



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO



DATA: QUINZENA DE 09/08/2021 a 20/08/2021.

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – TURMA: JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G

PROFESSORES: ELISÂNGELA, NEUDA, DINÁ, CLAUDIANA, KATIA, SHEILA e ROSILENE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: A LENDA DO CURUPIRA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

OLÁ FAMÍLIAS! VOCÊS SABIAM QUE AGOSTO É CONSIDERADO O MÊS DO FOLCLORE? MAS VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE? FOLCLORE É A CULTURA POPULAR QUE REPRESENTA A IDENTIDADE DE UM POVO, COSTUMES E TRADIÇÕES QUE PASSAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO: LENDAS, BRINCADEIRAS, ADIVINHAS, PARLENDAS, RECEITAS E MUITO MAIS! QUER SABER MAIS SOBRE O NOSSO FOLCLORE? VEM COMIGO! E PARA COMEÇAR, VAMOS CONHECER A LENDA DO CURUPIRA?



Imagem printada do canal "Turma do folclore" – link abaixo

LENDA DO CURUPIRA (RESUMO DA HISTÓRIA)

NO MEIO DA FLORESTA, DENTRO DE UMA ÁRVORE ANTIGA, MORA O GUARDIÃO DA FLORESTA, O CURUPIRA. ELE É O PROTETOR DA NATUREZA. O CURUPIRA ANDA COM OS PÉS AO CONTRÁRIO, POR ISSO, MUITAS VEZES OS ANIMAIS NÃO SABEM ONDE ELE ESTÁ.

OS ANIMAIS O AJUDAM A PLANTAR NOVAS ÁRVORES E A CUIDAR DO VERDE, MAS QUANDO UM LENHADOR COMEÇA A ANDAR COM O SEU MACHADO, PROCURANDO UMA ÁRVORE PARA DERRUBAR, AS ARARAS



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ESPANTADAS ASSOBIAM PEDINDO AJUDA DO CURUPIRA QUE SEMPRE ATENTO E PERCEBE QUANDO ALGO ESTRANHO ESTÁ ACONTECENDO.

- ESSA ÁRVORE VAI ME DAR MUITAS MADEIRAS! – DIZ O LENHADOR, CAINDO NA GARGALHADA.

AO OUVIR ISSO, O CURUPIRA PASSA CORRENDO NA FRENTE DO LENHADOR QUE FICA TONTA COM TANTAS PEGADAS NO CHÃO. E QUANDO JÁ ESTÁ COMPLETAMENTE PERDIDO, O CURUPIRA ASSOVIA DO ALTO DE UMA ÁRVORE.

QUANDO O LENHADOR OLHOU PARA CIMA, O CURUPIRA APANHA UMA MAÇÃ E ACERTA EM CHEIO A CABEÇA DO MALVADO.

MAIS UMA VEZ O CURUPIRA SALVOU A FLORESTA, SEUS AMIGOS AGRADECEM E COMEMORAM COM O GUARDIÃO DA NATUREZA.

MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE SULFITE OU QUALQUER FOLHA QUE TIVER EM CASA;
- LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA

MÃOS À OBRA:

- ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA A LENDA DO CURUPIRA
“<https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>”

- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, REALIZANDO AS SEGUINTE PERGUNTAS: DE QUEM O CURUPIRA É AMIGO? O QUE O CURUPIRA FAZ PARA SE LIVRAR DE PESSOAS QUE MALTRATAM A FLORESTA? POR QUE É IMPORTANTE PROTEGER A FLORESTA?

- APÓS A CONVERSA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA E NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER SEU NOME.

-TIRE UMA FOTO COM SEU DESENHO E MANDE PARA SUA PROFESSORA, TAMBÉM, MANDE ÁUDIOS PARA SEUS AMIGOS DO GRUPO DIZENDO O QUANTO É IMPORTANTE PROTEGER A FLORESTA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 2: ENSINA-ME UMA BRINCADEIRA!

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

QUE TAL CONHECER UM POUQUINHO DA INFÂNCIA DOS SEUS PAIS? PEÇA PARA ELES TE ENSINAR UMA BRINCADEIRA DE ANTIGAMENTE.



