



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 10/05/2021 a 21/05/2021.

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – TURMA: JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM I D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G

PROFESSORES: ELISÂNGELA, NEUDA, DINÁ, GRACIÉDINA, KATIA, SHEILA e ROSILANE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA: DUDECO E SUA TURMA EM “A NATUREZA É SUA AMIGA”

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE



Acesso em 18/04/2021 às 18:50, no YouTube

DUDECO E SUA TURMA, VIERAM CONTAR PARA NÓS, O QUANTO A NATUREZA É IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. ELA NOS OFERECE MUITAS COISAS COMO: FORNECE O AR QUE RESPIRAMOS, A ÁGUA, ENERGIA, ALIMENTOS, LUGARES PARA NOSSA DIVERSÃO E MUITAS OUTRAS COISAS.

PRECISAMOS CUIDAR DA NATUREZA PARA O BEM DE TODOS!!!!



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



DISPONÍVEL <https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM> , acesso em 18/04/2021 as 18:50

DUDECO em “ A NATUREZA É SUA AMIGA”

Quinzinho é uma criança muito curiosa e faz muitas perguntas:

- Onde o Sol se esconde à noite? De onde vem a água das chuvas? As nuvens são de algodão doce?

Todos da família faziam de tudo para responder às curiosidades de Quinzinho.

Dudeco percebeu que seu irmão tinha muita curiosidade sobre a natureza, então, resolveu ajudar convidando a dar um passeio no parque, assim falaria sobre a importância da natureza para todos nós.

Juntamente com seu irmão, Dudeco foi mostrando que a natureza está presente à nossa volta. Chegando no parque, ele convidou seu irmão para brincar no balanço construído pelo pai e perguntou:

- Onde está pendurado o balanço?
- Na árvore diz Quinzinho.

Dudeco explica ao menino que a árvore está proporcionando o brincar de balanço.

E o irmãozinho agradece a árvore.

Lá vem Clarinha, irmã dos meninos se aproxima e diz que veio para brincar com eles e Dudeco diz ao irmão:

- Quin, olha como a Clarinha está bonita com esta flor no cabelo. E explica que a natureza é amiga de menina, deixando-a bonita. Seu irmão fica feliz e a elogia.

Os três resolvem brincar de pega-pega, correrem bastante e ficaram ofegantes, Dudeco pede para os dois encherem o peito de ar e depois soltam, logo em



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



seguida, explica que o ar é natureza também e ela está em nós quando respiramos.

Quinzinho questiona o irmão:

- Dudeco, a natureza está em todo lugar?

Seu irmão responde que sim e conta que a presença de natureza estão nosso redor e diz:

- O violão é feito de madeira que vem da árvore, a maçã vem de uma árvore chamada macieira, que comemos no lanche da escola e no café da manhã. Clarinha quis ajudar e, lembrou Quinzinho do passeio na praia onde brincaram fazendo castelos de areia, os pulos que deram nas ondas do mar junto com o papai e as conchinhas que pegaram, tudo isso faz parte da natureza.

Quinzinho fica encantado com tudo que aprendeu com seus irmãos e entende que a natureza é nossa amiga e expressa como ela é legal com todos.

Dudeco reforça a importância da natureza mostrando que ela nos dá alimentos, diversão e até planta que serve como remédio.

Quinzinho entende e fala que devemos cuidar dela com muito carinho. E quer saber como fazer. Seu irmão dá algumas dicas: coloque o lixo sempre nas lixeiras, não desperdice água, apague a luz quando sair dos lugares.

Quinzinho passou a cuidar melhor da natureza que está ao seu redor. Agora ele sabe que a natureza é nossa amiga e ela cuida de nós o tempo todo e que devemos cuidar dela.

VERDADEIROS AMIGOS CUIDAM UM DO OUTRO.

MATERIAIS:

Folha de sulfite, lápis de escrever, borracha, lápis de cor e apontador.

