



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



## ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

**DATA:** 26/07/2021 a 06/08/2021

**FAIXA ETÁRIA:** Até 1 ano e 11 meses – **TURMA:** Berçário I A, Berçário II A, Berçário II B, Berçário II C

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

### ATIVIDADE 1: HORA DA MÚSICA – PAPA TUDO (JACARÉLVIS)

#### Como é?

Ouvir e cantar músicas ajuda no desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico, é facilitadora do processo de construção e ampliação do conhecimento e favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir **música**, da imaginação, da memória, da concentração e da atenção.



Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=UiD\\_leTCggl&ab\\_channel=Jacarelviz](https://www.youtube.com/watch?v=UiD_leTCggl&ab_channel=Jacarelviz)



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### PAPA TUDO (JACARÉLVIS)

Pa – pa – pa – pa Papa Tudo  
Pa – pa – Papa!  
O que te deixa forte  
O que te deixa em pé  
Dá energia pra brincar, pular  
Fazer o que quiser!  
Na hora certa lavo as mãos  
Na mesa meu talher  
Como é bom fazer a minha refeição  
Com garfo, faca ou colher!  
Para ter saúde, como meus legumes  
Cenoura, batata e feijão  
Pra ficar mais forte, o que é de costume  
Fruta e salada, arroz e pão  
Pra sarar depressa, a melhor é essa  
Sopa ou mingau, canja ou melão  
Na quantia e na hora certa  
Como tudo é muito bom!

**Sugestão:** Ao ouvir a música converse com a criança pergunte o que ela mais gostou no vídeo. Reflita: Qual é a fruta preferida da criança? Ela aparece no vídeo? E qual o vegetal preferido do seu bebê? Este vegetal também aparece no vídeo? Mandar fotos da criança no momento que ela estiver comendo uma fruta que ela goste ou no momento da refeição (almoço, jantar). Se sua criança não gosta de frutas e vegetais mostre o vídeo para ela e ressalte as qualidades da fruta ou vegetal. Por exemplo: “Olha como a cenoura é linda, e ela faz sua pele ficar muito bonita também, ela é uma delícia, vamos experimentar?”.

**Um prato cheio de cor fornece nutrientes diferentes e agrada os olhos. Vale levar a criança à feira para mostrar a variedade e motivá-la a experimentar.**

Fontes: <http://escolaartedoensino.inovatio.com.br/Noticias/Exibir/atividades-com-musica-para-bercario-e-maternal>

Leia mais em:

<https://saude.abril.com.br/alimentacao/o-manual-da-alimentacao-dos-bebes/>



## EMEI JARDIM AMANDA I

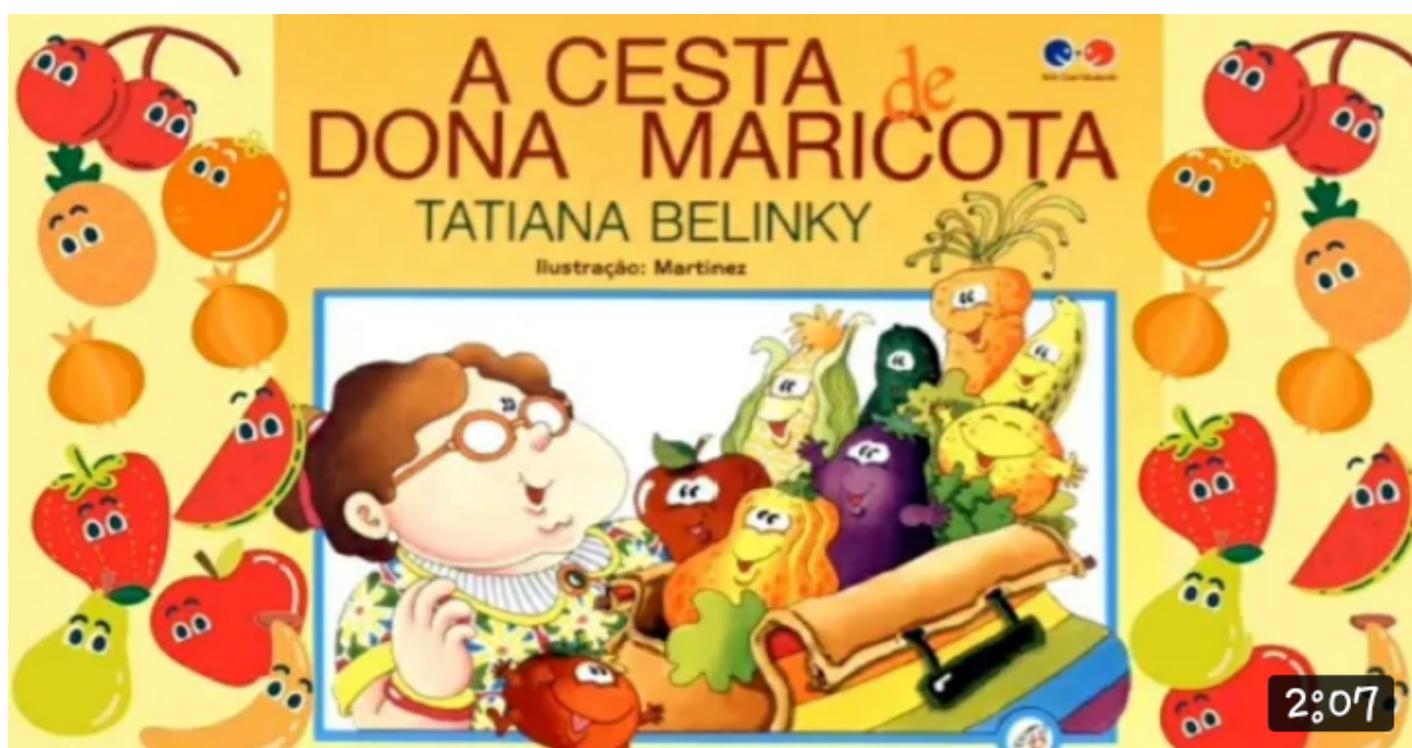
Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 2: HISTÓRIA

#### O que envolve essa atividade:

A comida também funciona como uma linguagem, pois por meio dela construímos uma relação com os outros. Devemos despertar os hábitos de uma boa alimentação e a importância de consumir alimentos saudáveis, favorecendo qualidade de vida. **Esta atividade deve ser acompanhada por um adulto.**



Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UHFIkMD6Xzi>

### A CESTA DE DONA MARICOTA (Tatiana Belink)

Dona Maricota, boa cozinheira, voltou com a cesta cheinha da feira: cenoura, laranja, pepino e limão. Banana e milho, ervilha e mamão. Moranga, espinafre, tomate e cebola, alface, palmito, maçã e escarola.

Guardou na despensa e na geladeira, e deu um suspiro:

- Ufa! Que canseira!

E foi descansar.

Então, essas verduras, legumes e frutas fresquinhas, maduras, todos animados depois da viagem, puseram-se logo a contar vantagem:



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



O milho falou:

- Olhem, sou o mais belo! Sou louro, gostoso e tão amarelo!
- O belo sou eu, declarou o tomate.
- Não mais do que eu, contestou o abacate.
- Pois olhem pra mim! – provocou o palmito. Sou branco e macio, eu sou o mais bonito!

Então a laranja falou, bem amável:

- Melhor que bonita, eu sou é saudável.

E logo o espinafre gritou:

- Não tem erro! Sou verde e saudável, sou cheio de ferro!

Falou a cebola:

- Aqui, atenção! Saudável sou eu: Boa pro coração!

E disse a ervilha:

- Eu sou pequeninha por fora, mas dentro tenho proteína.

Logo o limão disse:

- Quem é que não vê? Tenho a vitamina preciosa – a tal da “C”.

Mas nisto aparece Dona Maricota, e as frutas gostosas viraram... compota!

E os belos legumes em toda a sua glória, viraram sopão!

E acabou-se a história.

### VAMOS CONSTRUIR A CESTA DA DONA MARICOTA?



**Esta atividade deve ser acompanhada por um adulto.**

**MATERIAIS:** Cartolina ou folha de sulfite, folhetos de supermercados com imagens de alimentos, tesoura e cola.

**CONFECÇÃO:** O adulto deverá desenhar uma cesta (a imagem ao lado é só uma sugestão).

Agora o adulto deverá recortar imagens de alimentos nos folhetos de supermercados. Pergunte à criança qual alimento havia na história, peça que ela identifique, só então, passe cola nas figuras e oriente/auxilie a criança a colá-las.

