



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 05/07/2021 A 16/07/2021.

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – TURMA: JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G

PROFESSORES: ELISANGELA, NEUDA, DINÁ, GRACIÉDINA, KATIA, SHEILA e ROSILENE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA: O NOME DA GENTE.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

OLÁ, CRIANÇADA!

CHEGAMOS NO MÊS DE JULHO E NELE UM MONTE DE COISAS GOSTOSAS PARA FAZER ALÉM DE APRECIAR O FRIOZINHO DO INVERNO, NÉ?

NESTA PRIMEIRA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O NOME DA GENTE?

VAMOS ESCREVER O SEU NOME? MAS ANTES, OUÇA UMA BELA HISTÓRIA!



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ERR1KN-QSAM](https://www.youtube.com/watch?v=ERR1KN-QSAM)

ACESSO EM: 24/06/2021 AS 22:00.



EMEI JARDIM AMANDA I



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

HISTÓRIA: O NOME DA GENTE.

Meu nome é Papel

Poderia ser Rafael.

Ou quem sabe Maribel.

Mas é Papel e se escreve com essas letras:

P A P E L

Hoje estou um pouco triste

Sou uma folha em branco, sem ninguém que rabisque

Como é que vou me expressar,

se nem um desenho eu tenho para mostrar?

Ah, mas a tristeza uma hora passa, e sei que minha alegria voltará.

Ei, espere, sinto um vento soprar! E, opa, novos amigos vou encontrar.

Humm, são lápis coloridos. Mas como fazer para brincar com esses novos amigos?

Olha só quem acaba de chegar, essa menina que veio me encontrar.

Qual será o nome dela?

Queria tanto saber!

Será que ela vai escrever?

Sim! Veja, o nome dela é Julia.

Que lindo nome ela tem. E criatividade também!

Agora ela está desenhando.

Ah! Obrigado Julia, agora sou um papel felizão.

Ei, Julia, está história não precisa terminar aqui.

Rabisque, desene, escreva o seu nome,

Tem muito papel por aí querendo ser feliz como eu!

MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE SULFITE OU QUALQUER FOLHA QUE TENHA EM CASA;
- LÁPIS GRAFITE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

MÃOS À OBRA:

- ASSISTIR O VÍDEO COM MUITA ATENÇÃO, EM SEGUIDA FAZER UM LINDO DESENHO;
- COM A AJUDA DO CRACHÁ ESCREVA O SEU NOME;



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- REGISTRAR COM FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADE 2: DANÇA DA CADEIRA COM O NOME.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

Vamos brincar e se divertir com a dança da cadeira? Preste atenção quando a música parar e seu nome encontrar para se sentar!



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ESCOLAEDUCAO.COM.BR/BRINCADEIRAS-COM-MUSICA/](https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-com-musica/) - ACESSO 24/06/2021.

MATERIAL:

- CADEIRAS;
- FICHAS COM A ESCRITA DO NOME DOS PARTICIPANTES;
- MÚSICA.

DESENVOLVIMENTO:

- FAZER UM CÍRCULO COM AS CADEIRAS E FIXAR OS NOMES EM CADA UMA. INICIA-SE A DANÇA DAS CADEIRAS ONDE AO TÉRMINO DA MÚSICA CADA UM DEVERÁ SE SENTAR NA CADEIRA ONDE CONSTA A FICHA COM O SEU NOME.
- REALIZAR A BRINCADEIRA DIVERSAS VEZES SEMPRE TROCANDO AS CADEIRAS DE LUGAR.
- GRAVAR UM VÍDEO CURTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 3: ÁGUA - VIVA FLUTUANTE EM GARRAFA.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA SUPERDIVERTIDA?
CONFECCIONAR UMA ÁGUA-VIVA NA GARRAFA.



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/16677461106284687/](https://br.pinterest.com/pin/16677461106284687/)

ACESSO NO DIA: 25/06/2021 ÀS 15:37 HORAS.

MATERIAIS:

- SACOLA PLÁSTICA, DESTA DE MERCADO OU DE LIXO DE BANHEIRO;
- TESOURA;
- BARBANTE FINO OU LINHA DE LÃ;
- CORANTE DE ALIMENTOS OU TINTA GUACHE PARA DAR À ÁGUA;
- UMA SERINGA;
- UMA GARRAFA PET DO TAMANHO DE SUA PREFERÊNCIA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



DESENVOLVIMENTO:

- ACESSE O VÍDEO QUE ESTÁ NESTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=xf14Au0C9Yw>

E ASSISTA COM ATENÇÃO!

