



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO



**DATA: QUINZENA DE 03/11/2021 a 12/11/2021.**

**FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – TURMA: JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM I D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, NEUDA, DINÁ, CLAUDIANA, KATIA, SHEILA e ROSILENE**

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.

### ATIVIDADE 1: HISTÓRIA – A ILHA DOS SENTIMENTOS

#### O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

OLÁ CRIANÇADA!!!

VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DOS SENTIMENTOS ATRAVÉS DESSA LINDA HISTÓRIA!



IMAGEM

DISPONÍVEL

EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW\\_FI](https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW_FI) ACESSO EM: 21/10/2021 ÀS 10h14min.

#### RESUMO DA HISTORIA – A ILHA DOS SENTIMENTOS (ALOÍSIO ALVES ANDRADE)

ERA UMA VEZ UMA ILHA, ONDE MORAVAM TODOS OS SENTIMENTOS: A ALEGRIA, A TRISTEZA, A SABEDORIA E TODOS OS OUTROS



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SENTIMENTOS. POR FIM O AMOR. MAS, UM DIA, FOI AVISADO AOS MORADORES QUE AQUELA ILHA IRIA AFUNDAR. TODOS OS SENTIMENTOS APRESSARAM-SE PARA SAIR DA ILHA.

PEGARAM SEUS BARCOS E PARTIRAM. MAS O AMOR FICOU, POIS QUERIA FICAR MAIS UM POUCO COM A ILHA, ANTES QUE ELA AFUNDASSE. QUANDO, POR FIM, ESTAVA QUASE SE AFOGANDO, O AMOR COMEÇOU A PEDIR AJUDA. PASSARAM VÁRIOS SENTIMENTOS, PORÉM, NENHUM DELES QUIS AJUDAR O AMOR.

JÁ DESESPERADO, O AMOR COMEÇOU A CHORAR. FOI QUANDO OUVIU UMA VOZ CHAMAR:

- VEM AMOR, EU LEVO VOCÊ!

ERA UM VELHINHO. O AMOR FICOU TÃO FELIZ QUE SE ESQUECEU DE PERGUNTAR O NOME DO VELHINHO. CHEGANDO DO OUTRO LADO DA PRAIA, ELE PERGUNTOU A SABEDORIA.

- SABEDORIA, QUEM ERA AQUELE VELHINHO QUE ME TROUXE AQUI?

A SABEDORIA RESPONDEU:

- ERA O TEMPO.
- O TEMPO? MAS PORQUE SÓ O TEMPO ME TROUXE?
- PORQUE SÓ O TEMPO É CAPAZ DE ENTENDER O "AMOR".

**ASSISTA A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK ACIMA E ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA CITANDO OS SENTIMENTOS QUE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA.**



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 2: MÚSICA – VIVO, MORTO E TORTO

#### O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

AGORA VAMOS DANÇAR E SE DIVERTIR COM MUITA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO!!!



IMAGEM DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6UWV\\_7VCB2M](https://www.youtube.com/watch?v=6UWV_7VCB2M) ACESSO EM:  
21/10/2021 ÀS 10H46MIN.

**MÚSICA: VIVO, MORTO E TORTO (CACAU VARGAS)**

ESSA É A BRINCADEIRA DO VIVO, MORTO E TORTO.  
MORTO TODO MUNDO ABAIXA,  
VIVO TODO MUNDO FICA EM PÉ  
E TORTO TODO MUNDO FICA TORTO,  
NÃO PODE ERRAR HEIN!  
CANTA COMIGO.

E LE LE O, E LE LE O  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE (2X)



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



MORTO, ABAIXA, VIVO, VIVO, MORTO!  
TORTO, MORTO, VIVO, TORTO!

E LE LE O, E LE LE O  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE

BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE (2X)

MORTO, VIVO, TORTO, MORTO, VIVO!  
MORTO, TORTO, MORTO, VIVO, TORTO!