MÃOS À OBRA:

1 -Acesse o link e assista a história de Dudeco em “A NATUREZA É SUA AMIGA”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

2- O adulto deverá conversar com a criança sobre a importância da natureza para nossa vida e, falar o que ela pode nos dar lembrando a história (dá alimentos, diversão e outros), também que devemos cuidar com carinho e respeito.

3 -Vamos fazer um desenho bem bonito representando a natureza. Observe bem os detalhes, cada elemento existente na natureza tem seu colorido. Fique atento às cores.

Agora é só desenhar com muito capricho nossa amiga NATUREZA.

Não se esqueça de registrar com fotos este momento e enviar para professora.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 2: RECORDAR É VIVER (MOMENTOS EM FAMÍLIA NA NATUREZA)

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:



Imagens disponíveis: <https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>, acesso em 18/04/2021 às 18:50

Com a turma de Dudeco, aprendemos que podemos desfrutar de momentos agradáveis com nossa família em lugares na natureza realizando várias atividades como: andar, brincar, fazer piquenique e nadar.

ENTÃO VAMOS RECORDAR!!!

MATERIAIS: Fotos da família ou vídeos

MÃOS À OBRA:

- 1- Agora, um adulto, junto com a criança deve procurar fotos em que a família está junta se divertindo na natureza, por exemplo: fotos na praia, passeando na lagoa, plantando no quintal, brincando de bola no parque, uma caminhada em família, andar de bicicleta na lagoa, brincar de pega-pega com os amigos.
- 2- Separe a foto e, sente em um local na casa e relembre com a criança este dia (qual foi o evento, quem está na foto, se divertiram como, a criança aproveitou este dia, férias na casa dos avós)
- 3- Grave um vídeo onde a criança conte sobre a foto: quem está na foto, onde estão, o que estavam fazendo.
- 4- Registre todos os momentos e envie para a professora para compartilharmos com nossos coleguinhas.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 3: MESTRE CUCA - RECEITA DE SALADA DE FRUTAS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:



IMAGEM RETIRADA DIA 18/04/2021 ÀS 19:34 EM

<https://www.gov.br/pt-br/noticias/agricultura-e-pecuaria/2019/11/ministerio-fixa-padroes-visuais-de-qualidade-para-frutas-legumes-e-verduras>

LEMBRANDO A HISTÓRIA DO DUDECO, APRENDEMOS QUE A NATUREZA NOS DÁ ALIMENTOS.

QUE TAL SER UM MESTRE CUCA E PREPARAR UMA RECEITA JUNTO COM A FAMÍLIA!!!!!!

MATERIAIS:

- Frutas que tiverem em casa: banana, laranja, maçã, mamão, manga.
- Refratário ou bacia para colocar as frutas
- Objeto cortante: faca
- Meia caixa de leite condensado ou suco de uma laranja

MÃOS À OBRA:

- 1- Separar as frutas. Pode contar com a criança, a quantidade de fruta que vai usar, exemplo: 2 bananas, 1 maçã.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- 2- Com ajuda do adulto, a criança pode lavar as frutas na pia. Explicar para criança a importância em lavar os alimentos antes de consumir e ficar atento para não desperdiçar água.
- 3- Descascar as frutas, a criança pode ajudar.
- 4- Cortar as frutas com a faca, nesta etapa, o adulto deve fazer.
- 5- Pedir para a criança ir colocando as frutas cortadas na bacia.
- 6- Misture bem as frutas cortadas e acrescente um pouco de leite condensado ou esprema a laranja e jogue o suco em cima.
- 7- Coloque uma porção num potinho e se delicie com sua salada.

NÃO SE ESQUEÇA! REGISTRE ESSE MOMENTO TÃO GOSTOSO E ENVIAR PRA PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 3: CONFEÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA DAS FRUTAS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:



ACERVO PESSOAL DA PROFESSORA

MATERIAIS:

-Folha de sulfite, pedaço de papelão ou caixa, lápis de escrever, borracha, lápis de cor, cola, tesoura sem ponta.

