



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: 26/07 a 06/08/2021

FAIXA ETÁRIA: 3 ANOS – TURMA: MATERNAL A, MATERNAL B, MATERNAL C e MATERNAL D

PROFESSORES: KELLY CRISTINA, MARIA CAROLINA, MARIANA e ALINE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE 1 : A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA

O que envolve essa atividade

As crianças assistirão ao vídeo da história junto com um adulto no link

<https://www.youtube.com/watch?v=lquiqhwh8ec>

Após assistir o vídeo converse com a criança sobre a importância de comer frutas para a nossa saúde.

Envie uma foto da criança comendo sua fruta preferida!



Fonte: <https://www.wook.pt/livro/a-menina-que-nao-gostava-de-fruta-cidalia-fernandes/14160663>
Acesso em 18.07 às 10:49h

Resumo:

Essa é a história de Joana, uma menina que não gostava de frutas, mas que depois de conversar com suas amigas frutinhas percebeu a importância que todas elas tinham para a saúde e passou a comê-las com todo prazer.



ATIVIDADE 2: É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS?

Olá amiguinhos do Maternal tudo bem? Vocês gostam de brincar de que? Eu, quando era criança gostava muito de brincar de faz de conta de fazer comidinhas com terra, pedrinhas e folhas e também de massinha na escola.

Quando eu terminava de brincar, eu ia correndo comer porque estava com muita fome. Pode? Não pode de jeito nenhum!! Porque as mãos estão todas sujas e cheias de uns bichinhos que a gente não vê que se chamam bactérias por isso é muito importante lavar muito bem as mãos depois de brincar e antes de comer.

Veja esse vídeo da palavra cantada que legal e cante junto se você souber.



<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>



ATIVIDADE 3: HISTÓRIA - O MUNDINHO DE BOAS ATITUDES

O que envolve essa atividade

Uma boa convivência se constrói a cada dia, cativando e cultivando boas atitudes.

Assista junto com a criança a história “o mundinho de boas atitudes” da autora Ingrid Biesemeyer Bellinghausen, disponível através do link:

<https://youtu.be/0orm9jlajby>



imagem da internet

Fonte: <https://www.saraiva.com.br/o-mundinho-de-boas-attitudes-2690905/p>

Acesso em 18/07/2021 às 10:15h

Como realizar: converse com a criança e a ajude a refletir quais são as boas ações que ela já costuma fazer para viver feliz. Grave um áudio ou vídeo com as dicas que a criança propor envie no grupo.

RESUMO:

Esse livro retrata que nosso mundo é muito especial e que nele habitam muitos animais e plantas bem diferentes na água e na terra. Que habitam aqui também muitos seres humanos bem diferentes, mas que querem a mesma coisa: ser feliz.

ATIVIDADE 4: ESTRADINHA COM A LETRA INICIAL DO NOME

O que envolve essa atividade

Ao identificar a primeira letra de seu nome e observá-la escrita em diferentes locais e materiais, a criança, conseqüentemente, inicia um processo de reconhecimento e memorização, acarretando posteriormente o início do processo de aprendizagem para a leitura e escrita.



Imagem da internet

Fonte: <https://www.dicashomeschooling.com/>

Acesso em 18/07/21 às 10:28

COMO REALIZAR:

Faça uma estradinha com a letra inicial do nome da criança, fale como se chama aquela letra, qual o som que ela faz em seu nome e deixe a criança brincar com o carro andando por essa estrada.

ATIVIDADE 5: EXPERIÊNCIA SENSORIAL

O que envolve essa atividade

Olá criançada, tudo bem com vocês! Que tal vivenciar uma experiência sensorial de temperaturas? Com essa atividade seu filho aprende na prática sobre as diferentes temperaturas, quesito essencial para prevenção de acidentes e cuidados com o corpo. Separe duas garrafas pets e etiquetas azuis e vermelhas e vamos à atividade.



IMAGEM RETIRADA DIA 18/07/2021 As 18:00 NO SITE:

<https://www.belaefeliz.biz/como-aquecer-os-pes-para-dormir-nos-dias-frios-do-inverno/>

Material

- 2 garrafas pets pequenas
- Etiquetas azuis e vermelhas

Mãos à obra

1. Encha uma garrafa pet com água gelada e outra de água quente (certifique-se que não esteja muito quente para não queimar).
2. Peça para a criança tocar a garrafa com as mãozinhas, bochechas, e pés

3. . Pergunte qual delas é quente e qual delas está fria. Onde podemos encontrar coisas quentes e onde podemos encontrar coisas frias?
4. Passeie pela casa e encontre objetos onde podemos encontrar coisas quentes (fogão, micro-ondas, forno, ferro elétrico, chapinha, secador de cabelo, chuveiro, etc.) e coisas frias (geladeira, bebedor de água e frizer)
5. Cole etiquetas vermelhas nos objetos que produz coisas quentes e etiquetas azuis nos objetos que produz coisas frias. Caso não tenham etiquetas, podem improvisar com canetinhas, ou escrever em um papel QUENTE E FRIO, e colocar ao lado dos objetos.
6. Converse com a criança sobre os perigos de manipular esses objetos.
7. Assista o vídeo " Cuidado Para Não Se Queimar | Bom Hábito | Segurança Infantil | Música Infantil | Baby Bus Português"



https://www.youtube.com/watch?v=TxoXrE_uShg

[acesso em 02/07/2021 às 16:05.](#)

Atividade 6: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O que envolve essa atividade.

