



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



## ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 10/05/2021 a 20/05/2021

FAIXA ETÁRIA: ATÉ 1 ANO E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO I A, BERÇÁRIO II A, BERÇÁRIO II B e BERÇÁRIO II C

**É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.**

### ATIVIDADE 1: Música: Grandes Pequeninos - Espelho Meu

Vamos cantar?

**O que envolve essa atividade:**

Observar expressões que revelem sentimentos, emoções  
Procurando associar como se sente melhor através do clipe da canção que dá nome para o novo álbum "Espelho Meu" dos Grandes Pequeninos  
Espelho Meu (Jair Oliveira)



Link disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=06vrk7qST08> Acesso em: 03/05/2021.

Vamos brincar de olhar pro espelho  
E ver o que ele diz para você?  
Mas esse espelho é diferente  
Também revela o que está dentro da gente  
O que você descobriria?  
O que você aceitaria?  
O que você melhoraria?  
Do que você iria se orgulhar  
Esse espelho tem bons conselhos  
É só você prestar bem atenção  
Pois nele a gente vê a cara  
E vê melhor ainda o coração  
Que cada um é do seu jeito  
Com qualidades e defeitos  
E todos merecem respeito

O seu espelho pode te mostrar  
Um jeito bem melhor de ver o mundo  
E lá no fundo um mundo melhor  
Depende do que você aprende  
Com o que o espelho tem pra te mostrar  
E todos merecem respeito  
O seu espelho pode te mostrar  
Um jeito bem melhor de ver o mundo  
E lá no fundo um mundo melhor  
Depende Do que você aprende  
Com o que o espelho tem pra te mostrar



## ATIVIDADE 2: POESIA – “A BAILARINA”

### O que envolve essa atividade:

O ouvir histórias na creche desenvolve a imaginação, concentração e criatividade, proporciona um contato inicial com a leitura e escrita, além de desenvolver a linguagem oral.

Vamos ouvir uma história bem legal? A leitura tem extrema importância para as crianças em todas as idades, mesmo para os bebês, e a poesia torna a experiência mais dinâmica e divertida.

**Poesia: A bailarina**  
**De: Cecília Meireles**

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.  
Não conhece nem dó nem ré  
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá  
Mas inclina o corpo para cá e para lá

Não conhece nem lá nem si,  
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar  
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu  
e diz que caiu do céu.

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,  
e também quer dormir como as outras crianças.





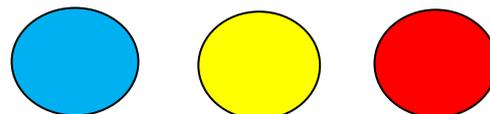
## ATIVIDADE 3: Jogo das cores

### O que envolve essa atividade:

Visando incentivar a curiosidade da criança e conhecer as cores, vamos criar um brinquedo com as cores primárias (azul, amarelo e vermelho).

### Materiais necessários:

- 3 rolos de papel higiênico
- tinta guache nas cores azul, amarelo e vermelho
- palitos de picolé (de madeira)
- pincel ou esponja de lava louça



Para criar o brinquedo a criança também pode participar ajudando, porém é importante o responsável estar supervisionando e orientando. Vamos montar o brinquedo?

- 1- Cada rolo de papel higiênico deve ser pintado com as cores primárias, cada rolo com uma cor.
- 2- Para pintar, você pode usar pincel, esponja de lavar louça ou utilizar as mãos.
- 3- Os palitos de picolés também deverão ser pintados, cada palito de uma cor primária.
- 4- Depois de confeccionar o brinquedo, espere secar e convide a criança a brincar.

A brincadeira consiste em colocar dentro dos rolinhos de papel higiênico, o palito com a cor correspondente. Durante a brincadeira, vá nomeando as cores, mostrando quais são e falando com a criança: Olha essa cor é a azul, essa é a vermelha e este o amarelo.



Caso queira ver o passo a passo em vídeo acesse este link:  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BALg-GURHbY>  
Inicialmente utilize apenas três cores.



E ai, conseguiu montar seu brinquedo?  
Tire uma foto ou faça um vídeo do seu (sua) filho (a) brincando.