MÃOS À OBRA:

- 1- Escolha 5 frutas. Pode ser da salada de frutas que você fez com sua família.
- 2- Desenhe as frutas que escolheu 2 (duas) vezes na folha de sulfite.
- 3- Pinte as frutas, fique atenta a sua cor
- 4- Recorte 10 pedaços pequenos, de papelão em forma de quadrado, peça ajuda para um adulto.
- 5- Recorte as frutas e cole nos pedaços de papelão. Deixe secar.
- 6- Está pronto seu jogo das frutas. Agora, guarde para usar na próxima atividade.

Registre todos os momentos e envie para professora para compartilharmos com nossos coleguinhas.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA

O QUE ENVOLVE A ATIVIDADE:



Acervo pessoal da professora

MATERIAIS: JOGO CONFECIONADO NA ATIVIDADE 4

MÃOS À OBRA:

- 1- Convide pessoas da família para brincar com o JOGO DA MEMÓRIA que você confeccionou na atividade anterior (dois participantes).
- 2- Faça uma roda e sente no chão. Espalhe as fichas com os desenhos virados para baixo no centro da roda.
- 3- Escolha quem vai começar a brincadeira. Cada participante deve escolher duas fichas e virar o desenho para cima. Se formar par, ou seja, virar com as frutas iguais, fica com as fichas.
- 4- Ganha o jogo quem formar o maior número de pares. Conte junto com a criança. Sugestão: o adulto pode colocar um papel ao lado para cada participante escreve seu nome. Quando formar um par marca um ponto na frente do seu nome. Depois conta o total e mostra quem ganhou a partida.
- 5- Divirta-se em família. Não esqueça de registrar esse momento com fotos ou vídeo e envie para sua professora.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 6: LEILÃO DE JARDIM

O que envolve essa atividade

Leitura, música, confecção de binóculos de sucata.



Imagem retirada do canal de Julia Bueno link abaixo

Leia a poesia para a criança ou assista o vídeo "Leilão de jardim - Julia Bueno - poesia de Cecília Meirelles - música para crianças"

<https://www.youtube.com/watch?v=x1iau-5f7rq>

Leilão de jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores
Borboletas de muitas cores
Lavadeiras e passarinhos
Ovos verdes e azuis nos ninhos
Quem me compra esse caracol
Quem me compra um raio de sol
Um lagarto entre o muro e a hera
Uma estátua da primavera
Quem me compra esse formigueiro
E este sapo que é jardineiro
E a cigarra e a sua canção
E o grilinho dentro do chão

Quem me compra um jardim com flores
Borboletas de muitas cores
Lavadeiras e passarinhos
Ovos verdes e azuis nos ninhos
Quem me compra esse caracol
Quem me compra um raio de sol
Um lagarto entre o muro e a hera
Uma estátua da primavera
Quem me compra esse formigueiro
E este sapo que é jardineiro
E a cigarra e a sua canção
E o grilinho dentro do chão
E o grilinho dentro do chão
Esse é o meu leilão



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



CONSTRUINDO UM BINÓCULO PARA OBSERVAR O JARDIM

MATERIAIS:

- Dois rolos de papel higiênico
- Duas folhas sulfites
- Um pedaço de barbante
- Lápis de cor ou canetinha para colorir

MÃOS À OBRA:

- 1- Depois de cantar “Leilão de jardim - Julia Bueno <https://www.youtube.com/watch?v=x1iau-5f7rq> , convide a criança a construir um binóculo para ela observar a natureza (as plantas, os pequenos bichinhos)
- 2- Peça para a criança colorir dois rolinhos como preferir.
- 3- Una dois rolinhos de papel higiênico com cola ou fita durex e construa um binóculo.
- 4- Faça dois pequenos furos nas laterais e amarre o barbante
- 5- Já está pronto, agora é só tirar uma foto com o seu binóculo e mandar para a professora.