Imagem retirada dia 28/07/2021 em

<https://pt.slideshare.net/ritalorizolla/brinquedos-e-brincadeiras-38944766>

MÃOS À OBRA:

- FAMÍLIAS, SABEMOS QUE PARA PRESERVAR O FOLCLORE É PRECISO QUE OS COSTUMES SEJAM PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, POR ISSO A PROPOSTA DA ATIVIDADE DE HOJE É ENSINAR UMA BRINCADEIRA DE SUA INFÂNCIA PARA SEU FILHO.

- LEMBRE-SE DOS TEMPOS DE SUA INFÂNCIA: QUAIS OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, QUAIS AS MÚSICAS, CANTIGAS DE RODAS QUE MAIS GOSTAVA.

-ESCOLHA UMA DELAS E ENSINE PARA SEU FILHO (PODE SER UMA BRINCADEIRA, A CONFECÇÃO DE UM BRINQUEDO, UMA CANTIGA DE RODA, LENDAS QUE A FAMÍLIA CONTAVA, ETC.)

-REGISTRE ESTE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 3: AGORA QUE APRENDI, VAMOS DESENHAR?

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS DESENHAR A BRINCADEIRA FOLCLÓRICA QUE APRENDEU!



Imagem retirada em 28/07/2021 às 20h em

<https://www.gettyimages.pt/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/little-artist-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/690072528?adppopup=true>

MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE PAPEL
- LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA
- LÁPIS DE COR, CANETINHA OU GIZ DE CERA

MÃOS Á OBRA:

- NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ APRENDEU UMA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA COM SUA FAMÍLIA. RELEMBRE OS MOMENTOS E SE POSSÍVEL REALIZE NOVAMENTE A BRINCADEIRA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO E NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER SEU NOME
- TIRE UMA FOTO COM SEU DESENHO E GRAVE UM ÁUDIO CONTANDO SOBRE A BRINCADEIRA QUE APRENDEU.

ATIVIDADE 4: PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS CONHECER A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”?

MATERIAIS:

- FOLHA DE PAPEL
- TINTA GUACHE AMARELA
- CANETINHA OU LÁPIS DE COR

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!



Imagem retirada dia 09/06/2021 e
às 21h em

<https://i.pinimg.com/originals/db/55/d4/db55d4c5f3b183ffdefdfa972e0fed63.jpg>

MÃOS Á OBRA:

- RECITE COM SUA FAMÍLIA A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”, QUANTIFICANDO COM OS DEDINHOS OS OVOS DA GALINHA.
- USANDO TINTA GUACHE, CARIMBE A MÃO DA CRIANÇA DE FORMA QUE PAREÇA UMA GALINHA E DEPOIS CARIMBE OS DEDINHOS PARA SIMBOLIZAR OS OVINHOS. CASO VOCÊ NÃO TEM TINTA GUACHE, SUBSTITUA POR UM DESENHO DA GALINHA E SEUS OVINHOS
- GRAVE UM ÁUDIO RECITANDO A PARLENDA E TIRE UMA FOTO COM A SUA ATIVIDADE E MANDE PARA A SUA PROFESSORA.

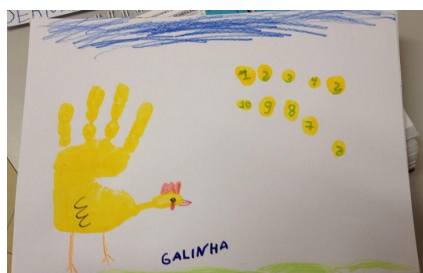


Imagem retirada dia 28/072021 em

<https://i.pinimg.com/originals/9c/db/71/9cdb7142c0dd4cdfababeaa37ff019bd.jpg>



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: O QUE É, O QUE É?

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS?

