



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 08/03/2020 a 19/03/2021.

FAIXA ETÁRIA: 3 ANOS – **TURMA:** MATERNAL A, MATERNAL B, MATERNAL C e MATERNAL D

PROFESSORES: KELLY CRITINA, MARIA CAROLINA, MARIANA e ALINE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

Atividade 1: Cartão para o dia internacional da mulher.

O QUE ENVOLVE A ATIVIDADE

O grande objetivo desta atividade é desenvolver na criança a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração; Desenvolver raciocínio lógico; Instigar carinho, respeito e gratidão pela mulher.

Que tal fazer uma atividade bem legal com a criança para homenagear todas as mulheres do mundo?





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Fonte: https://www.pragentemiuda.org/2015_04_23_archive.html acesso em 26/02/2021 às 7h50.

Materiais

Papel sulfite
Papel colorido
Tesoura
Cola
Lápis de cor

Desenvolvimento da atividade

Converse com a criança que no dia 08 de março de todos os anos é comemorado o dia internacional da mulher. E que irão confeccionar um cartão bem legal.

Coloque a folha de sulfite sobre uma superfície e contorne a mãozinha da criança sobre essa folha. Agora recorte o molde e peça para que a criança “transforme” esse molde em uma mulher. Mostre à criança a imagem acima para ela ter uma base de como ficará o molde, porém deixe a criança ser criativa na “transformação”. Depois de pronto cole o molde em uma folha de papel.

Pronto! Agora peça para a criança dar esse cartão junto com um grande abraço para uma mulher especial.

Feliz dia das mulheres a todas as mulheres!



Atividade 2: Nossas características

O que envolve a atividade

Esta atividade tem por objetivos desenvolver na criança o autoconhecimento, ou seja, conhecer a si própria, mostrar a importância de compreender que todos somos diferentes e cada pessoa tem suas particularidades, além de ampliar a oralidade e afetividade.

Assista coma criança ao vídeo da história “ eu sou assim e vou te mostrar”.
Clique em cima do link abaixo da imagem.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=sGJpnWmq7Y> acesso em 22/02/2021 às 8h.

RESUMO DA HISTÓRIA

De maneira lúdica e envolvente esta história tem um texto bem dinâmico e rimado, na qual são apresentadas as partes do corpo humano aos pequenos leitores de forma divertida.



LIVRO: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

HEINZ JANISCHH

ILUSTRAÇÕES: BIRGT ANTONI

TRADUÇÃO: HEDI GNÂDINGER

EU SOU ASSIM

E VOU TE MOSTRAR

OBA! AQUI ESTOU EU!

CHEGUEI AO MUNDO ASSIM

E VOU TE MOSTRAR TUDO O QUE TEM EM MIM.

...CABELO

MÃE NATUREZA, MUITO OBRIGADO!

CADA UM TEM SEU PENTEADO.

...OLHOS

PARA O BELO MUNDO CONTEMPLAR,

SEJA AO ANDAR, VOAR OU NADAR.

...NARIZ

LIVRO OU CHIQUEIRO,

TUDO TEM SEU CHEIRO.

...ORELHAS

O BARULHO, ÀS VEZES, ATRAPALHA.

JÁ O SILÊNCIO, NUNCA FALHA.

...BOCA

SE TEM BOCA OU É BICUDO,

UM BEIJINHO CURA TUDO.

...PESCOÇO

ELE SEGURA NOSSA CABEÇA,

NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

...BRAÇOS E MÃOS

PODE ACARICIAR E ABRAÇAR;

SÓ NÃO VALE ARRANHAR!



...BARRIGA

ELA É REDONDA E ESTÁ SEMPRE COMIGO.

BEM NO MEIO TEM O UMBIGO.

...BUMBUM

DE ONDE SAIU ESSE CHEIRO?

ACHO QUE PRECISO DE UM BANHEIRO!

...PERNAS

PODEM SER LONGAS OU CURTINHAS,

NÃO IMPORTA, ELAS SÃO MINHAS

...SORRISO

SOMOS TODOS GENIAIS:

VOCÊ, EU E OS ANIMAIS.

Desenvolvimento da atividade

Após terem assistido ao vídeo, converse com a criança sobre a história que assistiram. Explique que todos somos diferentes, e que devemos nos amar do jeito que somos e que devemos respeitar todas as pessoas como elas são.

