



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: De 19/07/2021 a 23/07/2021

FAIXA ETÁRIA: Até 1 ano e 11 meses – **TURMA:** Berçário I A, Berçário II A, Berçário II B, Berçário II C

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: MÚSICA - A LEBRE E A TARTARUGA

O que envolve essa atividade:

A música colabora para a alfabetização e o letramento a partir dos seus padrões e artifícios próprios de linguagem. Sua criança tem a possibilidade de melhorar o vocabulário e a dicção. **É necessário que um adulto acompanhe a criança no desenvolvimento desta atividade.**

A LEBRE E A TARTARUGA

Xuxa Só Para Baixinhos 10

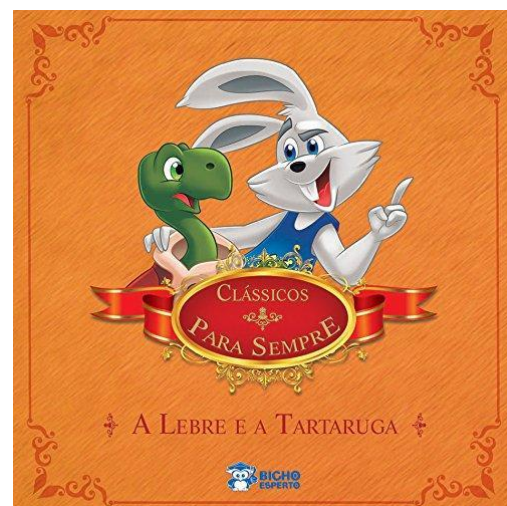
A tartaruga queria ganhar
A corrida pra poder casar
O prêmio era um monte de alface
E uma casa bem bonita num vale
A tartaruga ficou bem pra trás
E a lebre, rápida, foi
No caminho quis descansar
Até a tartaruga chegar
Devagarinho eu chego lá
Ah, se ela passar, eu corro um pouco
Ah, vou conseguir ficar bem na
frente dela
Hum, sabe de uma coisa? Acho que
vou deitar aqui embaixo desta árvore

E vou descansar
É, vou dormir um pouco, vou, sim
E com seu jeito, arrastando os pés
andando bem devagar,
A tartaruga conseguiu passar
da lebre que dormia no mesmo lugar
Quando acordou, a lebre se perguntou
A tartaruga, tartaruga
Onde é que ela está?
Hein?
A lebre não acreditou
que a corrida a tartaruga ganhou!
Eu não falei que devagar eu chegava lá!
ou, ro rou a tartaruga ganhou (bis)



Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=W3auvRtOeig>

Converse com sua criança sobre o que ela entendeu da historinha contada por meio da música. A partir do relato dela explique sobre a lição de moral da fábula, fale sobre a importância do esforço e da dedicação constante. Explique que é muito importante termos disciplina para alcançarmos o sucesso. Fale também sobre o fato de não contar vitória antes do tempo e não fazer gozação com as características que são diferentes da nossa. **Explique do seu jeitinho, sua criança vai entender.**



Que tal fazer uma atividade manual com as crianças? Distribua massinhas de modelar e peça para que crie uma lebre ou uma tartaruga. Com as pequenas “esculturas” prontas, faça a encenação da fábula com os bonequinhos de massinha. Ou ainda, se preferir, após a discussão da fábula, entregue uma folha e deixe seu filho desenhar e pintar sobre a fábula que acabou de ver e ouvir.

Não esqueça de nos enviar fotos ou vídeos de sua criança desenvolvendo a atividade, esperamos ansiosas, hein!

VOCÊ PODE BAIXAR O LIVRO PARA LER PARA O SEU FILHO NO LINK

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-lebre-e-a-tartaruga>



ATIVIDADE 2: FÁBULA A FORMIGA E O GAFANHOTO

O que envolve essa atividade:

Levar a criança a pensar que todas as ações geram consequências. Enquanto a cigarra se divertia, a formiguinha só trabalhava. Mas, no fim, o esforço da formiga é compensado pela fartura e o gafanhoto, que não se preparou, ficou sem ter o que comer. **É necessário que um adulto acompanhe a criança no desenvolvimento desta atividade.**

A Formiga e o Gafanhoto

Era uma vez, em um dia quente de verão, um gafanhoto estava deitado na sombra relaxando e se protegendo do calor do sol.

