



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 10/05/2021 a 20/05/2021

FAIXA ETÁRIA: ATÉ 1 ANO E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO I A, BERÇÁRIO II A, BERÇÁRIO II B e BERÇÁRIO II C

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE 1: Música: Grandes Pequeninos - Espelho Meu

Vamos cantar?

O que envolve essa atividade:

Observar expressões que revelem sentimentos, emoções
Procurando associar como se sente melhor através do clipe da canção que dá nome para o novo álbum "Espelho Meu" dos Grandes Pequeninos
Espelho Meu (Jair Oliveira)



Link disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=06vrk7gST08> Acesso em: 03/05/2021.

Vamos brincar de olhar pro espelho
E ver o que ele diz para você?
Mas esse espelho é diferente
Também revela o que está dentro da gente
O que você descobriria?
O que você aceitaria?
O que você melhoraria?
Do que você iria se orgulhar
Esse espelho tem bons conselhos
É só você prestar bem atenção
Pois nele a gente vê a cara
E vê melhor ainda o coração
Que cada um é do seu jeito
Com qualidades e defeitos
E todos merecem respeito

O seu espelho pode te mostrar
Um jeito bem melhor de ver o mundo
E lá no fundo um mundo melhor
Depende do que você aprende
Com o que o espelho tem pra te mostrar
E todos merecem respeito
O seu espelho pode te mostrar
Um jeito bem melhor de ver o mundo
E lá no fundo um mundo melhor
Depende Do que você aprende
Com o que o espelho tem pra te mostrar



ATIVIDADE 2: POESIA – “A BAILARINA”

O que envolve essa atividade:

O ouvir histórias na creche desenvolve a imaginação, concentração e criatividade, proporciona um contato inicial com a leitura e escrita, além de desenvolver a linguagem oral.

Vamos ouvir uma história bem legal? A leitura tem extrema importância para as crianças em todas as idades, mesmo para os bebês, e a poesia torna a experiência mais dinâmica e divertida.

Poesia: A bailarina
De: Cecília Meireles

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.
Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
Mas inclina o corpo para cá e para lá

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.



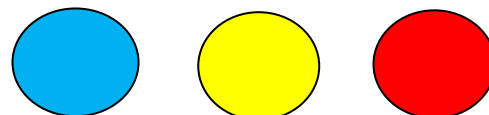
ATIVIDADE 3: Jogo das cores

O que envolve essa atividade:

Visando incentivar a curiosidade da criança e conhecer as cores, vamos criar um brinquedo com as cores primárias (azul, amarelo e vermelho).

Materiais necessários:

- 3 rolos de papel higiênico
- tinta guache nas cores azul, amarelo e vermelho
- palitos de picolé (de madeira)
- pincel ou esponja de lava louça



Para criar o brinquedo a criança também pode participar ajudando, porém é importante o responsável estar supervisionando e orientando. Vamos montar o brinquedo?

- 1- Cada rolo de papel higiênico deve ser pintado com as cores primárias, cada rolo com uma cor.
- 2- Para pintar, você pode usar pincel, esponja de lavar louça ou utilizar as mãos.
- 3- Os palitos de picolés também deverão ser pintados, cada palito de uma cor primária.
- 4- Depois de confeccionar o brinquedo, espere secar e convide a criança a brincar.

A brincadeira consiste em colocar dentro dos rolinhos de papel higiênico, o palito com a cor correspondente. Durante a brincadeira, vá nomeando as cores, mostrando quais são e falando com a criança: Olha essa cor é a azul, essa é a vermelha e este o amarelo.



Caso queira ver o passo a passo em vídeo acesse este link:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BALq-GURHbY>
Inicialmente utilize apenas três cores.



E ai, conseguiu montar seu brinquedo?
Tire uma foto ou faça um vídeo do seu (sua) filho (a) brincando.