**Registre esse momento, por meio de fotos ou vídeos e nos enviem!**



## **ATIVIDADE 3: JOGO DA MEMÓRIA – FRUTAS**

### **O que envolve essa atividade:**

O objetivo do jogo é memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, principalmente para crianças, através da criação de relações entre imagem e sequência das cartas dispostas.

E assim nossos bebês brincando vão conhecendo as frutas.

### **MATERIAL:**

Tesoura, régua, lápis preto, canetas coloridas, papelão de embalagem.



### **CONFEÇÃO:**

Fazer 30 quadrados de 4 cm, nesses quadrados fazer o desenho de frutas em dupla.



Antes de cortar cole um papel liso de qualquer cor para evitar que as peças fiquem marcadas ok.



Recorte todos os quadrados ficando todos soltinhos





## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Pronto agora só jogar, comece com poucas duplas de frutas, aos poucos vá inserindo novas duplas, dificultando o jogo e incentivando a memória trabalhar.



Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dcAD8NdveGc>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 4: MASSINHA CASEIRA

#### O que envolve essa atividade:

Atividade com massa de modelar permite a criança despertar a imaginação e criatividade para criar muitas formas e objetos variados. Ao amassar a massinha, o aluno testa a sua força, desenvolve a coordenação motora e conforme a criança vai modelando, ela verbaliza o que está criando, aperfeiçoando assim, a sua linguagem oral.

Que tal criarmos uma massinha caseira, usando alimentos que já temos em casa? Deixamos aqui duas sugestões de receitas, veja qual fica mais fácil pra você fazer e faça aí na sua casa. Depois **mande uma foto para o grupo da família**. Divirta-se.

#### RECEITA 1: MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

##### SEPARE OS SEGUINTE MATERIAIS:

- 1 copo de requeijão de farinha de trigo;
- 1 colher de sopa de sal;
- ¼ de copo de água;
- 2 colheres de chá de suco em pó;
- Vasilha plástica.



Imagem da palavra Massinha, disponível em:  
<https://www.mariorben.com.br/importancia-da-massinha-de-modelar-na-educacao-infantil/> Acesso:  
15/07/2021

**MODO DE FAZER:** Em uma vasilha plástica, misture a farinha e o sal. Junte o suco em pó à água, mexa bem e misture com a farinha, até formar uma massa homogênea.

Caso a massa esteja muito dura, acrescente água aos poucos. Se estiver muito mole, coloque mais farinha. Essa massa não contém nenhum conservante químico para não ser prejudicial caso seja levada à boca. Guarde a massa em um saco plástico ou pote.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**Nesta atividade a criança pode ajudar na criação da massinha caseira, mas é importante o adulto estar supervisionando e fazendo junto.** Por ser caseira, depois de pronta, se a criança quiser comer algum pedaço enquanto brinca, não tem problema, mas sempre verifique a condição da massa, caso apresente cheiro ou cor diferente, não use.

Por não conter nenhum conservante, ela se estragará depois de algum tempo. Uma ideia é fazer a receita na segunda-feira e usá-la durante uma semana.

Varie o sabor do suco para mudar a cor da massa.



Imagem da criança com massinha disponível em <  
<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/massinha-caseira/>> Acesso: 15/07/2021



Imagem do desenho acima disponível em <  
<https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/exploracao-de-massinha-caseira/4066>> Acesso: 15/07/2021

### RECEITA 2: MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

Tem outra receita de massinha caseira que é semelhante a esta, primeiramente vista a criança com uma roupa mais velha, para evitar se sujar ou manchar, para esta receita vamos usar corante alimentício e ele pode acabar sujando a roupa.

**VOCÊ VAI PRECISAR DE:** 2 copos americanos de farinha de trigo, ½ copo de sal, 1 copo de água filtrada, 1 colher de sopa de óleo de cozinha, 3 corantes alimentícios líquidos das cores que você preferir.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### MODO DE FAZER:

Forre o chão (ou a mesa) com um saco grande para evitar manchar. Em seguida, pegue uma bacia, coloque a farinha, o sal, a água filtrada e mexa tudo com as mãos. Caso necessário, coloque mais um pouquinho de água para que a massa não fique quebradiça.