E LE LE O, E LE LE O  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE (2X)

MORTO, VIVO, TORTO, MORTO, VIVO,  
VIVO, VIVO, TORTO, MORTO, MORTO,  
VIVO, TORTO, MORTO, MORTO, VIVO,  
TORTO, MORTO, VIVO, MORTO, VIVO,  
TORTO, MORTO, VIVO

E LE LE O, E LE LE O  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE (2X)

MORTO, VIVO, TORTO, MORTO, VIVO,  
VIVO, VIVO, TORTO, MORTO, MORTO,  
VIVO, TORTO, MORTO, MORTO, VIVO,  
TORTO, MORTO, VIVO, MORTO, VIVO,  
TORTO, MORTO, VIVO

E LE LE O, E LE LE O  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE  
BATE PALMA, SACODE, SACODE, SACODE (2X)

**ASSISTA AO VÍDEO ACESSANDO O LINK ACIMA E FAÇA OS GESTOS DA  
MÚSICA COM O CORPO.  
NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA.**



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



## ATIVIDADE 3: BRINCADEIRA – DESAFIO COM A TOALHA

### O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AGORA É HORA DE BRINCAR E TESTAR O SEU EQUILÍBRIO!!!



DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=8kTMKRjDo\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=8kTMKRjDo_g)  
ACESSO EM: 21/10/2021 AS 11H31MIN.

### MATERIAIS:

- 1 TOALHA DE BANHO;
- 1 BEXIGA;
- 2 PESSOAS PARA BRINCAR.

### MÃOS À OBRA:

- ENCHER A BEXIGA;
- CADA PESSOA SEGURA UM LADO DA TOALHA E COLOCA A BEXIGA NO MEIO;
- JOGAR A BEXIGA PARA CIMA E PEGAR DE VOLTA NA TOALHA, SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO;
- PARA AUMENTAR O DESAFIO, PEÇA PARA OS PARTICIPANTES FICAREM COM UM PÉ SÓ DURANTE A BRINCADEIRA.

**ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.**



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



## ATIVIDADE 4: Música: CARA DE QUÊ?

### O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

AGORA É HORA DA DANÇA DIVERTIDA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS!!!



Disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=DVvJ2OrJuLE>

Cara de quê?- Guto Candim; acesso em 21/10/2021 às 15:34





# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



<b>MÚSICA: CARA DE QUÊ?</b>	
	
	
<b>Cara de <u>bravo</u> é o que vamos ver</b>	<b>Cara de <u>dor de barriga</u> é o que vamos ver</b>
<b>Cara de <u>bravo</u> todo mundo vai fazer</b>	<b>Cara de <u>dor de barriga</u> todo mundo vai fazer</b>
<b>Continua fazendo</b>	<b>Continua fazendo</b>
<b>Cara de <u>quê?</u></b>	<b>Cara de <u>quê?</u></b>
<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>	<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>
<b>Cara de <u>inteligente</u> é o que vamos ver</b>	<b>Cara de <u>sono</u> é o que vamos ver</b>
<b>Cara de <u>inteligente</u> todo mundo vai fazer</b>	<b>Cara de <u>sono</u> todo mundo vai fazer</b>
<b>Continua fazendo</b>	<b>Continua fazendo</b>
<b>Cara de <u>quê?</u></b>	<b>Cara de <u>quê?</u></b>
<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>	<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>
<b>Cara de <u>medo</u> é o que vamos ver</b>	<b>Cara de <u>estátua</u> é o que vamos ver</b>
<b>Cara de <u>medo</u> todo mundo vai fazer</b>	<b>Cara de <u>estátua</u> todo mundo vai fazer</b>
<b>Continua fazendo</b>	<b>Continua fazendo</b>
<b>Cara de <u>quê?</u></b>	<b>Cara de <u>quê?</u></b>
<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>	<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>
<b>Cara de <u>apaixonado</u> é o que vamos ver</b>	<b>Cara de <u>alegria</u> é o que vamos ver</b>
<b>Cara de <u>apaixonado</u> todo mundo vai fazer</b>	<b>Cara de <u>alegria</u> todo mundo vai fazer</b>
<b>Continua fazendo</b>	<b>Continua fazendo</b>
<b>Cara de <u>quê?</u></b>	<b>De <u>alegria</u> todo mundo vai fazer.</b>
<b>Cara de <u>quê?</u> Todo mundo vai fazer?</b>	

atividadesdiversificadas

## **MATERIAL:**

- um espaço para dançar
- 2 a 3 participantes
- Música das emoções

## **MÃOS À OBRA:**

Coloque a música “ Cara de quê? ” para tocar.