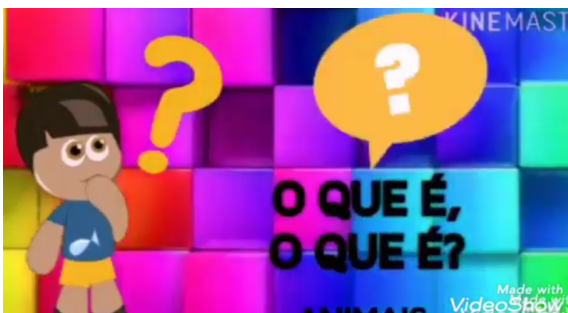


Imagem retirada do canal "Professora Márcia Guerardi" link abaixo:

O QUE É, O QUE É: ANIMAIS
(RESUMO DO VÍDEO)

O QUE É, O QUE É?
SOU UM ANIMAL QUE VIVE NA
ÁGUA, ADORO NADAR E NO
LAGO OU AQUÁRIO FICAR. EU
SOU O... (RESPOSTA: PEIXE)

O QUE É, O QUE É?
SOU UM ANIMAL QUE GOSTA DE
PULAR, EU PULO DE GALHO EM
GALHO E MINHA FRUTA
PREFERIDA É BANANA. EU SOU
O... (RESPOSTA: MACACO)

MÃOS Á OBRA:

- CLIQUE NO LINK ABAIXO E CONVIDE A CRIANÇA A INTERAGIR BRINCANDO DE ADIVINHA COM O VÍDEO "O QUE É O QUE É: ANIMAIS"
<https://www.youtube.com/watch?v=DrGrNTyhh3U>

- INCENTIVE A CRIANÇA A RESPONDER AS ADIVINHAS, CASO JULGUE NECESSÁRIO, VOCÊ PODE PAUSAR O VÍDEO.

- PESQUISE COM SUA FAMÍLIA UMA ADIVINHA, GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E COMPARTILHE COM OS SEUS AMIGOS. NÃO SE ESQUEÇA DE FALAR A RESPOSTA. (FAMÍLIAS PROCURE ESCOLHER UMA ADIVINHA DE FÁCIL COMPREENSÃO DA CRIANÇA).

O QUE É, O QUE É?
SOU UM ANIMAL QUE ADORA
CARINHO, FAÇO AU, AU E AMO
UM OSSINHO. EU SOU O...
(RESPOSTA: CACHORRO)

O QUE É, O QUE É?
SOU UM ANIMAL BEM
GRANDÃO, TENHO UMA
TROMBA E UM ENORME
BARRIGÃO. EU SOU O...
(RESPOSTA: ELEFANTE)

O QUE É, O QUE É?
SOU UM ANIMAL BEM FOFINHO,
ADORO COMER CENOURAS E
NA PÁScoa ESCONDER
OVINHOS DE CHOCOLATE. EU
SOU O... (RESPOSTA: COELHO)

O QUE É, O QUE É?
SOU UM ANIMAL BEM GRANDE,
MEU PESCOÇO É COMPRIDO E
CHEIO DE MANCHINHAS. EU
SOU O... (RESPOSTA: GIRAFa)

ATIVIDADE 6 : LENDA DO SACI PERERÊ

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS CONHECER A LENDA DO SACI PERERÊ? ESTE PERSONAGEM DANADINHO E PERALTA QUE ADORA BRINCAR NA FLORESTA E APRONTAR COM SEUS AMIGOS.



Imagem printada do canal "turma do folclore" em 28/07 às 22h em <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

LENDA DO SACI PERERÊ (RESUMO DA HISTÓRIA)

NO MEIO DA FLORESTA VIVE O SACI PERERÊ, ELE ADORA BRINCAR COM OS ANIMAIS DA FLORESTA!

SEU GORRO VERMELHO LHE DÁ PODERES ESPECIAIS, COMO CORRER DENTRO DE UM REDEMOINHO. ELE ADORA FAZER TRAVESSURAS COM OS ANIMAIS DA FLORESTA, MAS QUANDO O CAÇADOR CHEGA À FLORESTA E PÔEM SEUS AMIGOS EM PERIGO ELE APARECE PARA SALVÁ- LOS. APESAR DE SUAS TRAVESSURAS TODOS OS ANIMAIS ADORAM O SACI PERERÊ.

MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA;
- LÁPIS DE COR, CANETINHA OU GIZ DE CERA.

MÃOS Á OBRA:

- ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A LENDA DO SACI <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>
- AGORA QUE VOCÊ CONHECE A LENDA DO SACI, QUE TAL FAZER UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA? DESENHE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.
- TIRE UMA FOTO COM SEU DESENHO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: FANTOCHE DO SACI PERERÊ

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AGORA QUE VOCÊ CONHECE A LENDA DO SACI, QUE TAL CONSTRUIR UM FANTOCHE DELE?