O segredo é revolver bem a massa, amassar com os dedos, sovar e garantir que ela fique em uma boa consistência. Depois, acrescentar o óleo, mexa primeiro com uma colher e, depois, volte a trabalhar a massa com as mãos. Neste ponto, caso você julgue necessário, adicione mais um pouco de farinha e mexa novamente.

Chegou a hora de acrescentar os corantes para deixar a massinha bem colorida! Comece dividindo a massa em 3 partes iguais, faça uma bolinha com cada uma delas, amasse levemente uma parte com o polegar, despeje um pouco do corante e vá misturando com as mãos. A ideia é que você vá acrescentando o corante aos poucos até atingir a tonalidade que você deseja. Prontinho!

**RECEITA 1**, disponível no livro: 150 ideias para o trabalho criativo com crianças de 2 a 6 anos – autor Sílvia Marina Guedes dos Reis – Campinas, SP: Papyrus, 2002. (Série Atividades) p.74

**RECEITA 2**, disponível em:  
[https://www.casapraticaqualita.com.br/noticia/como-fazer-massinha-de-modelar-cas-eira-para-divertir-as-criancas\\_a2066/1](https://www.casapraticaqualita.com.br/noticia/como-fazer-massinha-de-modelar-cas-eira-para-divertir-as-criancas_a2066/1) Acesso: 15/07/2021



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 5: MASSAGEM COM BOLA NAS MÃOS E PÉS

#### O que envolve essa atividade:

A massagem (com bola) é aplicada nos tecidos moles e exerce três efeitos básicos: mecânicos, fisiológicos e psicológicos. Os principais efeitos da massagem são mecânicos, porém eles geram efeitos fisiológicos e psicológicos.

A massagem é uma técnica que promove a manipulação sobre os tecidos moles e como qualquer tipo de massagem relaxante, ela permite a diminuição das tensões musculares, além de estimular a produção de serotonina e histamina que possuem ação vasodilatadora, aumentando o aporte sanguíneo e linfático. A massagem pode ativar os termos receptores e aumentar a permeabilidade da membrana celular, isto permite a absorção de nutrientes e conseqüente melhor nutrição das células, oxigenação e hidratação (CLAY, 2008).

#### Como é?

As manobras da massagem com bolas devem respeitar os princípios de direção, pressão, velocidade, ritmo e duração de acordo com os objetivos almejados.

Para começar a massagem é necessário que estejam em um ambiente calmo, de preferência com uma música de relaxamento. Após a preparação do ambiente, para começar, pegue uma bolinha de massagem (como a da imagem abaixo) ou se não tiver pode fazer uma bolinha com a mão (também como exemplificado na imagem), pegue a mão ou pé do seu bebe explicando para ele que fará uma massagem e que vai ser um momento bem legal (é interessante sempre explicar para os bebes o que vai acontecer na atividade).

Faça movimentos circulares e de vai e vem no pezinho e na mãozinha sem pressionar demais a bolinha contra o pé ou mão. A massagem deve ser relaxante e um momento de descontração, portanto **se a criança estiver demonstrando que não**



**está confortável não é indicada.**



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SUGESTÃO DE MÚSICAS RELAXANTES PARA MASSAGEM:

<https://www.youtube.com/watch?v=qA-TJy33kBo>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 6: MÚSICA

**O que envolve essa atividade:** Apresentar as crianças alimentos saudáveis de maneira lúdica e divertida.



Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>

### GOSTOSURAS NATURAIS (MUNDO BITA)

De uma semente nasce a primavera, brota um broto pela terra  
Certamente no futuro alimentará alguém  
As plantas crescem procurando pela luz, o calor do Sol que lhes conduz  
Pouco a pouco vão se transformando num belo pomar  
Colher verduras maduras no pé  
Provar as frutas mais doces que houver  
Encher a mesa com o que a natureza der  
Na nossa horta tudo é transformação, é do trigo que se faz o pão  
As raízes são delícias enterradas pelo chão