Arquivo pessoal



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: OBSERVANDO UM JARDIM

O que envolve essa atividade

Observação da natureza, desenho, escrita do nome



Imagem retirada em 22/04/2021 em

<https://www.milium.com.br/faca-voce-mesmo/o-que-fazer-com-as-criancas-em-casa-naquarentena/>

MATERIAIS:

- Binóculo confeccionado no dia anterior
- Uma folha sulfite
- Lápis de escrever e borracha, régua
- Lápis de cor ou canetinha para colorir
- Crachá com nome da criança

MÃOS À OBRA:

- 1- Converse com a criança sobre a poesia “Leilão de jardim” que aprenderam no dia anterior. Pergunte o que havia no jardim para ele ser tão especial. Se necessário, acesse o link e assista novamente à canção.
- 2- Agora que já lembraram o que havia no jardim, convide a criança observar a natureza: as árvores, os pássaros e os pequenos bichinhos que encontrar no quintal ou no jardim.
- 3- Use o binóculo para observar árvores, plantas, passarinhos, borboletas, nuvens, formiguinhas, besouro, borboleta etc.
- 4- Faça um lindo desenho do que foi observado no jardim
- 5- Utilize um crachá para escrever seu nome em seu desenho
- 6- Tire uma foto do seu desenho e mande para sua professora.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 8: COMO NASCE UMA PLANTINHA

O que envolve essa atividade

Plantio, observação do nascimento de uma planta



Imagem retirada em dia 22/04/2021 em
<https://soloinfantil.com/educacao/como-plantar-feijao-no-algodao/>

MATERIAIS:

- Recipiente transparente
- Um pouquinho de algodão
- Cinco grãos de feijão
- Água para regar

MÃOS À OBRA:

- 1- Diga para a criança: “Vamos ver como se nasce uma plantinha? ”
- 2- No recipiente coloque um pouquinho de algodão e arrume delicadamente o feijãozinho
- 3- Coloque um pouquinho de água, de forma que o algodão fique bem encharcado (converse com a criança sobre a importância da água para as plantas”
- 4- Acompanhe seu crescimento, tome cuidado para manter o algodão sempre molhado.
- 5- Quando sua plantinha começar a nascer tire uma foto e mande para sua professora



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 9: BRINCADEIRA CANTADA “PULA SAPINHO”

O que envolve essa atividade

Movimento, música, partes do corpo



Imagem retirada do canal
“Brincontar histórias com Laís Cintra” link abaixo

MÃOS À OBRA:

1- Clique no link abaixo, assista o vídeo e brinque da brincadeira “pula sapinho” com Laís Cintra (após 2 minutos de vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=j9QXXVXA7bY&t=114s>

2- A criança deve pular e na sequência colocar partes do corpo no chão conforme a música pedir.

PULA SAPINHO , PULA SAPÃO

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe o **bumbum** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe o **joelho** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe a **barriga** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe o **cotovelo** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe as **duas mãos e um pé** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe as **costas** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe **um pé só** no chão

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho e **dança de montão**

Devagarinho, bem rapidinho

Pula sapinho, pula sapão
Pula sapinho põe o **corpo todo** no chão.

3- Não se esqueça de gravar um vídeo da brincadeira e mandar para sua professora

EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 10: CONTANDO SEMENTES

O que envolve essa atividade

Contagem, manipulação de sementes e colagem

Imagem retirada dia 18/03/2021 em
<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/sementes.htm>

MATERIAIS:

- Dez sementes de qualquer espécie
- Folha de sulfite
- Cola
- Crachá com o nome do aluno



MÃOS À OBRA:

- 1- Convide a criança para manipular as sementes, organizar em uma fileira e contar pequenas quantidades (comece com três sementes, aumente para cinco, depois sete e por fim dez sementes).
- 2- Caso a criança não consiga realizar a atividade, conte junto com ela.
- 3- Com ajuda de um crachá, escreva seu nome na folha.
- 4- Faça uma linha com a cola e depois coloque 10 sementinhas e espere secar.
- 5- Grave um vídeo contando as sementinhas ou tire uma foto da atividade e mande para a sua professora.

EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Imagem de arquivo pessoal

ATENÇÃO: AO FAZER ESSA ATIVIDADE, CUIDE DA CRIANÇA AO MANUSEAR AS SEMENTES DE FEIJÃO. NÃO DEIXE A CRIANÇA SOZINHA!