



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 03/11/2021 a 12/12/2021

FAIXA ETÁRIA: 2 ANOS – TURMA: MINIGRUPO A, MINIGRUPO B, MINIGRUPO C e MINIGRUPO D

PROFESSORA: FABIANA CARVALHO, NÉLIDA, WANESKA e ADRIANA

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

PARA REALIZAR ALGUMAS DAS ATIVIDADES SEU FILHO PRECISARÁ TER A ATIVIDADE IMPRESSA.

PROCURE A SECRETARIA DA ESCOLA E PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE 1: OBJETOS CARREGADOS DE MEMÓRIA AFETIVA





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
Acesso em 22/10/2021 às 16:54h



O que envolve essa atividade:

Toda família tem algum objeto que tem um grande significado. Seja a primeira roupinha, um brinquedo favorito, a primeira boneca, existem vários objetos carregados de memórias e histórias incríveis. Registre o objeto de memória de sua família, pode ser com fotos ou vídeos. A família ficará responsável por contar à professora em áudio ou mensagem de texto o significado do objeto.



ATIVIDADE 2: MEU CORPINHO



<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/9HmaKfivZ8vISF5HT95SH4I7YXPVvIKt6KY64aFCNGDjijNfBwaEiwfDfBiv7EGqi8DOAiwBDoEpBz8pWtQSWud1it6oiKiYrxE9IxdMFgWpbo9LEZinip-bz4PsIMQQQ5vd6g0uz>

Acesso em 22/10/2021 às 16:54h

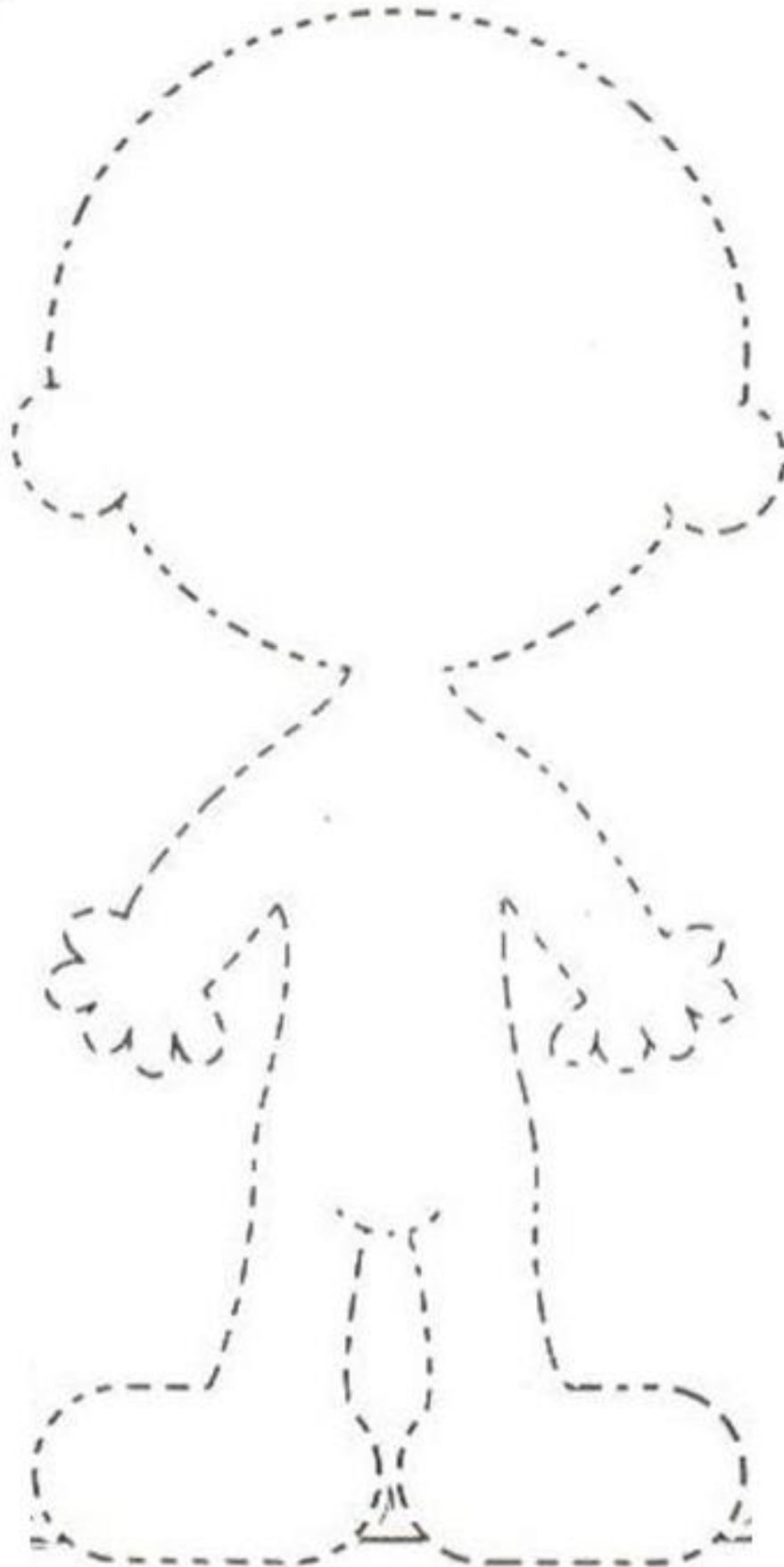
O que envolve essa atividade:

A fim de uma construção significativa sobre o esquema corporal, vamos explorar o corpo humano descobrindo suas partes. Desenhe o contorno do corpo humano e a partir dele complete o “corpo” com cabelo, boca, nariz, roupas, sapato, representando a criança. Guarde a sua produção e leve para a escola para criarmos um lindo cartaz coletivo.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia





ATIVIDADE 3: COMPARANDO O TAMANHO DOS MEMBROS DA FAMILIA



<https://voque.globo.com/celebridade/noticia/2019/10/gisele-bundchen-se-derrete-por-filhos-se-medindo-na-parede-por-favor-digam-me-como-devo-lidar-com-essa-fofura.html>
Acesso em 22/10/2021 às 16:54h

O que envolve essa atividade:

Para esta atividade é necessário barbante para medir todos os membros da família. Depois de todos prontos, coloque os barbantes em ordem crescente na parede, para criança poder comparar os tamanhos. Peça para a criança tentar adivinhar qual tamanho é respectivo a cada pessoa.

ATIVIDADE 4: MÚSICA CARA DE QUÊ



<http://acervo.avozdaserra.com.br/noticias/sorria-apaixone-se-curta-o-dia-mundial-do-emoji>
Acesso em 22/10/2021 às 16:54h

O que envolve essa atividade:

Com a música “Cara de Quê” a gente consegue perceber que as emoções podem ser vistas no nosso rosto. E nomear cada uma delas nos ajuda a entender o que sentimos e que, às vezes, sentimos diferente do amigo. Ouça a música com a criança pelo link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=DVvJ2OrJuLE>

Depois converse com a criança sobre os sentimentos, como ela se sente em algumas situações do cotidiano: - Como você se sente quando ganha um presente? - Como você se sente quando alguém você se machuca?



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Música: “Cara de Quê – Letra

Grupo: Coração Palpita

Composição de Guto Candian

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de bravo é o que vamos ver
Cara de bravo todo mundo vai fazer (e continua fazendo)
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de inteligente é o que vamos ver
Cara de inteligente todo mundo vai fazer (e continua fazendo)
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de medo é o que vamos ver
Cara de medo todo mundo vai fazer (e continua fazendo)
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de apaixonado é o que vamos ver
De apaixonado todo mundo vai fazer (e continua fazendo)
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de dor de barriga é o que vamos ver
De dor de barriga todo mundo vai fazer
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de sono é o que vamos ver
Cara de sono todo mundo vai fazer
Pâm, pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de estátua é o que vamos ver
Cara de estátua todo mundo vai fazer (só meche quando a música tocar)
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de alegria é o que vamos ver
Cara de alegria todo mundo vai fazer (e todo mundo dançando!)
Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm



ATIVIDADE 5: CONSTRUINDO UM INSTRUMENTO MUSICAL EM CASA



<https://t2.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/11/como-fazer-um-instrumento-musical-caseiro-para-os-pequenos-gabi-ouvindo-o-som.jpg?resize=1024%2C682&ssl=1>

Acesso em 22/10/2021 às 16:54h

O que envolve essa atividade:

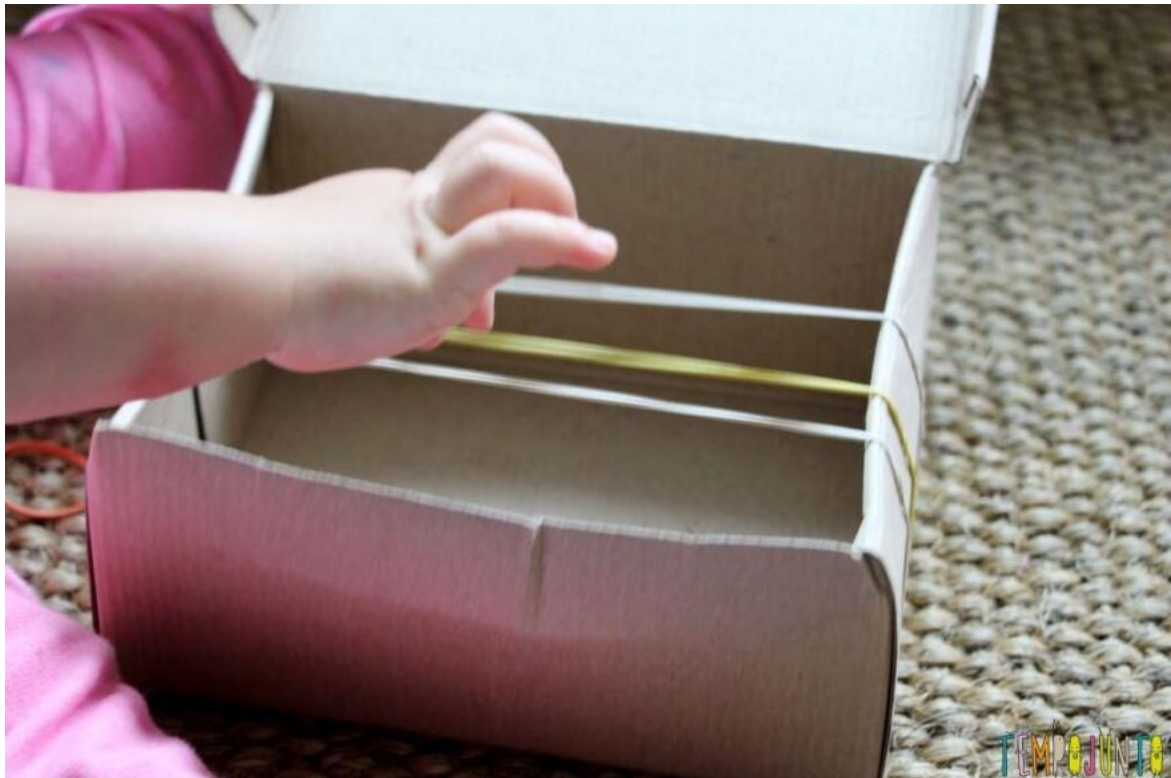
Até mesmo itens que iriam para a lixeira podem se transformar em um instrumento musical caseiro. Separe os materiais: uma caixa comum de sapatos, elásticos, daqueles se usa nos escritórios.

Você precisa apenas colocar os elásticos na caixa, um ao lado do outro conforme a imagem abaixo. Vai notar que logo a criança vai querer explorar a caixa e brincar com a caixa, mexendo nos elásticos e descobrindo o som.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Se achar interessante, pesquise na internet pois existem outros instrumentos que podemos fazer em casa: xilofone, chocalho, tambores, entre outros. Que tal construir vários e em casa formarem uma bandinha!