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Levar legumes para a sopa do jantar, arroz com feijão pra almoçar  
Generosa nossa terra tem tanto pra ofertar  
Colher verduras maduras no pé  
Provar as frutas mais doces que houver  
Encher a mesa com o que a natureza der  
Colher verduras maduras no pé  
Provar as frutas mais doces que houver  
Encher a mesa com o que a natureza der

### **VOCÊ SABE COMO INSERIR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA VIDA DE SEU FILHO (A)?**

Brinque de identificar frutas e legumes (mais saborosos) através de tato e olfato;  
Converse sempre sobre as preferências das crianças e compre novas opções para degustação;

Separe alguns recortes de alimentos saudáveis e peça para que a criança monte um prato com figuras que representem uma refeição completa;

Faça uma salada de frutas com a ajuda dos pequenos. Antes, sugira que eles separem as frutas por tamanho e cores, depois de tudo cortadinho, peça ajuda deles para misturar, tudo com a sua supervisão.

Com relação às verduras, chame as crianças para aprender uma receita de salada com verduras folhosas, explorando cores e texturas diferentes;

Também, é possível chamar os pequenos para ajudar em uma receita de sopa de legumes (que pode ficar bem gostosa se bem temperada);

Com relação às hortaliças, seria bem interessante levar os filhos para conhecer uma horta nos arredores da cidade, e mostrar os cuidados que é preciso ter ao manusear os alimentos, além de sempre lembrá-los o quão importante é comer alimentos saudáveis e naturais. Faça uma degustação com alface, tomate e cenoura, e depois peça para a criança fazer um desenho daquilo que mais gostou.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 7: HISTÓRIA – COMIDA BOA

#### O que envolve essa atividade:

Quando as histórias falam sobre a comida, acabam instigando as crianças a descobrir mais sobre o assunto e a comer melhor.

#### SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA! (TURMINHA DO ANIMAZOO)

Todos os dias a turminha come frutas e verduras sem agrotóxicos. A mãe do Léo serve o prato dele com saladas.

- “ROER!” Tem cenoura, tem alface, brócolis e pepino.

A mamãe então disse:

- Come! Come tudo, para crescer forte meu menino.

- “ROER!” “NHAM”, “NHAM”, “NHAM”, “NHAM”, “NHAM”.

A mãe da Rafa serve um prato de salada de frutas fresquinhas.

- Tem morango, tem laranja, mamão e tangerina.

A mamãe então disse:

- Come! Come tudo, para crescer saudável minha menina.

- “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”.

No dia seguinte, a turminha combina de almoçar junto. E todos pedem juntos:

- E para o almoço, o que é que tem hoje?

As mães respondem:

- Arroz, feijão, uma sopinha, ovo cozido e rabanada.

- Comam! Comam bem! E comam tudo criançada!

No dia seguinte, é a mãe do Caco que faz um delicioso prato de salada.

- “Uh!”, “Uh!”, “Uh!”, “Uh!”, “Uh!”, “Uh!” Tem cenoura, tem alface, brócolis e pepino.

A mãe então diz:

- Come! Come tudo! Para crescer forte meu menino.

- “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”.

A mãe da Danda faz um prato de salada de frutas deliciosas.

- Ai! Tem morango, tem laranja, mamão e tangerina.

A mamãe então diz:

- Come! Come tudo para crescer saudável minha menina.

- “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”, “NHAC”.

Danda pergunta:

- Ei mamãe! Por que é tão bom comer frutas, verduras e saladas?