Uma formiga passou pelo gafanhoto. Ela carregava uma semente enorme nas costas com o objetivo de guardar para o inverno.

O gafanhoto sentiu-se cansado só de olhar a formiga carregar tanto peso.

- "Formiga, por que você trabalha o dia inteiro? Que tal se sentar para descansar um pouco e cantar uma música comigo?" - perguntou ele, e pegou seu violino.

- "Estou estocando comida para o inverno, pois não teremos mais comida por conta do frio. Seria uma boa ideia se você fizesse o mesmo" - respondeu a formiga.

"Ah, formiga, porque se preocupar tanto com o inverno? Olha quanta comida temos agora!" - disse o gafanhoto.

A formiga continuou caminhando com sua carga pesada, deixando o gafanhoto para trás, que ficou cantando e tocando seu violino.

O inverno chegou e mesmo com todos os conselhos da formiga, o gafanhoto não estocou comida nenhuma. Então ele foi falar com ela.

- "Oi, tudo bem contigo, Formiga? Eu vim aqui cantar uma música pra você em troca de comida."



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- "Eu passei o verão todinho trabalhando duro enquanto você ficou cantando e rindo de mim. Agora eu tenho uma barriga cheia e você, uma barriga vazia de fome."



Link de acesso ao vídeo: <https://youtu.be/JH1fUGEurl>

Converse com sua criança sobre o que ela conseguiu entender. Peça para ela recontar a história para você. Ajude-a a desenvolver o raciocínio quanto a moral da história. Explique do seu jeito.

Que tal desenvolver junto com a criança os personagens da história em massa de modelar ou materiais reciclados? Recrie a história. Use a imaginação.

Podemos trabalhar luz e sombra, quente e frio. Como? Peça a criança que observe, na natureza ou no quintal de casa mesmo, a formiguinha ou outro inseto à luz do sol. Mostre a ela que há sombra e o ambiente fica mais quentinho. Agora, peça que observe uma planta, uma flor à sombra, mostre que na ausência do sol o ambiente fica mais frio.

Você, pai ou responsável, pode ainda sugerir uma brincadeira... Imitar os sons dos animais, insetos. Pergunte se a criança sabe imitar o som de um grilo, por exemplo. Mostre a ela como se faz.

Pode, se preferir, cantar uma música onde os sons dos animais são reproduzidos.

Não esqueça de nos enviar fotos ou vídeos de sua criança desenvolvendo a atividade!



ATIVIDADE 3: Quebra cabeça de animais

O que envolve essa atividade?

Um jogo simples para se “desconectar” das tecnologias é o quebra-cabeça, ele auxilia o desenvolvimento intelectual da criança, coordenação motora, percepção visual e tátil, montar um quebra-cabeça estimula a criatividade e representa um desafio ao aluno, fazendo-o perceber a sua capacidade para resolver problemas.

Ao brincar com o seu filho, a família fortalece laços afetivos. Vamos aprender a criar um quebra-cabeça? **O adulto deve auxiliar a criança a fazer este brinquedo.**

Para isso, você vai precisar de:

- 1 pedaço de papelão ou folha de sulfite;
- Tinta guache e pincel;
- Lápis; tesoura

Observação:

Lápis e tesoura não devem ser entregues livremente para a criança, sem a supervisão de um adulto, por serem objetos pontiagudos podem machucar quando não manuseados corretamente.

Inicialmente o adulto deve pegar o papelão (ou folha de sulfite) e com o uso de lápis, faça um desenho de um animal (borboleta, cachorro, gato, etc), depois convide a criança a pintar o desenho, usando tinta guache e pincel. Permite que a criança sentir a textura das tintas, se ela quiser usar as mãos e dedos para pintar, vá conversando sobre as cores que ela está usando durante a pintura, e sobre o animal desenhado, qual o som ele emite.

