



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 08/03/2020 a 19/03/2021.

FAIXA ETÁRIA: Até 1 ano e 11 meses – TURMA: BERÇÁRIO I A, BERÇÁRIO II B, BERÇÁRIO II C e BERÇÁRIO II D

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE!

ATIVIDADE 1: CAIXINHA SENSORIAL

Materiais:

- Uma cesta ou uma caixinha (podem ser pequenas)
- Objetos variados com texturas diferentes. (Exemplos: lixa, tecidos variados, plásticos, ursinho de pelúcia, sacola.)

Modo de fazer: Coloque todos os objetos que você coletou dentro da caixinha, ou da cesta, aproxime a caixinha da criança e estimule-a a mexer e pegar as coisas de dentro. Mostre pra elas as texturas diferentes e observe qual ela mais gosta.

O objetivo dessa atividade é criar curiosidade e estimular a exploração de texturas e sensações diferente, utilizando e refinando o tato e coordenação motora.





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 2: O JOGO DA IMITAÇÃO

O objetivo desse jogo é desenvolver a coordenação motora da criança e explorar a imitação, que está tão presente nessa idade.



Fique de frente para a criança, em pé ou sentados e faça com que ela preste atenção em você e nos seus movimentos. Então, fale para ela que ela deve imitar seus gestos e movimentos. Faça movimentos com os braços, pernas, cabeça ou mãos para a criança imitar.

Se a criança não entender que ela deve imitar, auxilie-a nos movimentos. Quando você levantar um braço, levante o dela também para ajudar no entendimento da brincadeira.

Vocês também podem assistir ao vídeo da música “O jogo de imitar” do canal Toobys do Youtube.



Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=b_eZzjJ5QWw



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 3: Vamos cantar?



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ&ab_channel=ZiS%C3%A9oCanal>. Acesso em 26 de fevereiro de 2021.

Musica Banho é bom/ZIS – Helio Ziskind

Tchau preguiça, tchau sujeira
Adeus cheirinho de suor!
Lava lava lava
Lava lava lava
Uma orelha, uma orelha
Outra orelha outra orelha
Lava lava lava lava
Lava a testa, a bochecha
Lava o queixo, lava a coxa e lava até...
Meu pé, meu querido pé
Que me aguenta o dia inteiro, oh-oh!
E o meu nariz
Meu pescoço, meu tórax



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



O meu bumbum
E também o fazedor de xixi
La la, aia laia la
Laia la la la
Laia la la la la la la
Hum, ainda não acabou não
Vem cá, vem, vem
Uma enxugadinha aqui, uma coçadinha ali
Faz a volta e põe a roupa de pacha
Banho é bom
Banho é bom
Banho é muito bom
Agora acabou!





ATIVIDADE 4: HORA DA LEITURA!

O Sapo Bocarrão

Escrito por Keith Faulkner Ilustrações: Jonathan Lambert

Um belo dia o sapo bocarrão saiu para passear pela floresta quando de repente encontrou um passarinho

E foi logo puxando conversa:

- Eu sou o sapo bocarrão e como moscas. - e você, passarinho, come o quê?

- Ah, como minhocas torcidas, como lesmas... Nham, Nham!! Respondeu o passarinho.

Em seguida o sapo bocarrão encontrou um rato.

- Eu sou o sapo bocarrão e como moscas! Disse o sapo. - e você, amigo rato, como o quê?

- Gosto de comer sementes crocantes e frutinhas com muito suco! Disse o rato.

O sapo bocarrão continuou o seu caminho dando os seus pulinhos, quando de repente apareceu um grande

Crocodilo verde.

O sapo bocarrão não se intimidou e disse para o crocodilo: - eu sou o sapo bocarrão e como moscas! E você,

Crocodilo, come o quê?

- Eu adoro comer sapo de boca grande! Respondeu o crocodilo.

- O sapo bocarrão arregalou os olhos e depois encolheu a boca o mais que podê.

- Ahhh! Seu crocodilo, uma coisa tão difícil de encontrar, não é mesmo?

- Disse ele, e pulou no lago ...

Splash!



Versões em vídeo disponível em:

<[https://www.youtube.com/watch?v=ByAKSHDbSgs&feature=youtu.be&ab_channel=V araldeHist%C3%B3rias](https://www.youtube.com/watch?v=ByAKSHDbSgs&feature=youtu.be&ab_channel=V%20araldeHist%C3%B3rias)> . Acesso em 26 de fevereiro de 2021.

