



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

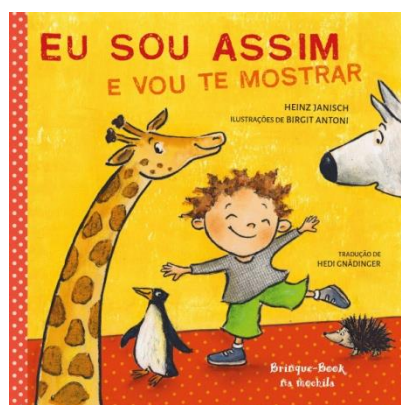
DATA: DE 08/03/2021 a 19/03/2021.

FAIXA ETÁRIA: 2 ANOS – **TURMA:** MINIGRUPO A, MINIGRUPO B, MINIGRUPO C e MINIGRUPO D

PROFESSORES: FABIANA CARVALHO, NÉLIDA, WANESKA e ADRIANA

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: Leitura – Eu sou assim



<https://www.amazon.com.br/Eu-Sou-Assim-Vou-Mostrar/dp/8574125466>

Acesso em 12/02/2021 às 10:37h

O que envolve essa atividade

Já que não podemos estar juntinhos, que tal ouvir uma história em casa?

Assista a história descrita no vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sGJpjnWmg7Y> (Acesso em 12/02/2021 às 10:35h).

Agora que já ouvimos a história e vimos todas as partes do corpo, que tal dançarmos uma música que fala sobre esse mesmo tema?

Então vamos seguir como as músicas pedem e sempre se divertindo muito!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> (Acesso em 12/02/2021 às 14:35h).

<https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA> (Acesso em 12/02/2021 às 14:42h).



Resumo da história:
“EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR”

Aqui estou e vou mostrar como sou.

Cabelo: cada um tem o seu de jeitos diferentes.

Olhos: para apreciar toda a beleza do mundo.

Nariz: com ele sente todo tipo de cheiro.

Orelhas: com elas posso ouvir, às vezes barulho não é tão bom assim.

Boca: com ela posso dar beijinhos e com eles tudo pode curar.

Pescoço: que serve para segurar nossa cabeça.

Braços e mãos: para dar grandes abraços, sem machucar.

Barriga: redonda com um umbigo no meio.

Bumbum: humm que cheiro é esse? Melhor ir ao banheiro.

Pernas: têm longas e curtinhas.

Sorriso: mostra o quanto somos especiais.

E você? Como é?

ATIVIDADE 2 : “Identidade no Espelho”



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2624/brincando-com-as-expressoes> acesso em:28/02/2020 às 12:30

O que envolve essa atividade

Agora que já ouvimos a história, é hora de reforçar ainda mais esse conceito de identidade. Na frente do espelho incentive a criança a olhar-se diga: “Onde estão as suas orelhas? Veja, os seus olhos são... (diga a cor dos olhos), é muito divertido fazer caretas em frente ao espelho, melhora a expressão a comunicação.

Esta atividade fará com que e a criança tenha mais familiaridade com os seus traços e características, favorece o autoconhecimento (quem eu sou, como sou).

Atenção: A criança não deve manipular o espelho sem a supervisão de um adulto.



ATIVIDADE 3: “Qual é o meu tamanho?”



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=2412> acesso em: 28/02/21às 12:37

O que envolve essa atividade:

Neste período estamos trabalhando o desenvolvimento da identidade da criança através do autoconhecimento (características), também estamos favorecendo a percepção das diferenças que tornam cada pessoa única.

Após medir cada membro da família, utilize barbante para representar os tamanhos de cada um, é importante que a criança perceba o seu tamanho e dos seus familiares. Poderão fazer um desenho ou colar em cada barbante uma foto do rosto para identificar a quem pertence cada altura. Cole em uma parede e se desejar, depois de um tempo repita a atividade para que a criança perceba o quanto está crescendo e se desenvolvendo.

Essa atividade é muito divertida, permite à criança o autoconhecimento e também o desenvolvimento de conceitos matemáticos como classificação (maior/menor), pareamento, dentre outros.



ATIVIDADE 4: Descobrimo a origem do meu nome



Imagem retirada de <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3807/meu-nome-minha-identidade>

Acesso em 28/02/2021

O que envolve essa atividade

A criança com dois anos já reconhece o seu próprio nome e atende quando é chamado pelo mesmo. Mas é também muito importante que a criança conheça a origem do seu nome, seu significado e quem o escolheu. Essa atividade trará para a criança o conceito de identidade e de que ele tem uma história única, além de proporcionar um momento de criação de vínculo e afeto com o adulto.