Agora peça para a criança falar as características de si própria, ou seja, pergunte para a ela qual é a cor dos olhos, como é o cabelo e assim por diante. Deixe a criança expor suas características. (pode se usar um espelho caso haja necessidade).



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 3: Contorno das mãos e colagem com grãos ou lantejoulas.

O que envolve essa atividade:

Olá turminha do Maternal tudo bem com vocês? Qual a parte do nosso corpo que usamos para pegar ou segurar as coisas? (Deixe a criança responder). Se você respondeu as MÃOS, acertou!!!! As nossas mãos são muito importantes para que possamos segurar objetos, alimentos, pegar aquilo que nós necessitamos e também com elas, nós podemos escrever e pintar não é mesmo?

Hoje iremos fazer uma atividade bem legal. Você irá contornar sua mão, pode pedir ajuda para um responsável, e depois de contorna-la, você irá colar qualquer tipo de grãos em todo seu contorno. Você pode usar: feijão, milho de pipoca, macarrão ave-maria, lentilhas ou até mesmo se tiver em casa, poderá usar lantejoulas. Pede para o seu responsável passar cola (pouco) no contorno da mão e em seguida é só enfeitar com o que você tiver em casa....

Envie uma foto para sua professora da sua linda mãozinha.



Fonte: <https://www.papodaprofessoradenise.com.br/dinamica-rapida-e-simples-para-unir-e-valorizar/> acesso em 01/03/2021 às 13:26.



ATIVIDADE 4: Seguir os comandos da música Tchutchuê

O que envolve essa atividade:

Olá criançada bonita da turma do Maternal! Como vocês estão?
Espero que estejam muito bem!

Hoje, vamos colocar nosso esqueleto para remexer com uma dança bem legal, ela se chama Tchutchuê. Você deverá seguir os comandos da música e imitar os personagens.

Tenho certeza que vou ver muita dança bonita no meu whatsapp, vamos dançar galerinha? Solte o som DJ!!



O link está abaixo, bem como a letra da música.

<https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY> acesso em 01/03/2021 às 13:41

Tchutchuê

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual (2x)

Polegar pra frente (polegar pra frente)

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)
Língua pra fora (língua pra fora)

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)
Língua pra fora (língua pra fora)
Dá uma rodadinha (dá uma rodadinha)

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)
Língua pra fora (língua pra fora)
Dá uma rodadinha (dá uma rodadinha)
E num pé só!

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança tropical
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