Imagem disponível em

<https://www.meumeninominhavidacom.br/2019/07/coordenacao-motora.html> Acesso em 03/05/2021.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 4: ATIVIDADE DE ENCAIXE

O que envolve essa atividade

A atividade de encaixe desenvolve na criança a concentração, a possibilidade de realizar novas descobertas e começa compreender a ideia de dentro e fora. A autonomia e a possibilidade da criança tentar e descobrir onde se encaixa melhor cada formato.

Materiais necessários:

- Um pedaço de papelão (pode ser cortado de alguma caixa) ou de outro material que seja mais firme;
- Lápis para desenhar as formas;
- Tesoura para reportar as formas;

Após desenhas as formas de sua preferência (coração, quadrado, círculo, retângulo, triângulo etc.) você ira recortar e destacar a forma do papelão de maneira que a criança consiga encaixar novamente do lugar que ela foi recortada. Permita que a criança descubra sozinha onde será melhor encaixar.





ATIVIDADE 5: Massagem de Braços e Pernas

O que envolve essa atividade:

O objetivo é relaxar a criança, eliminando tensões e bloqueios; aliviando cólicas e insônia; equilibrando o sistema nervoso, energético e emocional; proporcionando harmonia e segurança, para que a criança se sinta amada.

7 Dicas e Truques de massagem para bebês

1. Escolha um momento em que seu bebê estiver acordado e alerta, sem fome ou sem ter acabado de comer.
2. Assegure-se de que o quarto não esteja frio e a luz não esteja muito clara.
3. Tenha em mãos tudo o que precisa: óleo ou loção hidratante para massagem, toalha, fraldas e roupas limpas.
4. Lave suas mãos e retire joias e bijuterias.
5. Encontre um local confortável para fazer a massagem, para que o bebê possa ver seu rosto claramente.
6. Antes de começar, relaxe com algumas respirações profundas – isso pode ajudar seu bebê a relaxar também.
7. Use óleo ou loção hidratante para bebês e deslize de maneira confortável sobre a pele do bebê.

AVISO: Mantenha óleos para bebê fora do alcance das crianças, para evitar ingestão ou inalação acidental, que podem causar ferimentos graves. Caso ocorram problemas respiratórios, consulte um médico imediatamente.

Os benefícios da massagem para o bebê

Toque: Nossa primeira linguagem



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Em muitos hospitais e maternidades, os recém-nascidos são colocados sobre o peito da mãe, para terem o máximo de contato pele a pele. O toque suave e amoroso pode ajudar os bebês a crescerem fortes e menos ansiosos. Recém-nascidos que recebem toques rotineiros demonstram 50% mais contato visual e têm três vezes mais possibilidade de ter uma expressão geral positiva do que bebês que não recebem.

Toque: O que ele faz



A massagem pode acalmar seu bebê e até reduzir o choro, ajudar na digestão e no alívio de cólicas, gases e constipação, aumentar o ganho diário de peso, melhorar a adaptação do bebê ao sono da noite, ajudá-lo a dormir mais profundamente, aliviar a congestão nasal e o

desconforto da dentição, ajudar a desenvolver o tônus muscular, a coordenação e a flexibilidade, aumentar a consciência corporal, estimular o sistema imunológico, melhorar a textura da pele, ajudar você e seu bebê a relaxar e melhorar sua autoconfiança para lidar com o bebê

Por que faz bem para seu filho?

- A massagem aplaca a agitação e a irritabilidade típicas da infância, diminuindo a tensão e os choros.
- Assim como nos adultos, reduz a ansiedade, diminuindo a produção de hormônios que causam estresse e aumentando os níveis daqueles que produzem bem-estar, como a serotonina.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- Os toques lentos e suaves relaxam e aumentam as chances de um sono tranquilo quando termina a sessão.
- O humor do bebê e da mãe sai ganhando, pois a atividade os tira da rotina e é prazerosa.

Demos início a massagem, na atividade anterior, pelas costas. Vamos massagear os bracinhos e as perninhas desta vez, ok?