É muito simples: Em um ambiente tranquilo, converse com a criança sobre o nome dela; quem escolheu, como foi a escolha, pesquise junto com a criança o significado do nome dela.

Depois, se possível, comece a mostrar para a criança a letra inicial do nome dela em revistas, anúncios, placas e fachadas. Registre esse momento por fotos e também encaminhe um áudio para a professora da turma, a história do nome do seu filho.

ATIVIDADE 5: Brincando de produzir massinha



https://static1.casapratICAqualita.com.br/articles/6/20/66/@/2347-para-fazer-massinha-de-modelar-caseira-article_content_img-2.jpg

Acesso em 28/02/2021 às 23:38h

O que envolve essa atividade

Ingredientes:

Separe os ingredientes e coloque a mão na massa.

1 xícara de sal · 4 xícaras de farinha de trigo · 3 colheres de sopa de óleo de cozinha · 1 xícara e meia de água · Corante alimentar de cores variadas (anilina de bolo, suco de legumes, alimentos desidratados, suco ou gelatina em pó).

Modo de preparo:

1. Coloque os ingredientes em uma vasilha grande, exceto o corante. Misture a massa com as mãos até ficar com a cor uniforme e uma boa textura - nem muito úmida, colando nas mãos, nem muito seca para não quebrar em pedaços. Se necessário, acrescente um pouquinho mais de farinha (se estiver muito molenga) ou água (se estiver muito seca) para chegar à textura adequada.
2. Misture o corante até chegar à cor que deseja.
3. Depois de brincar, armazene a massa na geladeira em um recipiente fechado.

Agora é só se divertir com sua massinha caseira!



ATIVIDADE 6: “Leitura: O livro da família”



https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc
Acesso em 12/02/2021 às 14:57h

O que envolve essa atividade:

Já que não podemos estar juntinhos, que tal ouvir uma história em casa?

Assista a história descrita no vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=Ok8a7_WWgW8 (Acesso em 12/02/2021 às 14:46h).

Agora que já ouvimos a história e viemos que existem diferentes tipos de família, vamos observar como é a sua? Sua família é grande ou pequena? Vocês gostam de se abraçar? Vocês moram pertinho?

Agora que já observamos como é nossa família é vimos o quanto ela é linda e especial, que tal fazer um desenho bem bonito sobre ela?

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE ENQUANTO APRENDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY>

Acesso em 12/02/2021 às 15:03h



Resumo da história:
“O LIVRO DA FAMÍLIA”

Têm famílias grandes, outras pequenas.

Algumas são da mesma cor e outras com cores diferentes.

Mas todas gostam de abraços.

Tem algumas que vivem perto, mas tem outras que vivem longe.

Tem algumas que são parecidas, mas têm outras que são diferentes.

Quando se perde alguém que ama, todas ficam tristes.

Existe padrasto, madrasta, meio irmão...

Tem algumas que tem crianças adotadas.

Tem algumas com duas mães ou dois pais.

Mas têm algumas com só pai ou só mãe.

Todas gostam de festas.

Tem algumas que comem coisas diferentes e outras comer coisas iguais.

Tem algumas barulhentas e outras silenciosas.

Tem algumas limpinhas e outras nem tão limpinhas assim.

Tem umas que moram sozinhas e outras com muitas pessoas.

Mas todas são especiais, cada uma do seu jeito.

ATIVIDADE 7:” Quadro: Mãos em família!”



<https://www.youtube.com/watch?v=l4Fzwb9SFXA>

Acesso em 12/02/2021 às 15:11h

O que envolve essa atividade:

Já ouvimos a história sobre a família e também já observamos como ela é, agora que tal fazermos um quadro bem bonito com as nossas mãos?

Vamos precisar de folha de sulfite, pincel e tinta de diferentes cores. Caso não tenha tintas em casa, pode fazer tinta caseira, como aprendemos a uns dias atrás.

Com os materiais prontos, vamos começar a pintar a mão de quem for a pessoa mais alta da casa e carimbamos o papel, depois com outra cor de tinta pinta do outro adulto, e assim ir seguindo até chegar na mão da criança, que é a menor mão de todos.

Uma dica muito importante, comece pela tinta da cor mais escura, para aparecer bem as mãos das outras pessoas!!

Com todas as mãos pintadas e carimbadas no papel, agora pode decorar e também escrever o nome das mãozinhas e também colocar uma moldura, como nas imagens abaixo!!!



