



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 24/05/2021 A 04/06/2021

FAIXA ETÁRIA: 3 ANOS – TURMA: MATERNAL A, MATERNAL B, MATERNAL C e MATERNAL D

PROFESSORES: KELLY CRISTINA, MARIA CAROLINA, MARIANA e ALINE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.

Atividade 1: Interpretação de texto “O leão e o ratinho”

O que envolve a atividade

Esta atividade será desenvolvida para a criança ouvir a história e manifestar a sua opinião a respeito dela.

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. O RATINHO PEDIU E IMPLOROU TANTO QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU UM RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

Fonte: História arquivo pessoal.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Esperamos que tenham gostado da história.

Agora ajude seu filho a responder algumas perguntas relacionadas ao texto. (o responsável deverá ler várias vezes caso a criança tenha dúvidas em relação a resposta).

Perguntas:

- 1- Quem o leão prendeu debaixo da pata?
- 2- O que o ratinho usou para cortar a rede e libertar o leão?
- 3- Na sua opinião, o que podemos fazer para ajudar alguém?

Agora oriente seu filho a fazer um desenho bem caprichado da parte da história que você mais gostou?

Envie esse desenho para o WhatsApp da sua professora.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Atividade 2: Conhecendo um pouco da Arte

O que envolve a atividade

Para essa atividade, a criança deverá conhecer e nomear as cores e conhecer a obra de arte de um artista brasileiro. Leia o texto abaixo para sua criança:

Olá turminha tudo bem com vocês?

Hoje vamos aprender um pouco sobre um famoso pintor de quadros, seu nome é Romero Brito. Esse pintor nasceu em Recife no Estado de Pernambuco. E quando ele era criança igual a vocês ele já gostava de fazer várias obras de arte. Hoje suas obras são apreciadas em vários lugares do mundo todo. Uma das características dos seus quadros são as formas e cores que ele usa para deixar seus quadros mais bonitos. Vamos conhecer algumas delas?



Fonte: <https://www.culturagenial.com/obras-famosas-romero-britto/> acesso em 10/05/2021 às 18:22.

Perguntas:

1. Quais cores você consegue ver nas figuras?
2. Quais são os animais que você identificou nas figuras?
3. Que tal fazer um vídeo mostrando o quadro que mais gostou e falando suas cores?



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Atividade 3: Quebra cabeça com embalagens.

O que envolve a atividade

Olá amiguinhos do Maternal tudo bem? Vamos confeccionar um jogo? Depois vocês podem brincar com a família toda combinado!? Vocês conhecem o quebra cabeça? Já brincaram na escola ou em casa? Acharam fácil ou difícil?

Bem, esse que vamos aprender hoje é bem fácil de brincar e de confeccionar, mas você vai precisar de ajuda na hora de recortar com a tesoura. Você irá usar embalagens que talvez a mamãe iria jogar no lixo como por exemplo, caixa de bombons, de cereais, sabonetes, chocolate em pó, etc.

Acesse o link abaixo. O vídeo irá mostrar como confeccionar as peças do jogo e depois como brincar. E não esqueça de mandar a foto para a professora.

<https://youtu.be/SkvQw57556A>



Fonte: <https://www.atacado.com.br/amido-de-milho-maizena-caixa-500g/> e <https://embalagemmarca.com.br/2015/07/lacta-renova-visual-da-caixa-de-bombom-variedades/> acesso em 12/05/21 às 22:16.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 4 : Organizando minhas roupas.

O que envolve a atividade

Olá amiguinhos do Maternal, tudo bem com vocês.

Hoje vamos inventar uma brincadeira bem legal e também ajudar a mamãe. Sabe como? Organizando suas roupas e sapatos. Peça a ajuda de um adulto e separe arrumadinhas uma em cima da outra por exemplo todas as camisetas da mesma cor, depois os shorts da mesma cor, as calcinhas e cuecas. Depois diga o nome de cada cor e conte quantas peças tem da mesma cor.

Faça o mesmo com os seus sapatos, chinelos, tênis. E não esqueça de guardar tudo no lugar depois de dobrar as cores iguais. Se você for menina conte seus laços e separe por cores também e se for menino faça isso com seus bonés. Combinado? Não esqueça de mandar foto.



Imagem de arquivo pessoal das professoras



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5 : Aprendendo os números com o Pocoyo.