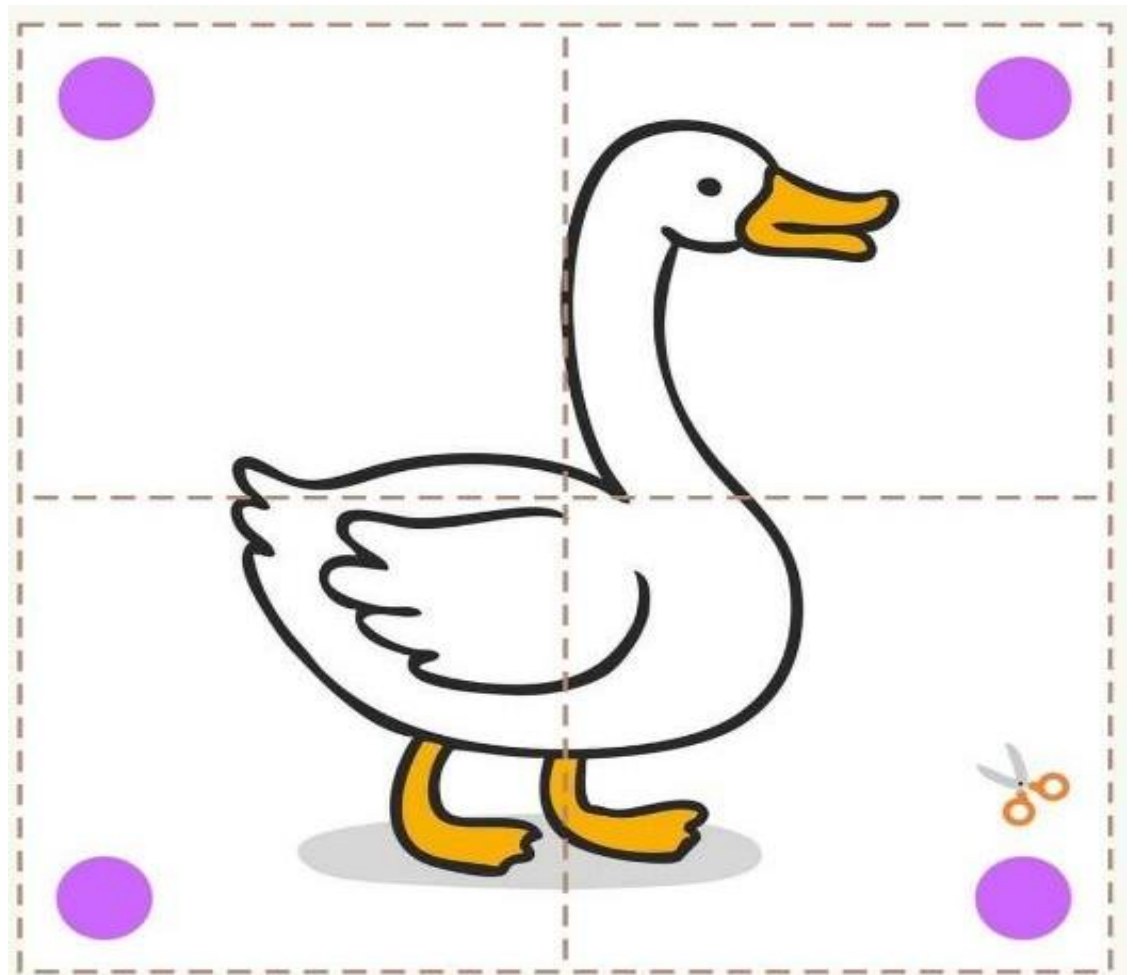
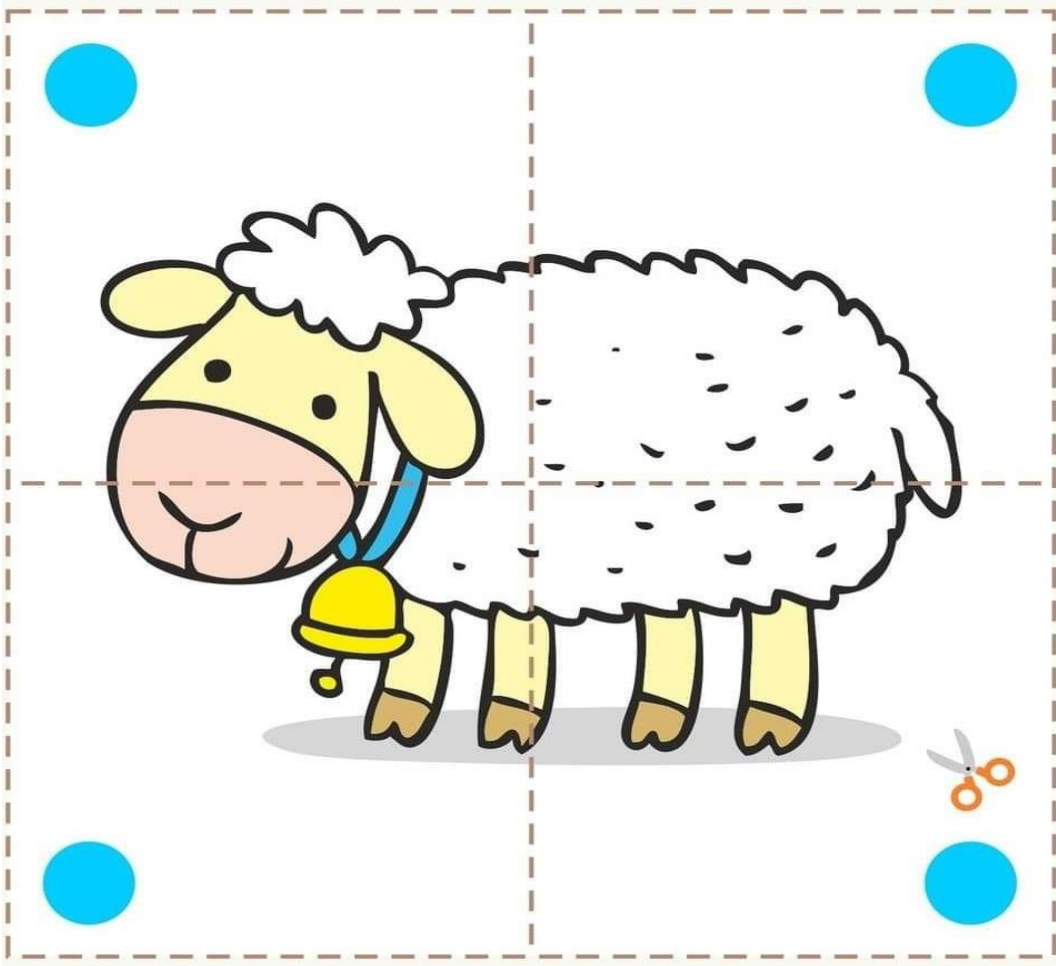
Depois da pintura, deixe secando o desenho. Tire uma foto durante a preparação deste brinquedo e outra foto do desenho.