Imagem disponível em

<https://www.meumeninominhavidacom.br/2019/07/coordenacao-motora.html> Acesso em 03/05/2021.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 4: ATIVIDADE DE ENCAIXE

#### O que envolve essa atividade

A atividade de encaixe desenvolve na criança a concentração, a possibilidade de realizar novas descobertas e começa compreender a ideia de dentro e fora. A autonomia e a possibilidade da criança tentar e descobrir onde se encaixa melhor cada formato.

#### Materiais necessários:

- Um pedaço de papelão (pode ser cortado de alguma caixa) ou de outro material que seja mais firme;
- Lápis para desenhar as formas;
- Tesoura para reportar as formas;

Após desenhas as formas de sua preferência (coração, quadrado, círculo, retângulo, triângulo etc.) você ira recortar e destacar a forma do papelão de maneira que a criança consiga encaixar novamente do lugar que ela foi recortada. Permita que a criança descubra sozinha onde será melhor encaixar.





## **ATIVIDADE 5: Massagem de Braços e Pernas**

### **O que envolve essa atividade:**

O objetivo é relaxar a criança, eliminando tensões e bloqueios; aliviando cólicas e insônia; equilibrando o sistema nervoso, energético e emocional; proporcionando harmonia e segurança, para que a criança se sinta amada.

### **7 Dicas e Truques de massagem para bebês**

1. Escolha um momento em que seu bebê estiver acordado e alerta, sem fome ou sem ter acabado de comer.
2. Assegure-se de que o quarto não esteja frio e a luz não esteja muito clara.
3. Tenha em mãos tudo o que precisa: óleo ou loção hidratante para massagem, toalha, fraldas e roupas limpas.
4. Lave suas mãos e retire joias e bijuterias.
5. Encontre um local confortável para fazer a massagem, para que o bebê possa ver seu rosto claramente.
6. Antes de começar, relaxe com algumas respirações profundas – isso pode ajudar seu bebê a relaxar também.
7. Use óleo ou loção hidratante para bebês e deslize de maneira confortável sobre a pele do bebê.

**AVISO:** Mantenha óleos para bebê fora do alcance das crianças, para evitar ingestão ou inalação acidental, que podem causar ferimentos graves. Caso ocorram problemas respiratórios, consulte um médico imediatamente.

### **Os benefícios da massagem para o bebê**

#### **Toque: Nossa primeira linguagem**



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Em muitos hospitais e maternidades, os recém-nascidos são colocados sobre o peito da mãe, para terem o máximo de contato pele a pele. O toque suave e amoroso pode ajudar os bebês a crescerem fortes e menos ansiosos. Recém-nascidos que recebem toques rotineiros demonstram 50% mais contato visual e têm três vezes mais possibilidade de ter uma expressão geral positiva do que bebês que não recebem.

### Toque: O que ele faz



A massagem pode acalmar seu bebê e até reduzir o choro, ajudar na digestão e no alívio de cólicas, gases e constipação, aumentar o ganho diário de peso, melhorar a adaptação do bebê ao sono da noite, ajudá-lo a dormir mais profundamente, aliviar a congestão nasal e o

desconforto da dentição, ajudar a desenvolver o tônus muscular, a coordenação e a flexibilidade, aumentar a consciência corporal, estimular o sistema imunológico, melhorar a textura da pele, ajudar você e seu bebê a relaxar e melhorar sua autoconfiança para lidar com o bebê

### Por que faz bem para seu filho?

- A massagem aplaca a agitação e a irritabilidade típicas da infância, diminuindo a tensão e os choros.
- Assim como nos adultos, reduz a ansiedade, diminuindo a produção de hormônios que causam estresse e aumentando os níveis daqueles que produzem bem-estar, como a serotonina.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- Os toques lentos e suaves relaxam e aumentam as chances de um sono tranquilo quando termina a sessão.
- O humor do bebê e da mãe sai ganhando, pois a atividade os tira da rotina e é prazerosa.

Demos início a massagem, na atividade anterior, pelas costas. Vamos massagear os bracinhos e as perninhas desta vez, ok?