<<https://youtu.be/EoOZSajbgxl>>. Acesso em 26 de fevereiro de 2021.

ATIVIDADE 5: Brincar de fazer poses

Hoje nossa atividade será de autoconhecimento para os bebês... Nesses primeiros anos de vida, tudo é muito novo para os pequenos não é mesmo?! As crianças estão aprendendo quem são, aprendendo que tem um corpinho e as suas características.

A atividade será com os nossos pequenos na frente do espelho. Estimule a criança a olhar atentamente a própria imagem.

O que envolve esta atividade:

O objetivo é fazer com que a criança reconheça a própria imagem no espelho e também que ela possa reconhecer seu próprio corpo.

Vamos fazer caretas?

Incentive o bebê a olhar para o espelho, aproveite para brincar e fazer caretas em frente ao espelho junto com as crianças...



E se você pedir para o bebê tocar o nariz na frente do espelho? É legal nomear e apontar as partes do corpo junto com a criança para que ela possa ir reconhecendo a si mesmo e a sua imagem.





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 6: Jogo das Janelinhas Mágicas

Como é?

O Jogo das Janelinhas Mágicas irá fazer com que a criança consiga conhecer e reconhecer ela e os outros com quem ela convive. Para criar este brinquedo, você vai precisar de:

- Tampinhas dos lenços umedecidos
- Um papelão ou uma cartolina ou qualquer superfície mais ou menos durinha.
- Fotos da criança e também da família e/ou animais de estimação (foto da mãe, do pai, do irmão, foto do animalzinho de estimação)
- Cola branca
- Tesoura

Vamos fazer?

- **Pegue as fotos que você separou e cole elas dentro da tampinha do lenço umedecido. Para não estragar pode colocar apenas com durex para colar provisoriamente, apenas para a atividade. OBS: se for uma cópia da foto original e puder recortar para ficar escondido atrás para tampinhas, também fica legal. Mas se não der tudo bem!**
- Depois de todas as fotos coladas, é hora de colar no papelão (ou papel cartão, ou Eva, ou o que tiver em casa que puder utilizar).





ATIVIDADE 7: Como estou grande!

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

Como é?

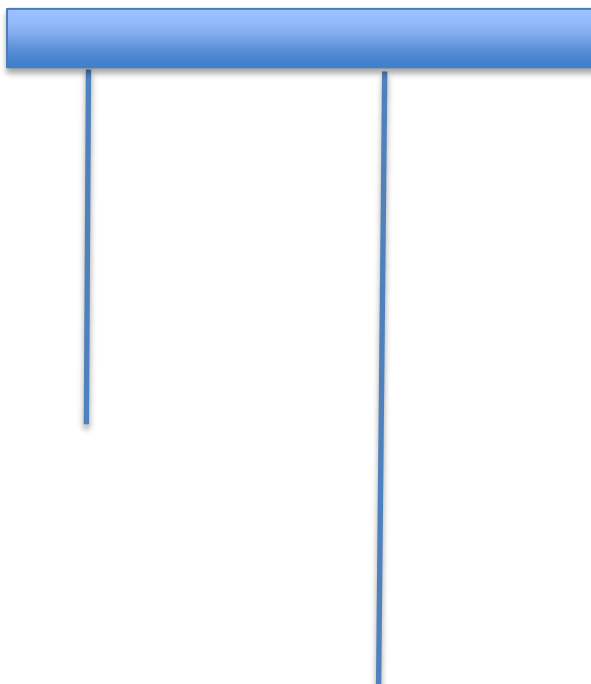
VAMOS DESCOBRIR QUANTO A CRIANÇA JÁ CRESCEU DESDE QUE ELA NASCEU?

Você vai precisar:

- Tesoura
- Barbante
- Fita métrica ou trena

O que envolve esta atividade:

Você mamãe e/ou papai podem pegar a carteirinha de registro de nascimento para conferir quantos centímetros o seu bebê tinha quando nasceu. Depois de saber desta informação você pode pegar um pedaço de barbante e medir os centímetros que a criança nasceu (por exemplo: 50 cm) e então cortar. Separe este barbante já cortado, e agora você irá medir seu filho com o próprio barbante e cortar. A intenção depois de ter os dois barbantes cortados é mostrar pra criança a diferença do tamanho de quando ela nasceu e o tamanho que está agora. Mostre os dois barbantes juntos (podendo até perdurar eles na parede com auxílio de uma fita ou durex).