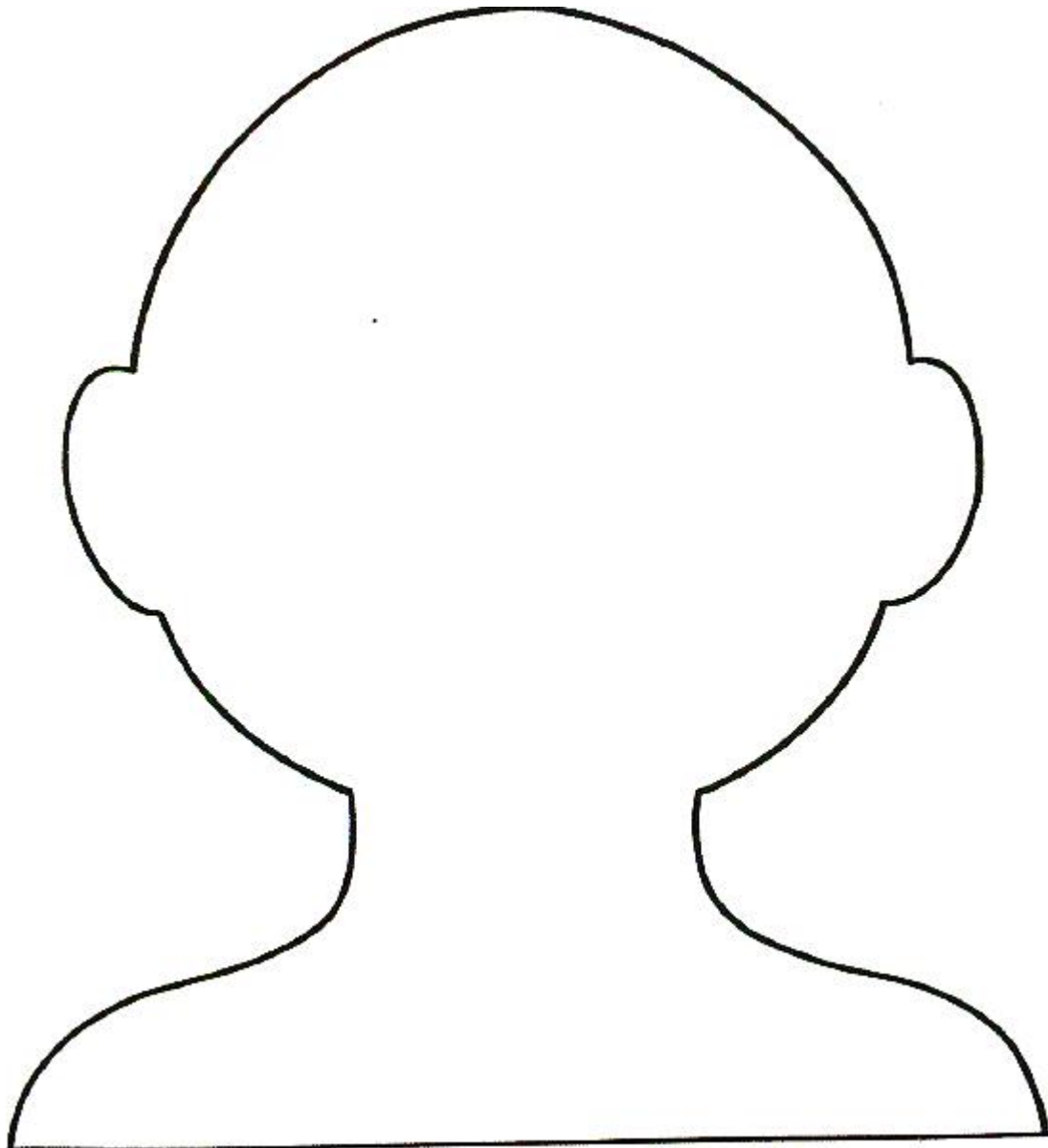


ATIVIDADE 5: Completar o que está faltando no rosto da pessoa

O que envolve essa atividade:

Olá galerinha tudo bem?

Na atividade de hoje você precisará saber as partes do rosto que está faltando, desenha-as e depois pinte-as para que fique um rosto lindo. Peça para mamãe desenhar apenas o rosto, como a figura abaixo, o restante é com você.





ATIVIDADE 6: Meu animal preferido

O que envolve essa atividade

Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares da vida por onde andam, exercem grande fascínio e levam a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais.

O tema leva à aprendizagem do conhecimento ao respeito com os animais, que são seres vivos importantes para o nosso planeta e para o homem, como componentes da Natureza.

Vocês gostam de animais?

Hoje vamos falar um pouco sobre esse animal que você tanto gosta.

- Qual é o seu animal preferido?
- Qual
- A pele dele é coberta de pêlo, pena ou escama?
- Ele é grande ou pequeno?
- Qual é a cor dele?
- Ele faz algum barulho? Qual o barulho que ele faz?

Agora a mamãe, o papai ou um responsável irá fazer as perguntas para você, gravar um vídeo ou um áudio e mandar para a professora!! Se você tiver um bichinho de estimação, pode tirar uma foto com ele também!!





Imagem da internet

Fonte:

www.google.com/search?q=crianças++com+animais&tbm=isch&ved=2ahUKEwiyoga4mI3vAhUxCdQKHdKnALAQ2-cCegQIABAA&oq=crianças++com+animais&gs_lcp=CgNpbWcQA1C9rgFYva4BYLmwAWgAcAB4AIABjwGIAY8BkgEDMC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=ct47YLKhKrGSOAbZz4CACw&bih=610&biw=1280&safe=active

acesso em 28/02/21 às 15:25

Vocês também podem assistir a um vídeo bem legal do mundo Bitá sobre os bichinhos de estimação:



De estimação – mundo Bitá

Corre, corre, corre, vem correndo atrás de mim

Corre, corre, corre que o cachorro faz assim

Lá na minha casa tem bichinhos de estimação

Um cachorro grandalhão que me lambe de montão



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Me divirto muito com os bichinhos que moram lá

O dia inteiro vamos brincar

Corre, corre, corre, vem correndo atrás de mim

Corre, corre, corre que o gatinho faz assim

Lá na minha casa tem bichinhos de estimação

Um gatinho espertalhão que pula e não cai no chão

Me divirto muito com os bichinhos que moram lá

O dia inteiro vamos brincar

Sai daí, vem pra cá, passe pela porta, vem pra cima do sofá

Vem aqui, é pra já, toda essa bagunça vamos ter que arrumar



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: Conhecendo as partes do corpo

O que envolve essa atividade

Nosso corpo tem várias partes que usamos para as atividades e brincadeiras que fazemos todo dia. Cada uma delas tem uma função diferente e muito importante. Hoje vamos conhecer algumas delas através de uma música muito divertida de se dançar : Cabeça, ombro, joelho e pé.