Imagem retirada em 28/07/2021 às 23h do link:
<https://br.pinterest.com/pin/179510735135070377/>

MATERIAIS:

- UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- UM PEDAÇO DE TECIDO VERMELHO, SE TIVER. CASO NÃO TENHA, PODERÁ COLORIR DE VERMELHO UMA FOLHA DE SULFITE;
- PAPEL SULFITE;
- TINTA GUACHE, PINCEL, COLA E LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

MÃOS À OBRA:

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO DE PRETO OU MARROM. ESPERE SECAR.
- SE TIVER O TECIDO VERMELHO, CORTE UM PEDAÇO EM FORMA DE TRIÂNGULO, OU SE FOR USAR A FOLHA SULFITE COLORIDA DE VERMELHO CORTE TAMBÉM EM FORMA DE TRIÂNGULO.
- DESENHE EM UMA FOLHA SULFITE OS OLHOS E A BOCA DO SACI. RECORTE E RESERVE.
- AGORA QUE O ROLINHO JÁ ESTÁ SECO, COLE EM UMA DAS PARTES DO ROLINHO O TECIDO OU O PAPEL VERMELHO FORMANDO ASSIM O GORRO DO SACI.
- COLE OS OLHOS E A BOCA QUE VOCÊ DESENHOU E PRONTO, SEU SACI ESTÁ PRONTO PARA VOCÊ BRINCAR.
- CHAME AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, E USANDO O FANTOCHE RECONTE A LENDA DO SACI QUE VOCÊ APRENDEU.
- TIRE FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 8: MÚSICA DO SACI PERERÊ

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS AGORA APRENDER UMA MUSIQUINHA QUE FALA DO SACI PERERÊ?



Imagem printada do canal "Turma do folclore" – link abaixo
<https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA> em 29/07/2021 às 15h

LETRA DA MÚSICA

O SACI DESCE DO CIPÓ
E PULA, PULA NUMA PERNA SÓ
RODA, RODA SEM CAIR
MEXE A CABEÇA E COMEÇA A RIR.
ELE ADORA BRINCADEIRA
VIVE EM VOLTA DA FOGUEIRA
MAS SE A CUCA CHEGAR ALI
CORRE, CORRE ATÉ SUMIR.

MATERIAIS:

- ACESSAR O LINK E CANTAR JUNTOS PARA APRENDER A MUSIQUINHA DO SACI <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>
- BRINCAR NO QUINTAL OU EM UM ESPAÇO QUE DÊ PARA APOSTAR UMA CORRIDA COM CUIDADO PARA NÃO SE MACHUCAR.

MÃOS À OBRA:

SERÁ UMA BRINCADEIRA: A CORRIDA DO SACI.

- COMO A NOSSA CORRIDA CHAMA "CORRIDA DO SACI", NÓS TAMBÉM TEREMOS QUE CORRER EM UMA PERNA SÓ, IMITANDO O SACI. ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA APOSTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.
- MARQUEM A LINHA DE PARTIDA E A LINHA DE CHEGADA. E PRONTO! AGORA É COM VOCÊS, APOSTEM A CORRIDA PULANDO IGUAL O SACI.
- GRAVE UM VÍDEO CURTINHO OU TIRE FOTOS DA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 9: PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AS PARLENDAS SÃO COMBINAÇÕES DE PALAVRAS COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

OS TRAVA-LÍNGUAS É UM JOGO VERBAL ONDE O PRINCIPAL DESAFIO É CONSEGUIR REPRODUZIR, COM CLAREZA E RAPIDEZ, VERSOS OU FRASES QUE POSSUAM UMA PRONÚNCIA DIFÍCIL, DEVIDO AO GRANDE NÚMERO DE SÍLABAS REPETIDAS.

VAMOS CONHECER E BRINCAR UM POUQUINHO COM ALGUMAS PARLENDAS E TRAVA LÍNGUAS?

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE OURO, BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE, BATE NA GENTE.
A GENTE É FRACO, ÇAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.



UNI DUNI TÊ

UNI DUNI TÊ, SALAMÊ MINGUÊ
O SORVETE COLORÊ, O ESCOLHIDO
FOI VOCÊ.