Role suavemente as mãos para cima e para baixo pelos braços e pernas do bebê, indo do tornozelo para o quadril, do ombro para o punho. Não se esqueça dos pezinhos, das palmas das mãos e dedinhos.





## ATIVIDADE 6: MÚSICA: FORMIGUINHA

### O que envolve essa atividade:

A música na educação infantil desenvolve a expressão musical, linguagem oral e o senso rítmico da criança. Amplia o seu repertório de palavras, estimula a percepção auditiva, de forma que o aluno venha perceber e discriminar vários tipos sons (Currículo na educação infantil). Vamos cantar a música “Formiguinha” que irá ajudar as crianças a conhecer as partes do corpo....



Disponível em: <<<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>>> Acesso em: 03 de Maio de 2021.

### **Música: Formiguinha** **Por: Dp / Marcos Patrizzi** **Luporini**

Fui ao mercado comprar  
café

E a formiguinha subiu no  
meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não  
parava de subir

Fui ao mercado comprar  
batata roxa

E a formiguinha subiu na  
minha coxa

Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não  
parava de subir

Fui ao mercado comprar  
melão

E a formiguinha subiu na  
minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não  
parava de subir

Fui ao mercado comprar  
jerimum

E a formiguinha subiu no  
meu bumbum

Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não  
parava de subir

Fui ao mercado comprar  
um giz

E a formiguinha subiu no  
meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não  
parava de subir



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 7: Atividade: Senta que lá vem história...

#### O que envolve essa atividade:

Uma forma de trabalhar o letramento desde o berço, é através de histórias, por mais que a criança ainda não saiba ler, ela vai se socializando com as letras e ampliando seu vocabulário, além de desenvolver a linguagem oral. Vamos conhecer uma historinha, que ensina as cores de uma forma divertida. Agora senta que lá vem história...



Veja essa história em vídeo clicando neste link:  
<https://youtu.be/f7Tscd8Ay7I>

Caso queira baixar e ver a versão em PDF desta história, ela está disponível no link abaixo:  
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-nuvem-que-gargalhava-colorido>  
Boa leitura.

#### História: A nuvem que gargalhava colorido

Era uma vez uma nuvem que vivia no céu azul, entre outras nuvens branquinhas. Ela gostava de passear e observar as paisagens da terra. Ela olhava o verde das árvores, o vermelho das flores, o marrom dos galhos, além do riacho, via também o colorido das borboletas e dos animais.

Essa nuvem era diferente, ela era mágica, se alguém contasse uma piada mal contada, ela dava gargalhada e gotinhas coloridas saltavam. Não era qualquer cor, que dela saía e sim as cores primárias, a cada gargalhada uma gotinha vermelha, amarelo e azul caíam. E como elas eram gotinhas de alegria, desciam brincando, dançando e rodando. Às vezes uma gotinha trombava na outra e outra cor se formava.

Quando o vermelho se esbarrava no amarelo, uma gotinha laranja se formava. Mas quando o vermelho se esbarrava no azul, uma gotinha roxa surgia.

E nessas brincadeiras, o amarelo e o azul acabaram se tocando e uma gotinha verde, acabaram criando. E assim, as gotinhas caíram, uma a uma colorindo cada flor lá em baixo.

A nuvem admirada, não acreditava que de suas gargalhadas, muita cor se formava.



## **ATIVIDADE 8: CAÇA AOS BRINQUEDOS.**

### **O que envolve essa atividade:**

A caça aos brinquedos irá desenvolver na criança sua coordenação motora fina e grossa, sua percepção auditiva e visual. Além de permitir que a crianças explore os espaços no qual ela já vive de maneira diferente.

### **Materiais:**

Brinquedos ou utensílios que você tiver em casa;

### **Como Fazer:**

Explique para criança que você irá esconder os brinquedos e que ela deverá procurar até encontrar. Depois você irá esconder os brinquedos em lugar que ela possa alcançar e que não apresentem perigo para o bebê. Pode esconder atrás da almofada no sofá, embaixo da mesa, enfim... Vamos usar a imaginação!