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

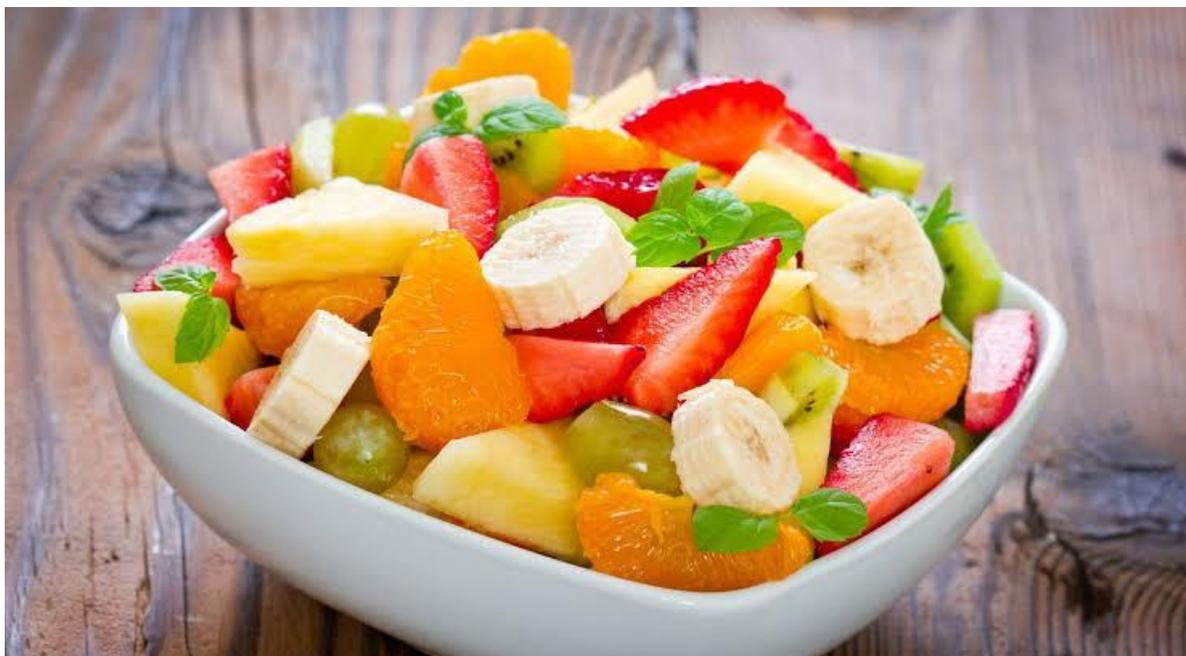


- É que as frutas, verduras e saladas são alegres. Enquanto crescem elas dançam, brincam e adoram colorir o prato de comida das crianças. Assim, elas ajudam as crianças a crescerem fortes e saudáveis. As saladas, frutas e verduras ficam tão felizes juntas. Será que temos algumas delas em nossas casas?

Um viva para as saladas, frutas e verduras!

- VIVA, VIVA!

Que tal depois da história oferecer uma deliciosa salada de frutas para as crianças, com frutas da época que são mais baratas e docinhas!



Frutas da época região sudeste:



### **JULHO**

Frutas: carambola, kiwi, laranja-lima, mexerica e tangerina;

### **AGOSTO**

Frutas: banana-nanica, caju, carambola, kiwi, laranja-pera, lima, maçã, mamão, mexerica, morango e tangerina;



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**DICA:** É importante quando oferecer uma fruta para o bebê comer sozinho, às frutas devem ser cortadas em formato de hastes ou palitos. Isso porque a criança ainda não é capaz de pegar o alimento em forma de pinça (movimento polegar e indicador), mas pega com a mão cheia. O tamanho dos alimentos devem ser hastes ou palitos grossos, do tamanho do punho fechado do seu bebê 😊



Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YGPwVW-mmBw>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 8: ADIVINHE O ALIMENTO

**Para esta brincadeira, a criança precisará do auxílio e orientação de um adulto.**

#### **O que envolve essa atividade:**

A fim de desenvolver as percepções sensoriais da criança e estimular uma alimentação saudável, vamos propor uma brincadeira de adivinhar o alimento, para isso, separe frutas, verduras ou legumes. Pegue aquele alimento que a criança já conhece e outro que ela não gosta muito.

Com um pano, tampe os olhos da criança, entregue um alimento em sua mão e permita que ela toque, apalpe, cheire e experimente o gosto deste alimento.

Depois tire a venda dos olhos da criança e mostre qual era o alimento.

Converse com a criança e explique que é importante ela comer esses alimentos para crescer forte e saudável.



Imagem da criança com olhos vendados disponível em  
<<https://www.danoninho.com.br/encontre-uma-atividade/degustacao-de-olhos-vendados>> Acesso em 15/07/2021