MACACA FOLIA

MEIO DIA,
MACACO ASSOBBIA,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA.

MEIO DIA,
MACACA FOLIA,
FAZENDO CARETA,
PRA DONA MARIA.



<https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendae-trava-linguas-parlendae-brincar.html>

Imagem retirada em 29/07/2021 às 16h00min

MÃOS Á OBRA:

- ACESSAR O LINK E CONHECER OUTRAS PARLENDAS E TRAVA LINGUAS:

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendae-trava-linguas-parlendae-brincar.html>

- BRINCAR A VONTADE COM A CRIANÇA COM OS TRAVA-LÍNGUAS.

- GRAVE UM VÍDEO OU UM ÁUDIO DA CRIANÇA RECITANDO UM TRAVA-LÍNGUA E ENVIE PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 10: DOBRADURA DO SAPO SALTADOR.

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AGORA QUE CONHECEMOS UM TRAVA-LÍNGUA QUE FALA DE SAPO, VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SAPO SALTADOR?

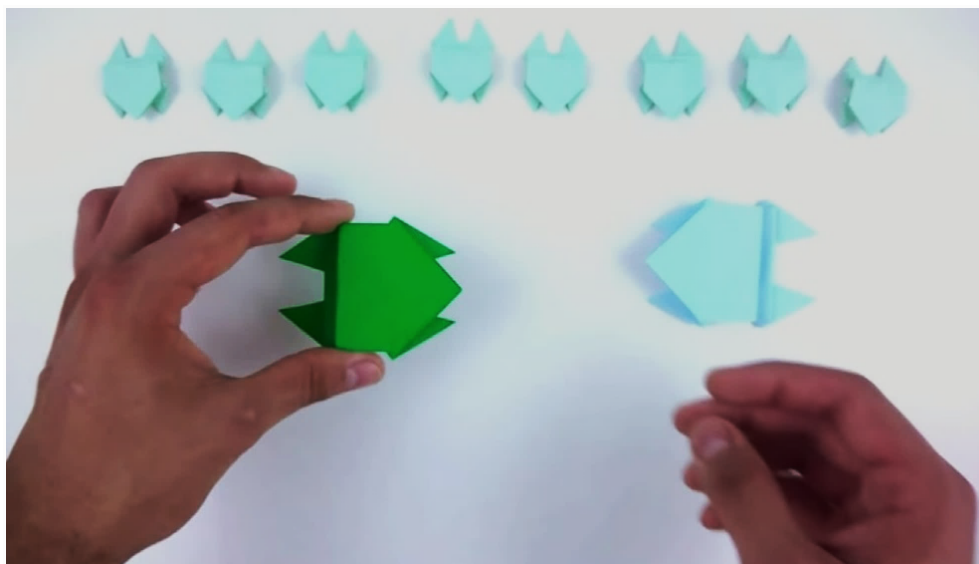


Imagem printada do canal youtube. Link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ovtisvz4ltq> em 29/07 às 17h00min

MATERIAIS:

- PAPEL VERDE OU PINTAR UM PAPEL SULFITE NA COR VERDE;
- TESOURA SEM PONTA

MÃOS Á OBRA:

- ACESSAR A LINK E SEGUIR O PASSO A PASSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ovtisvz4ltq>

- AGORA É SÓ SE DIVERTIR! MANDE FOTOS OU GRAVE UM PEQUENO VÍDEO BRINCANDO COM SEU SAPINHO SALTITANTE

PASSO A PASSO DA DOBRADURA:

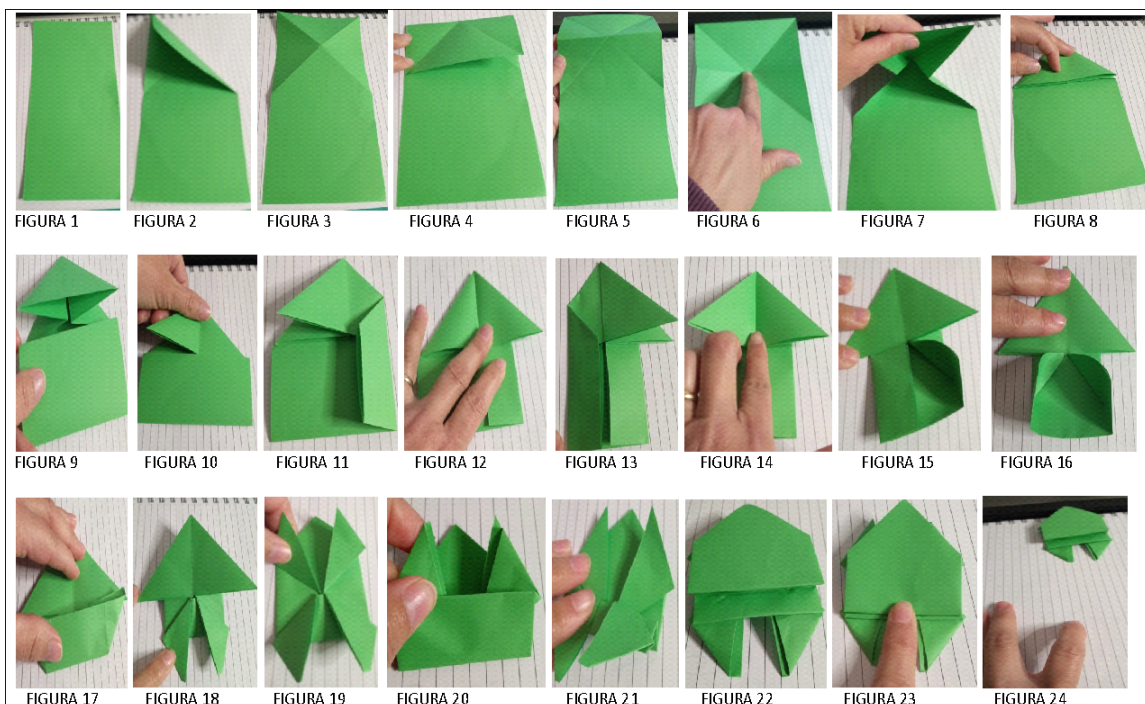


Imagem do arquivo pessoal prô Neuda.

FIGURA 1 CORTAR UM RETÂNGULO DE PAPEL 10 X 20 CM, COLOCAR ESTE RETÂNGULO EM UMA SUPERFÍCIE NA POSIÇÃO EM PÉ (VERTICAL).

FIGURA 2 DOBRA NO TOPO DOS DOIS LADOS, VIRE O PAPEL AO CONTRÁRIO E DIVIDA O X NO MEIO CONFORME **FIGURA 3 E 4**.

VIRE NOVAMENTE AO CONTRÁRIO E PRESSIONE O CENTRO PARA O MEIO FECHANDO O TOPO FORMANDO UM TRIÂNGULO SEGUINDO AS **FIGURAS 5, 6, 7 E 8**.

PARA O PRÓXIMO PASSO DOBRE A BASE ATÉ AO TRIÂNGULO CONFORME A **FIGURA 9**. LEVAR A ABA DA DIREITA PARA A ESQUERDA E DOBRAR O LADO DIREITO ATÉ O MEIO, FEITO ISSO REPETE DO OUTRO LADO CONFORME AS **FIGURAS 9, 10, 11, 12 E 13**. FICA EM FORMATO DE UMA CASINHA, OBSERVE A **FIGURA 14**.

FEITO ISSO, DOBRAR DUAS DIAGONAIS CONFORME **FIGURAS 15 E 16**, LEVANDO ATÉ A BASE DO TRIÂNGULO, MARQUE BEM DEIXANDO O MAIS RETO POSSÍVEL. FECHANDO. USANDO ESSAS MARCAS, LEVAR A BASE PARA CIMA, FECHANDO O PAPEL E CRIANDO DUAS NOVAS ABAS, OBSERVE A **FIGURA 17**.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

CONFORME AS **FIGURAS 18 E 19** DOBRE FORMANDO AS PATINHAS DO SAPO. AGORA DOBRE UMA SOBRE A OUTRA CONFORME **FIGURA 21**. DEIXE BEM ALINHADO E DOBRE A PARTE DE CIMA AO MEIO TRAZENDO DE VOLTA PARA BAIXO CONFORME FIGURA 22. PRONTO SEU SAPO SALTADOR ESTÁ PRONTO PARA BRINCAR! OBSERVE AS **FIGURAS 23 E 24**.