- CORTE AS ALÇAS DA SACOLA E ABRA NO MEIO. VOCÊ VAI USAR UMA PARTE SÓ. PEGUE BEM O CENTRO DO PLÁSTICO E FAÇA A CABEÇA DA ÁGUA-VIVA, AMARRANDO COM O BARBANTE OU A LÃ. MAS DEIXE O LAÇO FROUXO.
- CORTE A PARTE DE BAIXO DO PLÁSTICO EM TIRAS VERTICAIS, INDO EM DIREÇÃO À CABEÇA. VOCÊ VAI PRECISAR CORTAR BASTANTE, INCLUSIVE NO COMPRIMENTO DAS TIRAS, QUE PRECISAM TER NO MÁXIMO UM TERÇO DA ALTURA DA SUA GARRAFA.
- COLOQUE ÁGUA DENTRO DA GARRAFA DEIXANDO UM ESPAÇO NO FINAL.
- COLOQUE O CORANTE OU A TINTA GUACHE PARA CRIAR O “MAR” PARA A SUA ÁGUA-VIVA. COM CUIDADO ENCHER COM UM POUQUINHO D’ÁGUA A CABEÇA DA ÁGUA-VIVA. PARA NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA DA CABEÇA DA ÁGUA-VIVA USE UMA SERINGA. DEIXAR UM POUQUINHO DE AR NA CABEÇA DA ÁGUA-VIVA, PARA DIRECIONÁ-LA PARA CIMA.
- COLOQUE A SUA ÁGUA-VIVA DENTRO DA GARRAFA, TAMPE BEM. AGORA É SÓ BRINCAR VIRANDO A GARRAFA PARA ACOMPANHAR O NADO DE SUA ÁGUA VIVA.
- GRAVE UM VÍDEO BRINCANDO COM A SUA ÁGUA-VIVA E MANDE PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia





EMEI JARDIM AMANDA I



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADE 4: EXPERIÊNCIA: BEXIGA QUE ENCHE SOZINHA.

JÁ QUE FIZEMOS UMA EXPERIÊNCIA DA ÁGUA-VIVA, VAMOS FAZER MAIS UMA COM BEXIGA?

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Ha4mDPeIBAM>

ACESSO EM: 25/06/2021, AS 16:44 HORAS.

MATERIAIS:

- BEXIGA;
- VINAGRE;
- BICARBONATO DE SÓDIO;
- UMA GARRAFA DE VÍDEO OU PET;
- UM FUNIL.

DESENVOLVIMENTO:

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA A EXPERIÊNCIA DA BEXIGA QUE ENCHE SOZINHA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ha4mDPeIBAM>

- COLOQUE DENTRO DE UMA BEXIGA, COM A AJUDA DO FUNIL TRÊS COLHERES DE CHÁ DE BICARBONATO. COLOQUE DENTRO DA GARRAFA UM COPO PEQUENO DE VINAGRE. ESTIQUE A PONTA DA BEXIGA E COLOCA-A À VOLTA DO GARGALO DA GARRAFA. EM SEGUIDA SEGRE A BEXIGA PARA QUE O BICARBONATO CAIA DENTRO DA GARRAFA E SE MISTURE COM O VINAGRE. E VEJA A MÁGICA ACONTECER!
- GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: HISTÓRIA: QUANDO CHEGA O INVERNO.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO.
NÓS ESTAMOS NO INVERNO!



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BYAOIHDUIDE](https://www.youtube.com/watch?v=BYAOIHDUIDE)

ACESSO EM 25/06/2021 AS 17:09 HORAS.

MATERIAIS:

- FOLHA DE PAPEL SULFITE;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

MÃOS À OBRA:

- ACESSA O LINK E ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=ByaOihDuIDE>

- AO FINAL DO VÍDEO, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO QUE NÓS ESTAMOS, DEPOIS DISSO PERGUNTE O QUE ELA MAIS GOSTA DE FAZER EM CADA UMA DAS ESTAÇÕES E QUAL A ROUPA MAIS RECOMENDADA PARA CADA UMA DELAS;
- FAZER UM DESENHO DA ESTAÇÃO QUE NÓS ESTAMOS;
- REGISTRAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADE 6: PESQUISA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

CADA ESTAÇÃO DO ANO APRESENTA PAISAGENS E CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DE CADA UMA?



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://MEIOAMBIENTE.CULTURAMIX.COM/NATUREZA/AS-ESTACOES-DO-ANO](https://meioambiente.culturamix.com/natureza/as-estacoes-do-ano)

ACESSO EM 25/06/2021 AS 18:32 HORAS

MATERIAL:

- PAPEL CARTOLINA, SULFITE OU OUTRO RECURSO QUE TIVER EM SUA CASA;
- COMPUTADOR, CELULAR, REVISTAS OU LIVROS PARA REALIZAR A PESQUISA;
- TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETÃO.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



DESENVOLVIMENTO:

- FAZER A PESQUISA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA PARA OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTAÇÃO;
- PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUANTAS ESTAÇÕES TEM O ANO? QUAL O NOME DE CADA ESTAÇÃO? CITE UMA CARACTERÍSTICA DE CADA UMA. EXEMPLO: UMA VESTIMENTA, UM ALIMENTO, UMA PAISAGEM MODIFICADA ETC;
- MONTAR UM CARTAZ OU FAÇA UM DESENHO DAS CARACTERÍSTICAS QUE REPRESENTA CADA UMA DAS ESTAÇÕES;
- TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: CALENDÁRIO.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

VAMOS APRENDER SOBRE O CALENDÁRIO?



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZNLKKN1WWRA](https://www.youtube.com/watch?v=ZNLKKN1WWRA)

-ACESSO EM 25/06/2021 ÀS 19:35 HORAS.