Agora e, dançar , imitar as sentimentos e emoções que vão aparecer na música. Divirta-se!!!!

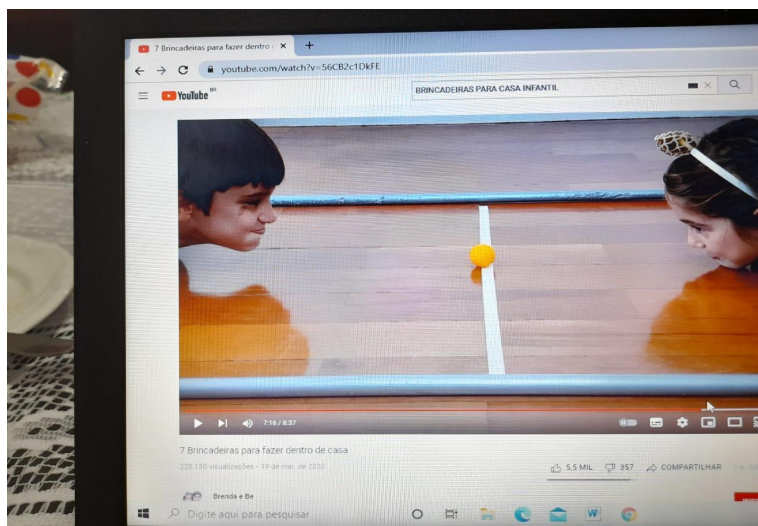
Peça para um adulto gravar a dança divertida.

**ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA.**

## ATIVIDADE 5: JOGO DA BOLINHA

### O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

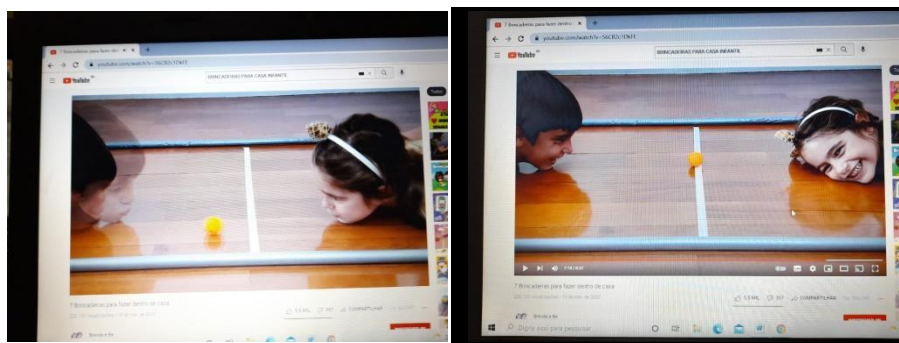
AGORA É HORA DO JOGO E BRINCAR COM SEU IRMÃOS, PRIMOS!!!  
VAMOS VER QUEM CONSEGUE ASSOPRAR E JOGAR A BOLA!!!!!!



### MATERIAL:

- Dois cabos de vassouras
- fita crepe ou outra fita
- bolinhas de plástico ou de papel

### MÃOS À OBRA:







## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- 1-Coloque os dois cabos de vassouras lado a lado no chão.**
- 2- Passe a fita no meio dos cabos de vassouras para marcar o campo de cada participante.**
- 3-Coloque a bolinha em cima da linha feita com a fita crepe.**
- 4-Cada participante fica de um lado. Ao dar o sinal , cada um começa assoprar a bolinha para o campo do outro participante.**
- 5- Quem conseguir colocar a bolinha no campo do outro , marca ponto.**

**ENVIE FOTOS OU VÍDEO DO JOGO NA FAMÍLIA!!!**