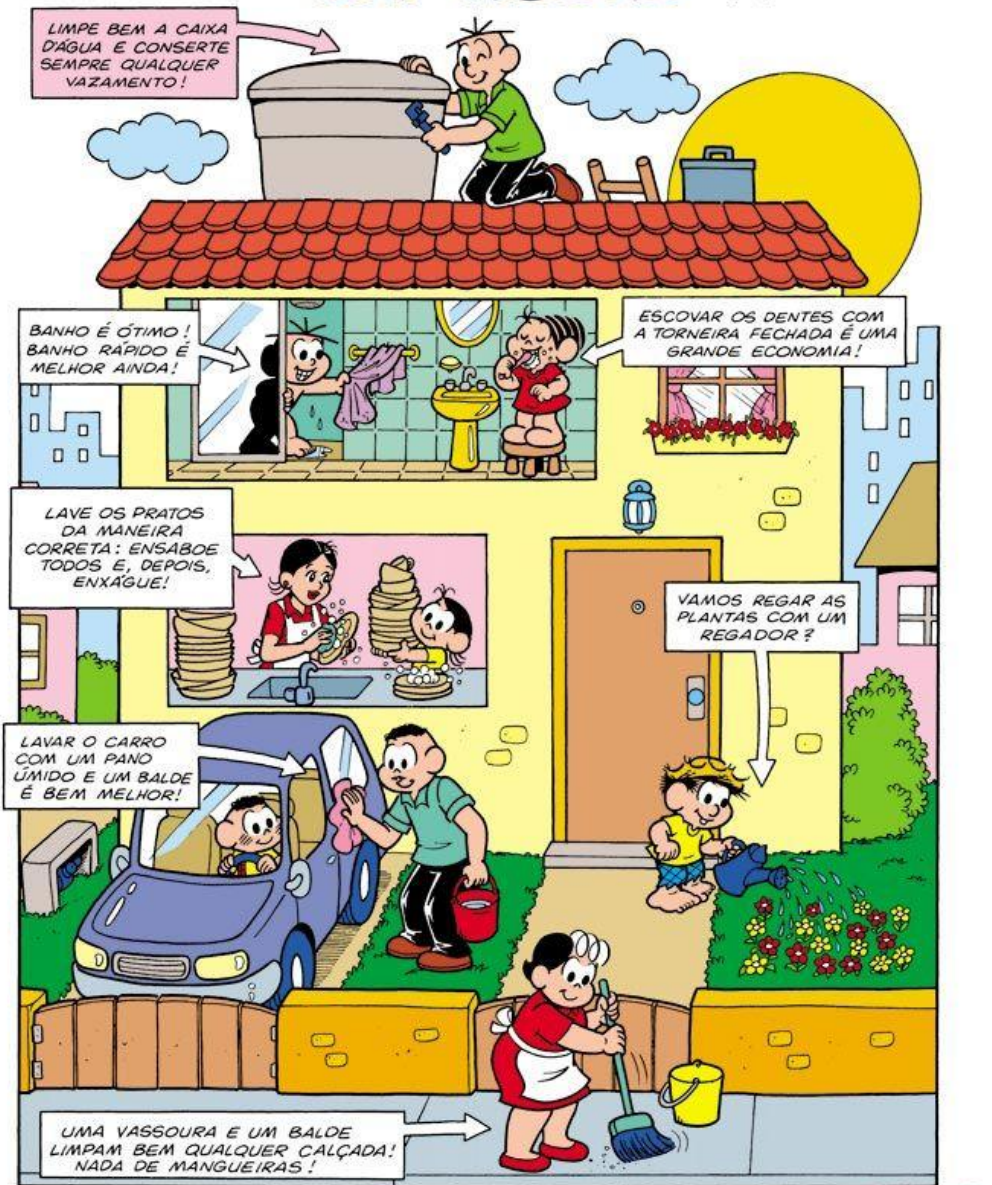
ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
Á	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	A	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
U	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	A	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	A	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	O	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

Fonte: Pinterest

DICAS PARA USAR CONSCIENTEMENTE SUA ÁGUA!

MAURICIO



O NOSSO PLANETA AGRADECE...



Fonte: Pinterest