1.

2.

Imagem 1: <https://br.pinterest.com/pin/544865254907117017/> (Acesso em 12/02/2021 às 15:27h)

Imagem 2: <https://www.elo7.com.br/quadro-maos-da-familia-presente-pai/dp/9F08B5> (Acesso em 12/02/2021 às 15:27h)



ATIVIDADE 8: Brincando com corda



<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sb7zKH9vxqGfWxT4Shw6uHpeem4nOpeT3ukDHXpHRZG3ePXC9jaapdbQbZTS/256-1.jpg>

Acesso em 01/03/2021 às 11:24h

O que envolve essa atividade:

Convide a criança para brincar com corda, se você não tiver corda em casa, pode improvisar com elástico, retalhos de panos velhos. Instigue a criança a participar da brincadeira e imaginem que a corda seja um animal, escute qual animal a criança imagina que seja. Possivelmente ela descubra que se parece com uma cobra. Sugira para que imitem o animal, fazendo seu barulho e rastejando.

Agora peça que outra pessoa segure a corda ou prenda em algum lugar para que a criança possa passar por cima e por baixo. Faça com que a imaginação e fantasia façam parte da brincadeira e diga para a criança que a corda se transformou em uma cobra e que a partir de agora não podem mais encostar nela.

Convide a criança com as seguintes falas: Cuidado com a cobra! A gente não pode encostar nela se não a cobra pica a gente! Vamos ver se a gente consegue passar sem encostar?

Varie a altura da corda, aumentando o desafio e para que a criança perceba se deve saltar ou rastejar para não encostar na cobra. Lembre ela constantemente para ter cuidado com a cobra. Caso a criança encontre dificuldade, ofereça ajuda.

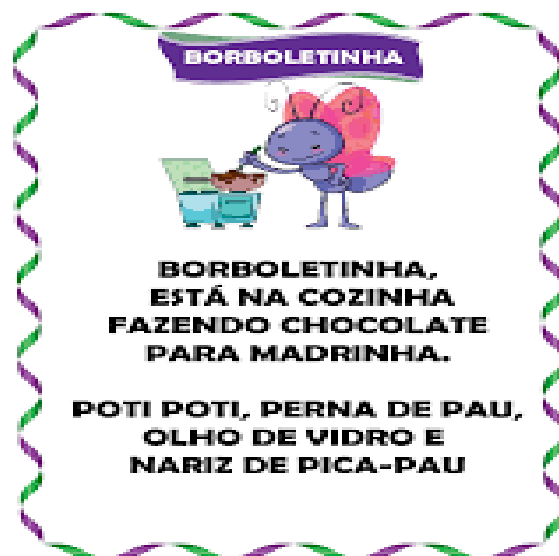
Agora com a corda no chão, peça que a criança retire os calçados e ande em cima da corda, tentando se equilibrar.



ATIVIDADE 9: Cantiga “ Borboletinha”



<https://www.youtube.com/watch?v=eBqUgJdkXoQ> acesso em:11/02/2021 às11:30



<https://www.soescola.com/2016/02/atividades-de-alfabetizacao-com-musica.html> acesso em: 11/02/2021às 11:35

O que envolve essa atividade:

Assistir ao vídeo com a criança e cantar a cantiga (as crianças gostam de assistir repetidas vezes e ficam felizes quando aprendem a cantar), conversar com ela sobre as imagens, as cores e os objetos apresentados no vídeo. Esta atividade estimula a linguagem oral, a percepção visual, o aumento no vocabulário, também favorece a expressão corporal, é recreativa e também lúdica.



ATIVIDADE 10: Família de mãos dadas



<https://www.benitopepe.com.br/2020/12/12/o-que-aprendemos-com-as-pandemias/>

Acesso em 01/03/2021 às 17:09 h

O que envolve essa atividade

Para fazer essa atividade é necessário assistir ao vídeo explicativo, que segue o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xnvc3Seicwg> (Acesso em 1/03/2021 às 17:15h).

Para fazer os bonequinhos será necessário o auxílio de um adulto, pois irá utilizar tesoura. A dobradura será com a quantidade de pessoas da família, se a família tiver 4 pessoas, será dobrado em 4 partes, se for 3 pessoas, dobrar 3 vezes. Depois a criança deve pintar os bonecos, cada um de acordo com a cor favorita, assim incentivando os membros da família falar qual a sua cor preferida!

Agora é só colorir bem bonito e se divertir em família!!!