O que envolve a atividade

Olá amiguinhos do Maternal tudo bem? Vocês conhecem os números e os seus nomes? Sabem como escrevê-los? Acessem esse link abaixo para assistir um divertido desenho do personagem Pocoyo que vai nos ensinar os números de 1 até o 10. Com figuras coloridas mostrando a quantidade que cada número representa. Pocoyo nos diverte e ensina. Vamos lá?



<https://youtu.be/p05PaGx4m3Q>



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 6: HISTÓRIA – A ROSA ORGULHOSA

O que envolve essa atividade

O contato com as plantas ajuda as crianças a entenderem a importância da natureza, estabelecendo relações entre o meio ambiente e suas formas de vida. Desde pequenas as crianças podem perceber os diferentes tipos de plantas e os cuidados necessários.

Explique para a criança os diferentes tipos de plantas que existem na natureza e suas funções. Discorra sobre a importância de entender que algumas plantas são para comer e outras como as rosas ou os cactos são ornamentais não podendo colocar na boca ou tocar pois possuem espinhos e até mesmo veneno.

Acesse a história utilizando o link abaixo, ou aponte a câmera do seu celular para o QR code:



https://www.youtube.com/watch?v=Nt_G2B3CK5g

Resumo da história:

Era uma vez uma rosa muito orgulhosa por ser muito bonita, mas ela não gostava de viver ao lado de um cacto pois achava ele muito feio.

Todos os dias ela insultava o pobre cacto dizendo o quanto ela o achava feio. Todas as outras flores e plantas falavam para ela que ela não deveria ofender os outros, mas ela, com seu orgulho, continuava insultando o cacto.

Certo dia de muito sol e calor, a rosa começou a murchar e a se sentir muito mal. Ao olhar para o cacto, percebeu o que ele estava viçoso e se sentindo muito bem, e os pássaros vinham até ele para matarem a sede.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



A rosa, envergonhada, perguntou ao cacto se ele poderia ajudá-la dando um pouco de água e ele prontamente a ajudou. Assim eles passaram aquele verão como amigos.

Moral da história: nunca julgue alguém pela aparência.



Imagem da internet

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=Nt_G2B3CK5g acesso em 15/05/21 às 17:30

Aos pais ou responsáveis pela criança:

Conversem com as crianças sobre a maneira de tratar as pessoas e importância de ser amáveis uns com os outros, demonstrando respeito.

ATIVIDADE 7: RECONTO DA HISTÓRIA “A ROSA ORGULHOSA”

O que envolve essa atividade

Incentive a criança a recontar, com as palavras dela, o que ela escutou sobre a história “A rosa orgulhosa”.

Depois do reconto, mostre as imagens que mostram as expressões faciais das emoções vividas pelas personagens da história e peça para a criança reproduzir essas expressões em frente ao espelho:



ORGULHOSA



DECEPCIONADO



ASSUSTADO



SATISFEITO

Imagem da internet

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=Nt_G2B3CK5g acesso em 15/05/21 às 17:50

ATIVIDADE 8: VESTIMENTAS DE CALOR E DE FRIO

O que envolve essa atividade

Que tal ensinar de uma maneira prática a diferença das roupas de inverno e de verão? Reserve as roupas de verão e inverno, dois cestos e vamos brincar de separar as roupas que usamos no calor e no frio .





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Fonte: <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1610436198-kit-03-roupas-de-calor-conjuntos-infantil-revenda-atacado- JM> e <https://pt.onlinesales2021.ru/category?name=lotes%20de%20roupas%20infantil%20atacado> acesso em 18/05/2021 às 12:30.

Material Necessário:

- Vestimentas de inverno (casaco, bota, luva, toca, cachecol, calça, meia etc.) e de verão (camiseta, shorts, bermudas, chapéu de praia, sunga, biquine, chinelo, etc.)
- 2 cestos

Mãos à obra:

1. Primeiramente converse com a criança sobre o que é inverno e o que é verão através das perguntas: O que é inverno? O que é verão? Que roupa usamos no calor? Que roupa usamos no frio?
2. Com as roupas misturadas proponha para a criança separar as roupas de calor e de frio em dois cestos, cada qual de uma determinada estação.
3. A criança deverá pegar a uma determinada peça e dizer em voz alta se ela usa no calor ou no frio e colocar no cesto determinado.
4. Terminando a atividade a criança poderá contar quantas peças tem cada cesto.
5. Não se esqueça de tirar uma foto da criança realizando a atividade e mandar para o WhatsApp ou e-mail da escola.