Depois de seco a pintura no papelão, o adulto deve recortar em 2 ou 3 partes o desenho. Agora chegou a hora de brincar, chame novamente a criança para brincar. Mostre a foto do desenho que ela pintou e as partes recortadas do quebra-cabeça, diga pra ela que ela precisa montar o desenho para ficar igual da foto. Embaralhe as partes e diga pra criança, qual parte deve ir na sequência?



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia





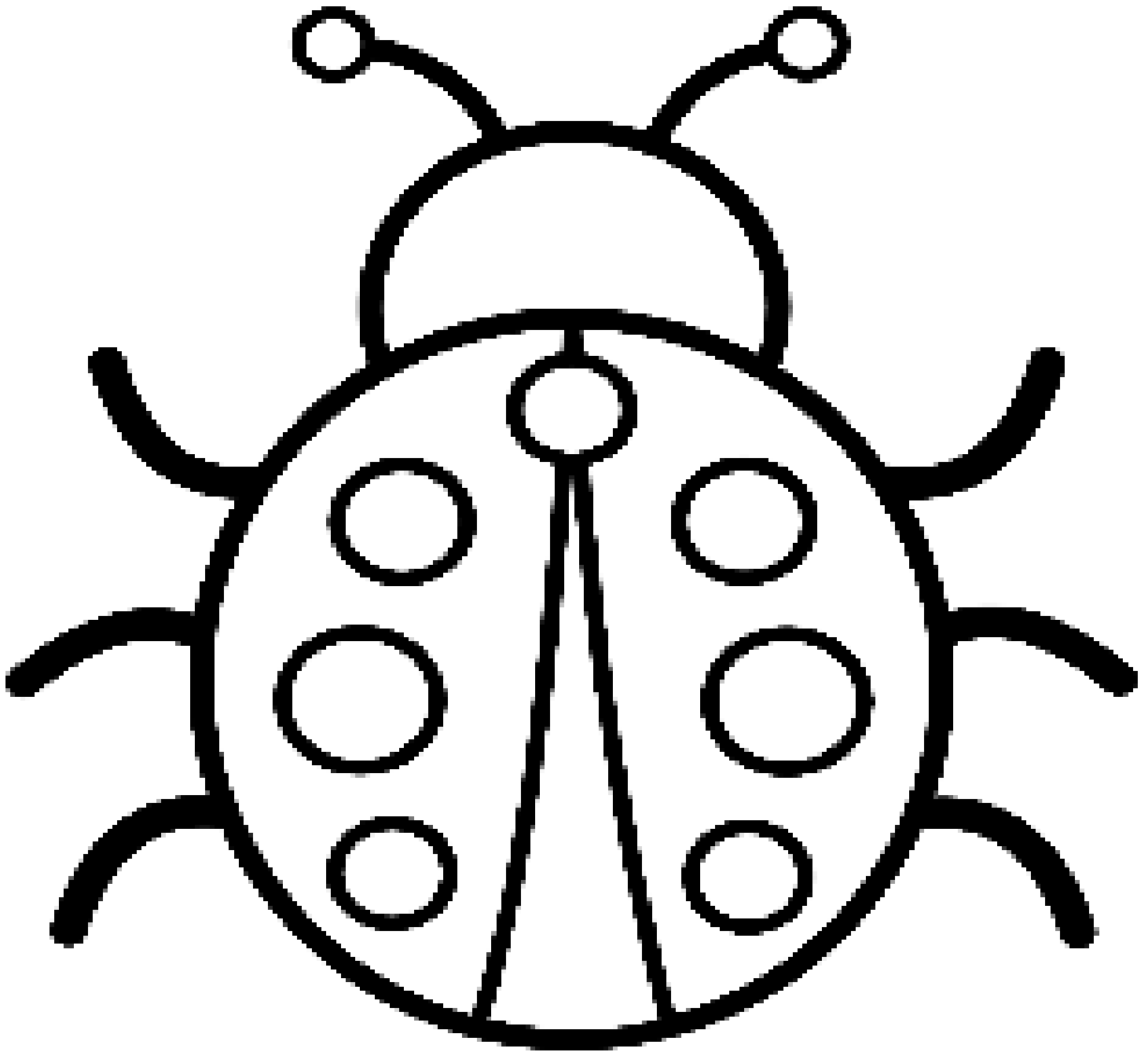
EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E aí conseguiu montar o quebra cabeça?
Tire uma foto enquanto brinca com o (a) seu (sua) filho (a) e mande para o grupo da sala.

Disponibilizamos algumas imagens que podem ser usados na criação do quebra cabeça. Ou você também pode carimbar as mãozinhas da criança e formar um animalzinho, olha que legal essa centopeia.