MATERIAIS:

- PAPEL SULFITE;
- CANETINHAS.

MÃOS À OBRA:

- ESTE VÍDEO ACIMA ABORDA O CALENDÁRIO DE MANEIRA BEM EXPLICATIVA. A CRIANÇA CONSEGUE TER UMA NOÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO: ONTEM, HOJE, AMANHÃ, OS DIAS, OS MESES E O ANO;
- DEPOIS DE ASSISTIR, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, SE TIVER UM CALENDÁRIO MOSTRE PARA ELA E UTILIZE-O ANOTANDO OS DIAS, DATAS IMPORTANTES E PODE ATÉ APROVEITAR PARA ORGANIZAR A ROTINA DO DIA A DIA.
- CONFECCIONE UM CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL COM A CRIANÇA;
- TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 8: ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5TVSXXSFJPS](https://www.youtube.com/watch?v=5TVSXXSFJPS)

ACESSO EM 25/06/2021 AS 18:53 HORAS.

MATERIAIS:

- SULFITE;
- LÁPIS PRETO, COLORIDO OU GIZ DE CERA.

MÃOS À OBRA:

- NA SUA CASA TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE VOCÊ POSSUI, COMO ELE É? QUAL O SEU NOME? DE QUEM GANHOU?
- GRAVE UM VÍDEO FALANDO SOBRE O SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO E ENVIE PARA A PROFESSORA.
- SE POR ACASO NÃO POSSUI NENHUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, FAÇA UM DESENHO DE UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTA.



EMEI JARDIM AMANDA I



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

LETRA DA MÚSICA: DE ESTIMAÇÃO

Corre, corre, corre, vem correndo atrás de mim
Corre, corre, corre que o cachorro faz assim
Lá na minha casa tem bichinhos de estimação
Um cachorro grandalhão que me lambe de montão
Me divirto muito com os bichinhos que moram lá
O dia inteiro vamos brincar

Corre, corre, corre, vem atrás de mim
Corre, corre, corre que o gatinho faz assim
Lá na minha casa tem bichinhos de estimação
Um gatinho espertalhão que pula e não cai no chão
Me divirto muito com os bichinhos que moram lá
O dia inteiro vamos brincar

Sai daí, vem pra cá
Passe pela porta
Vem pra cima do sofá
Vem aqui
É pra já
Toda essa bagunça
Vamos ter que arrumar

Corre, corre, corre, vem atrás de mim
Corre, corre, corre que o gatinho faz assim
Lá na minha casa tem bichinhos de estimação
Um gatinho espertalhão que pula e não cai no chão
Me divirto muito com os bichinhos que moram lá
O dia inteiro vamos brincar

Sai daí, vem pra cá
Passe pela porta
Vem para cima do sofá
Vem aqui
É para já
Toda essa bagunça
Vamos ter que arrumar



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 9: BRINCADEIRA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE:

VAMOS APRENDER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA?



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NHOXRBFQT_O](https://www.youtube.com/watch?v=NHOXRBFQT_O)

-ACESSO EM 25/06/2021 ÀS 19:14 HORAS.

MATERIAIS:

- PAPEL SULFITE;
- CANETINHAS PARA FAZER OS NÚMEROS;
- TAMPINHAS DE GARRAFA NUMERADA ATÉ DEZ.

NO PAPEL SULFITE, COLOQUE A SEQUÊNCIA SEMPRE DEIXANDO A DO MEIO SEM NADA: 1 E 3, 2 E 4, 3 E 5 E ASSIM POR DIANTE. COMO NOS EXEMPLOS.



DISPONÍVEL EM:

<http://matematicaatravesdosnumeros.blogspot.com/2012/06/jogo-dasargolas-material-necessario.html>

- ACESSO EM 25/06/2021, AS 19:30 HORAS.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



DESENVOLVIMENTO:

- ACESSE O VÍDEO ACIMA E SIGA O PASSO A PASSO.
- DESENVOLVER A ATIVIDADE COM A CRIANÇA. ENQUANTO BRINCA ELA APRENDE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 10.
- TIRE UMA FOTO OU GRAVE UM VÍDEO CURTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

PASSO A PASSO:

O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO VAI FALAR PARA A CRIANÇA:

- VAMOS BRINCAR DE FILA DOS NÚMEROS?
DIZER QUE O NÚMERO FICOU FORA DA FILA E FUGIU DELA.
- VAMOS PROCURAR QUAL É O NÚMERO QUE TEM QUE SE COLOCAR AQUI NESTA FILA PARA SEGUIR UMA ORDEM CORRETA?
SE AQUI TEM O NÚMERO 1, DEPOIS TEM O NÚMERO FUGITIVO E DEPOIS ATRÁS DELE VEM O 3. QUAL SERÁ O NÚMERO QUE FUGIU DA FILA?
QUEM VEM DEPOIS DO 1? O 2. COLOQUE A TAMPINHA.
E ASSIM A CRIANÇA VAI PROCURANDO E ENCAIXANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, VAI DESCOBRINDO, APRENDENDO, BRINCANDO NUM JOGO SIMBÓLICO IMAGINATIVO.