Role suavemente as mãos para cima e para baixo pelos braços e pernas do bebê, indo do tornozelo para o quadril, do ombro para o punho. Não se esqueça dos pezinhos, das palmas das mãos e dedinhos.





ATIVIDADE 6: MÚSICA: FORMIGUINHA

O que envolve essa atividade:

A música na educação infantil desenvolve a expressão musical, linguagem oral e o senso rítmico da criança. Amplia o seu repertório de palavras, estimula a percepção auditiva, de forma que o aluno venha perceber e discriminar vários tipos sons (Currículo na educação infantil). Vamos cantar a música “Formiguinha” que irá ajudar as crianças a conhecer as partes do corpo....



Disponível em: <<<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>>> Acesso em: 03 de Maio de 2021.

Música: Formiguinha **Por: Dp / Marcos Patrizzi** **Luporini**

Fui ao mercado comprar
café

E a formiguinha subiu no
meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não
parava de subir

Fui ao mercado comprar
batata roxa

E a formiguinha subiu na
minha coxa

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não
parava de subir

Fui ao mercado comprar
melão

E a formiguinha subiu na
minha mão

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não
parava de subir

Fui ao mercado comprar
jerimum

E a formiguinha subiu no
meu bumbum

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não
parava de subir

Fui ao mercado comprar
um giz

E a formiguinha subiu no
meu nariz

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não
parava de subir



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: Atividade: Senta que lá vem história...

O que envolve essa atividade:

Uma forma de trabalhar o letramento desde o berço, é através de histórias, por mais que a criança ainda não saiba ler, ela vai se socializando com as letras e ampliando seu vocabulário, além de desenvolver a linguagem oral. Vamos conhecer uma historinha, que ensina as cores de uma forma divertida. Agora senta que lá vem história...



Veja essa história em vídeo clicando neste link:
<https://youtu.be/f7Tscd8Ay7I>

Caso queira baixar e ver a versão em PDF desta história, ela esta disponível no link abaixo:
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-nuvem-que-gargalhava-colorido>
Boa leitura.

História: A nuvem que gargalhava colorido

Era uma vez uma nuvem que vivia no céu azul, entre outras nuvens branquinhas. Ela gostava de passear e observar as paisagens da terra. Ela olhava o verde das árvores, o vermelho das flores, o marrom dos galhos, além do riacho, via também o colorido das borboletas e dos animais.

Essa nuvem era diferente, ela era mágica, se alguém contasse uma piada mal contada, ela dava gargalhada e gotinhas coloridas saltavam. Não era qualquer cor, que dela saia e sim as cores primárias, a cada gargalhada uma gotinha vermelha, amarelo e azul caíam. E como elas eram gotinhas de alegria, desciam brincando, dançando e rodando. Às vezes uma gotinha trombava na outra e outra cor se formava.

Quando o vermelho se esbarrava no amarelo, uma gotinha laranja se formava. Mas quando o vermelho se esbarrava no azul, uma gotinha roxa surgia.

E nessas brincadeiras, o amarelo e o azul acabaram se tocando e uma gotinha verde, acabaram criando. E assim, as gotinhas caíram, uma a uma colorindo cada flor lá em baixo.

A nuvem admirada, não acreditava que de suas gargalhadas, muita cor se formava.



ATIVIDADE 8: CAÇA AOS BRINQUEDOS.

O que envolve essa atividade:

A caça aos brinquedos irá desenvolver na criança sua coordenação motora fina e grossa, sua percepção auditiva e visual. Além de permitir que a crianças explore os espaços no qual ela já vive de maneira diferente.

Materiais:

Brinquedos ou utensílios que você tiver em casa;

Como Fazer:

Explique para criança que você irá esconder os brinquedos e que ela deverá procurar até encontrar. Depois você irá esconder os brinquedos em lugar que ela possa alcançar e que não apresentem perigo para o bebê. Pode esconder atrás da almofada no sofá, embaixo da mesa, enfim... Vamos usar a imaginação!