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

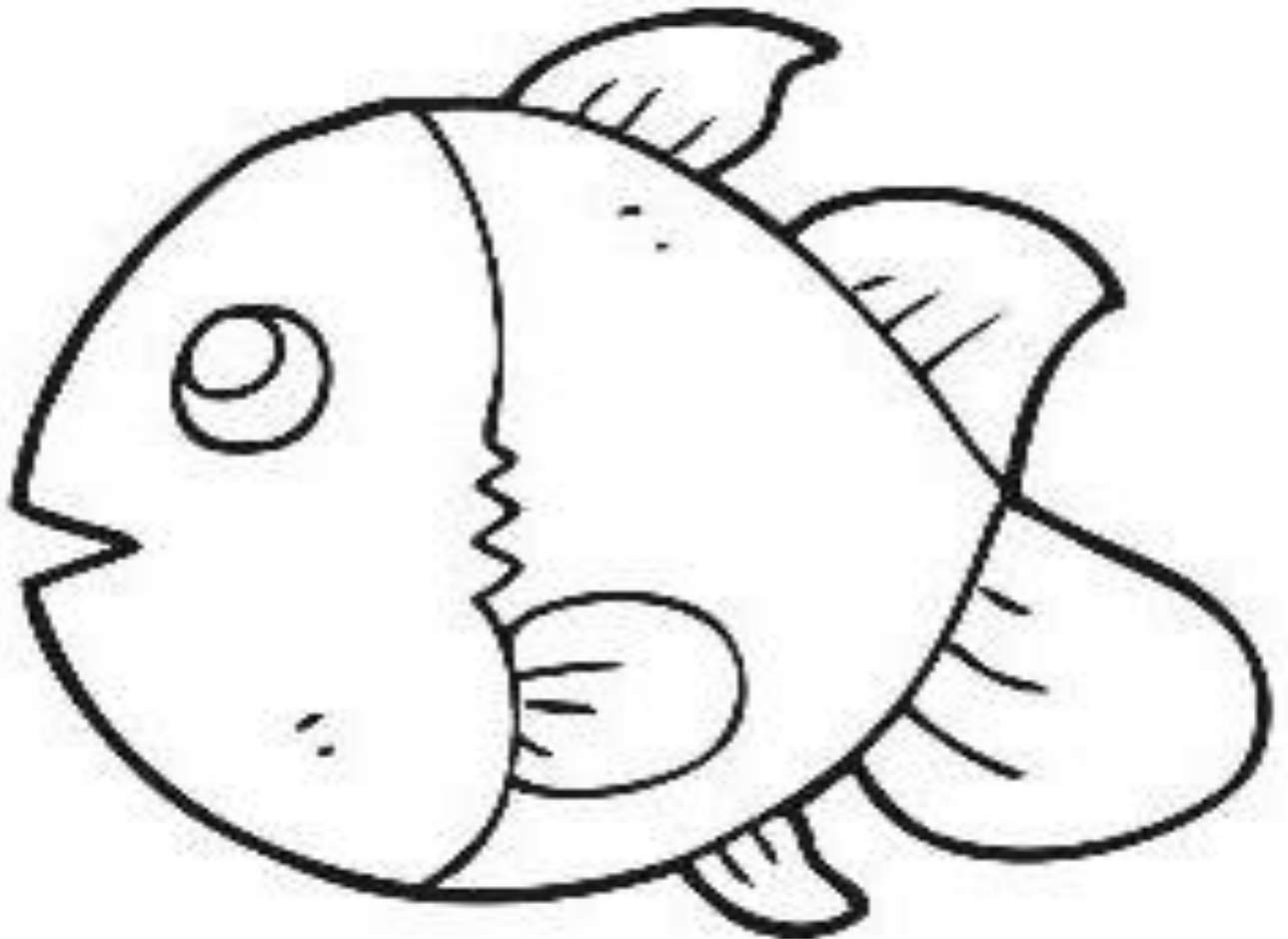
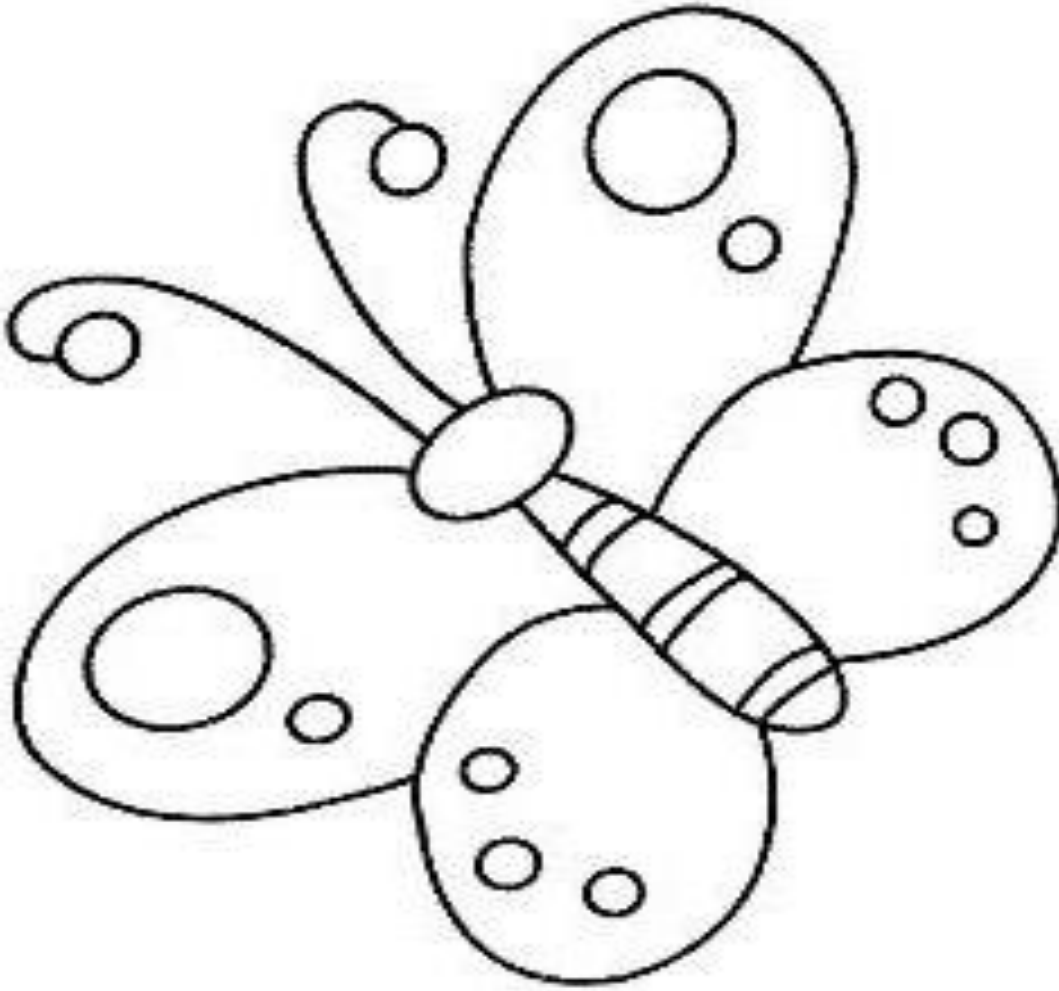