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 8: TODO MUNDO NA JANELINHA



Imagem disponível em: [Garatuja - Escola de Educação Infantil - Galeria de Fotos - Nível 1 - Atividades sobre família e identidade - 29/05/2017 - Lajeado - RS \(escolagaratuja.com.br\)](http://escolagaratuja.com.br) Acesso: 25/02/2021.

O objetivo é favorecer o reconhecimento da própria imagem e dos familiares.

Material: Cartolina ou folhas de sulfite, ou ainda papelão, caneta ou lápis e fotos da criança e seus familiares, fita adesiva.

Preparação: Na cartolina, papelão ou na folha de sulfite, desenhe uma casa com janelinhas correspondentes ao número de familiares e da criança. Cole as fotos dentro das janelinhas. Pendure na parede e comente uma foto por vez. Mostre a imagem e diga: “Olha, (diga o nome do familiar ou da criança)!” , “Onde ele/ela/você estava?” , “O que ele/ela/você estava fazendo?”. Depois deixe a criança apreciar a foto e peça que ela nomeie um a um.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 9: VAMOS CANTAR?



Link do vídeo: [Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Video Infantil Musical Oficial - YouTube](#) Acesso em: 25/02/2021.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

E AGORA NÓS NÃO VAMOS CANTAR CABEÇA

♪ OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ

♪ OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

♪ OMBRO, JOELHO E PÉ

ATENÇÃO AGORA NÃO VAMOS CANTAR NEM CABEÇA, NEM OMBRO

♪ , ♪ JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

♪ , ♪ JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

♪ , ♪ JOELHO E PÉ

MUITO BEM! AGORA NÃO VAMOS CANTAR NEM CABEÇA, NEM OMBRO E NEM JOELHO

♪ , ♪ , ♪, PÉ, ♪ PÉ

♪ , ♪ , ♪ PÉ, ♪ PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

♪ , ♪ , ♪ PÉ

MUITO BEM! E AGORA, SABE COMO É? NÃO VAMOS CANTAR CABEÇA, NEM OMBRO, NEM JOELHO E NEM PÉ

♪♪♪♪♪

♪♪♪♪♪

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

♪♪♪♪

E AGORA TODO MUNDO CANTANDO BEM FORTE CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 10: HORA DA LEITURA!



Link do vídeo: [Livro: Eu sou Assim - e vou te mostrar - YouTube](#) Acesso em: 25/02/2021.

LIVRO: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

HEINZ JANISCH

ILUSTRAÇÕES: BIRGIT ANTONI

TRADUÇÃO: HEDI GNÄDINGER

EU SOU ASSIM

E VOU TE MOSTRAR

OBA! AQUI ESTOU EU!

CHEGUEI AO MUNDO ASSIM

E VOU TE MOSTRAR TUDO O QUE TEM EM MIM.

...CABELO

MÃE NATUREZA, MUITO OBRIGADO!

CADA UM TEM SEU PENTEADO.

...OLHOS

PARA O BELO MUNDO CONTEMPLAR,



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SEJA AO ANDAR, VOAR OU NADAR.

...NARIZ

LIVRO OU CHIQUEIRO,
TUDO TEM SEU CHEIRO.

...ORELHAS

O BARULHO, ÀS VEZES, ATRAPALHA.
JÁ O SILÊNCIO, NUNCA FALHA.

...BOCA

SE TEM BOCA OU É BICUDO,
UM BEIJINHO CURA TUDO.

...PESCOÇO

ELE SEGURA NOSSA CABEÇA,
NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

...BRAÇOS E MÃOS

PODE ACARICIAR E ABRAÇAR;
SÓ NÃO VALE ARRANHAR!

...BARRIGA

ELA É REDONDA E ESTÁ SEMPRE COMIGO.
BEM NO MEIO TEM O UMBIGO.

...BUMBUM

DE ONDE SAIU ESSE CHEIRO?
ACHO QUE PRECISO DE UM BANHEIRO!

...PERNAS

PODEM SER LONGAS OU CURTINHAS,
NÃO IMPORTA, ELAS SÃO MINHAS

...SORRISO

SOMOS TODOS GENIAIS:
VOCÊ, EU E OS ANIMAIS.