Desenvolver hábitos saudáveis, compreender que se alimentar de alimentos ricos em vitaminas faz muito bem para a saúde e para o crescimento saudável.



Imagem da internet

Assista com a criança ao vídeo “ alimentação saudável” basta clicar no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=xs6nN_zZ3qY acesso em 16/07/2021 às 13h.

Agora tenha uma conversa com a criança, explicando de forma simples e clara, a importância de se alimentar com alimentos saudáveis, da importância de beber água, de comer frutas e legumes para a saúde. Ao final da conversa peça para a criança desenhar em uma folha um alimento saudável que ela gosta.



Atividade 7: AFUNDA OU NÃO AFUNDA

O que envolve essa atividade

Esta atividade irá despertar a curiosidade da criança de forma lúdica e divertida, e também desenvolverá a percepção visual.

Material

- Um recipiente fundo transparente
- Água
- Pequenos objetos: mini brinquedos, borracha escolar, plástico, prego, letras de EVA, pedrinha, tampinhas, isopor, rolha, madeira, batata, cenoura, moeda e o que mais a imaginação mandar!



Fonte: <https://www.papodemamaeamelia.com.br/wp-content/uploads/2017/07/afunda-flutua-brincadeira-e1501448884625.jpg> acesso em 14/07/2021 às 14h.

Desenvolvimento da atividade

1. Coloque os materiais no chão ou na mesa, perto do recipiente cheio de água.
2. Peça à criança que olhe os materiais e pergunte quais ele acha que afunda e flutua.
3. Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez e observe se ele vai afundar ou flutuar.
4. Separem os objetos que flutuam de um lado e os que afundam do outro.
5. Conte com a criança quantos objetos afundaram e quantos flutuaram. Boa diversão!

ATIVIDADE 8: BRINCANDO DE QUENTE OU FRIO

O que envolve essa atividade:

Olá turminha do Maternal! Que tal incentivar a exploração do espaço, a atividade motora e o raciocínio lógico com uma brincadeira muito divertida? Separe uma pequena surpresa que pode ser um doce, um pirulito, um brinquedo, esconda em algum lugar chame a criança para brincar de "está quente ou está frio"



Fonte: <http://www.bloguito.com.br/brincando-de-ta-quente-ta-frio> em 02/07/2021 AS
16:09

Material

– 1 objeto para esconder (doce, bala, pirulito, brinquedo)

Mãos à obra

1. Esconda um objeto em um local não muito difícil e chame a criança para brincar.
2. Diga que você escondeu uma surpresa e que você dará algumas dicas para ela poder encontrar. Se ela estiver próxima ao objeto você dirá "quente" e se estiver distante você dirá "frio".
3. Conforme a criança vai procurando você vai dando as dicas.
4. A brincadeira acaba quando o objeto é encontrado.

Não se esqueça de tirar uma foto da atividade e mandar para o e-mail ou whatsapp

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE ENQUANTO APRENDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWYkE1vLADs>



ATIVIDADE 9 : VAMOS FAZER MASSINHA?

O que envolve essa atividade:

Olá amiguinhos do Maternal tudo bem? Lembra quando todos nós estávamos na escola e a gente brincava de massinha? Era muito legal ne, mas a escola ainda está fechada então como vamos conseguir a nossa massinha? Sabia que da para fazer em casa? Pede para um adulto ler a receita para você e veja se tem todos os ingredientes:

2 xícara de farinha de trigo

½ xícara de sal

½ xícara de água

1 colher de óleo

Corante alimentício, suco em pó ou tinta da sua preferência.

É só misturar tudo até formar uma massinha homogênea. Mas se ainda tiver dúvidas é só assistir o vídeo abaixo.

<https://youtu.be/-914bjobOno>



<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

ATIVIDADE 10: CARTÃO DIA DOS PAIS.

O que envolve a atividade

O grande objetivo desta atividade é desenvolver na criança a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração; desenvolver raciocínio lógico; instigar carinho, respeito e gratidão pela figura paterna.



Imagem da internet

FONTE: <https://www.macetesdemaee.com/passos-a-passo-para-fazer-um-cartao-de-dia-dos-pais-fofo-e-criativo-e-facil-de-fazer/> acesso em 15/08/2021 às 12h.

Materiais

1 folha de papel sulfite
Papel grosso
Tesoura
Lápis
Pintura a dedo

Desenvolvimento

Primeiramente assista ao vídeo para seguir as orientações para confeccionar o cartão junto com seu pequeno. Converse com a criança que farão um cartão para ser entregue para o papai no dia dos pais.

Pegue a folha de sulfite e dobre ao meio. Coloque sobre uma superfície, segure na mãozinha da criança e coloque sobre a folha para servir de molde para o cartão, e contorne com o lápis. Agora recorte, abra o cartão e peça para que a criança molhe o dedinho na pintura a dedo e pinte dentro e fora do cartão. Deixe a criança ser criativa. Pronto! Agora deixe secar para ser entregue no momento certo.