Cante e dance junto, conforme a música pede! Registre esse momento de brincadeira e mande para a professora!



Imagem da internet

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls&feature=youtu.be> acesso em 28/02/21 às 15:45

Acesse o link acima e assista ao vídeo!

Cabeça, Ombro, Joelho e Pé
Bob Zoom

Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E agora, nós não vamos cantar cabeça

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Ombro, joelho e pé

Atenção!

Agora não vamos cantar nem cabeça nem ombro

Joelho e pé

Joelho e pé

Joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Joelho e pé

Muito bem!

Agora não vamos cantar nem cabeça

Nem ombro, nem joelho

Pé

Pé

Pé

Pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Pé

Muito bem!

E agora sabem como é?

Não vamos cantar cabeça nem...



ATIVIDADE 8: Confeccionando um chocalho.

O que envolve essa atividade

O **chocalho** é um brinquedo sonoro que desperta a atenção. Seu **objetivo** principal, é desenvolver as percepções auditiva e rítmica das crianças.

Hoje vamos aprender a fazer um chocalho muito simples e prático!

Basta pegar uma garrafinha e colocar dentro : pedrinhas, arroz, feijão ou milho (crus), colocar a tampa e passar uma fita adesiva para que não abra. Também dá para usar a criatividade para enfeitar a garrafinha da forma que você quiser!

E depois é só se divertir cantando nossas musiquinhas e chacoalhando o nosso chocalho! Não esqueçam de mandar uma foto para vermos o chocalho de vocês!



Imagem da internet

Fonte: <http://ideiasdaandrea.blogspot.com/2016/09/chocalho-musical-garrafa-pet-mini-e.html> acesso em 28/02/21 às 16:05



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 9: VÍDEO MUSICAL: AS COISAS TÊM NOME.

O que envolve essa atividade:

Todos temos um nome não é verdade? Tudo que conhecemos tem nome, até os nossos animais de estimação, então vamos juntos ver esse vídeo e ouvir a música para aprender que tudo tem um nome?

Peça para um adulto ler a letra da música para você. Se tiver acesso ao YouTube você poderá ouvir a música e se divertir cantando-a.

https://youtu.be/y92Y9_hklqE

Todas as coisas tem nome
Casa, janela e jardim
Coisas não tem sobrenome
Mas a gente sim
Todas as flores tem nome
Rosa, camélia e jasmin
Flores não tem sobrenome
Mas a gente sim
O jô é soares, caetano é veloso o ary foi barroso também
Entre os que são jorge
Tem um jorge amado
E um outro que é jorge ben
Quem tem apelido
Dedé zacharias mussum e a fafá de belém
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também
Todo brinquedotem nome
Bola boneca e patins
Brinquedo não tem sobrenome
Mas a gente sim
Coisas gostosas tem nome
Bolo mingau e pudim
Doces não tem sobrenome
Mas a gente sim
Renato é aragão o que faz confusão
Carlitos é o charles chaplin
E tem o vinícius que era o de Moraes
E o tom brasileiro é jobim
Quem tem apelido zico maguila xuxa pelé e he-man
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também.

Toquinho : CD canções dos direitos das crianças.



ATIVIDADE 10: HISTÓRIA DO MEU NOME.

O que envolve essa atividade:

Pegue uma folha de papel e peça para um adulto escrever a história do seu nome e depois faça uma decoração bem bonita e manda a resposta no grupo de whatsapp da sua turma combinado?

Olá amiguinhos do Maternal, assistiram o vídeo? Legal né?

Depois de assisti-lo, você pedirá ajuda a mamãe ou ao papai ou a vovó ou até a titia para responder a essas perguntas: quem escolheu seu nome? Você sabe o significado dele? Você gosta dele?

Depois é só pedir para ajudá-lo a postar as respostas. Depois disso você também com ajuda poderá escrevê-lo ou enfeitá-lo da forma que quiser, com papel colorido, com giz, com tinta ou canetinha. Não se esqueça de postar para sua professora.

Ufa! Quanta coisa para fazer né, então vamos lá.