Imagem da centopeia, disponível em:
<https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=110>
Imagem dos outros animais, disponíveis no Google.

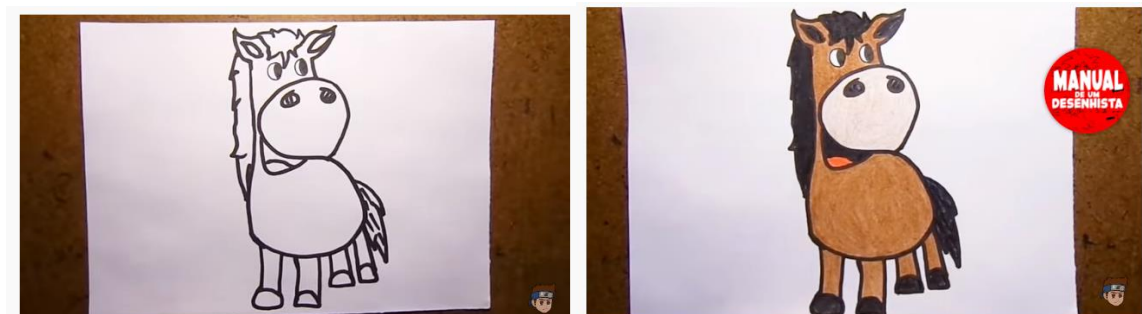
Para auxiliar o adulto a desenhar o animalzinho, deixamos alguns vídeos que ensinam como desenhar, mas você pode fazer o animal que você quiser, seja criativo. Vídeo de como desenhar um cachorro:

<https://www.youtube.com/watch?v=7bG4vCwWy4Y>



Vídeo ensinando a desenhar um gato:

<https://www.youtube.com/watch?v=ahzc9G82K8M>



Vídeo ensinando a desenhar um cavalo:

<https://www.youtube.com/watch?v=uacge5SDiV8>



ATIVIDADE 4 – QUAL ANIMAL QUE EMITE ESSE SOM?

O que envolve essa atividade:

Para esta atividade ser realizada você pode separar alguns bichinhos de pelúcia ou imagens dos animais para mostrar para a criança caso ela ainda não conheça o animal. Imitar o som e dizer o nome do bichinho pode incentivar a criança com a fala e aumentar seu conhecimento de mundo, afinal ela poderá aprender um animal e um som diferente.

Nesta brincadeira o adulto (papai/mamãe/titia/etc.) deverá pensar sobre quais animais a criança provavelmente já sabe, em seguida propor para a criança que você irá imitar o som de um animal e peça para a criança descobrir e dizer para você qual animal que emite este som.

Exemplos de como fazer a atividade:

Faça o som:

PIU, PIU, PIU.... Qual bicho faz esse som?

Isso mesmo, o pintinho! Mostre a imagem para criança...



OINC, OINC, OINC.... Qual bicho faz esse som?





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



AU, AU, AU Qual bicho faz esse som?



MIAU, MIAU, MIAU Qual bicho faz esse som?



CÓ, CÓ, CÓ Qual bicho faz esse som?

