



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 26/04/2021 a 07/05/2021.

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – TURMA: JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G

PROFESSORES: ELISÂNGELA, NEUDA, DINÁ, GRACIÉDINA, KATIA, SHEILA e ROSILENE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: MÚSICA “DE GOTINHA EM GOTINHA”

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

OLÁ CRIANÇA!

ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA AS PESSOAS, OS ANIMAIS E TAMBÉM PARA AS PLANTAS. VOCÊS SABIAM QUE SEM A ÁGUA NÃO PODEMOS SOBREVIVER? ENTÃO PRECISAMOS CUIDAR DELA NÉ?



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=LqDHzsmWjFo> ACESSO EM: 14/04/2021 AS 10H38MIN.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



MÚSICA: DE GOTINHA EM GOTINHA – PALAVRA CANTADA

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA
É UMA GOTA DE NUVEM
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER

DE GOTINHA EM GOTINHA
BRILHA NO ORVALHO DA MANHÃ
DE GOTINHA EM GOTINHA
LIMPA O OCEANO DE AMANHÃ

DE GOTINHA EM GOTINHA
BRILHA NO ORVALHO DA MANHÃ
DE GOTINHA EM GOTINHA
LIMPA O OCEANO DE AMANHÃ
É PRA CUIDAR, PURIFICAR

ERA UMA VEZ UMA GOTINHA DE ÁGUA
REDONDINHA E BONITINHA
UM DIA ELA ESTAVA TOMANDO BANHO DE SOL
E A COITADINHA QUE ERA PEQUENININHA
FOI ENCOLHENDO, ENCOLHENDO ATÉ QUE PUF! SUMIU.

MÃOS Á OBRA:

- ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO “DE GOTINHA EM GOTINHA”
DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>

ACESSO EM: 14/04/2021 AS 10H20MIN.;

- O RESPONSÁVEL DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO MEIO AMBIENTE E COMO DEVEMOS CUIDAR DELA;

- GRAVAR UM VÍDEO DO RELATO DA CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A ÁGUA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

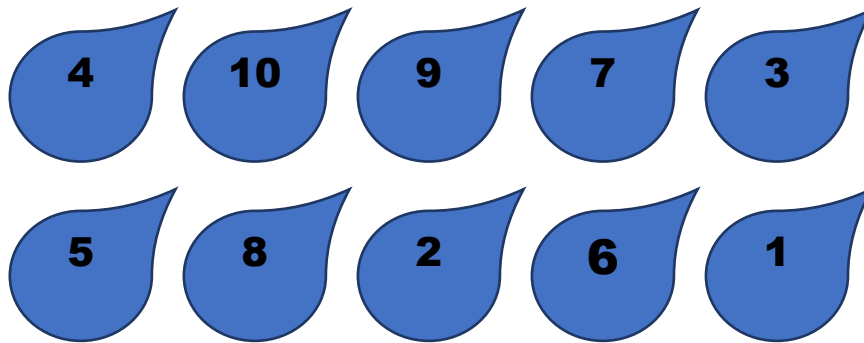
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 2: ORGANIZAR AS GOTINHAS DE CHUVA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

QUE TAL A GENTE BRINCAR DE ORGANIZAR AS GOTINHAS DE CHUVA?



MONTAGEM PESSOAL DA PROFESSORA

MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE SULFITE OU QUALQUER FOLHA QUE TENHA EM CASA;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

MÃOS Á OBRA:

- O RESPONSÁVEL DEVERÁ DESENHAR AS GOTINHAS DE CHUVA NO PAPEL SULFITE, ENUMERAR DE 1 A 10 E PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR COM A COR DA ÁGUA (AZUL);
- RECORTAR E PEDIR PARA A CRIANÇA BRINCAR COLOCANDO NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

ATIVIDADE 3: PEGAR OBJETOS NA ÁGUA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

CHEGOU A HORA DE PISCAR!

VAMOS LÁ?



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Wmq1SKAJPBw>
ACESSO EM: 14/04/2021 AS 12H52MIN.

MATERIAIS:

- UMA BACIA COM ÁGUA E OBJETOS DIVERSOS (PECINHAS DE MONTAR, TAMPINHAS...);
- ESCUMADEIRA OU PEGADOR DE MACARRÃO E UM RECIPIENTE PARA COLOCAR OS OBJETOS PESCADOS.

MÃOS À OBRA:

- COM A ESCUMADEIRA, PEGUE OS OBJETOS QUE ESTÃO NA ÁGUA E COLOQUE NO OUTRO RECIPIENTE;
- NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 4: DECORANDO A GOTINHA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E DEIXAR AS GOTINHAS BEM ENFEITADAS!



DIPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=Dw3yQ_sZSbY ACESSO EM: 14/04/2021 AS 13H33MIN.

MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE SULFITE, LÁPIS DE COR, GUACHE, PEDAÇOS DE TECIDO, GLITER... O QUE TIVER EM CASA PARA DECORAR.

MÃOS Á OBRA:

- O RESPONSÁVEL DEVERÁ DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE UMA GOTA DE CHUVA QUE OCUPE A FOLHA INTEIRA E PEDIR PARA A CRIANÇA DECORAR;

- USE A CRIATIVIDADE E DIVERSOS MATERIAIS PARA A DECORAÇÃO E DEIXE A GOTINHA BEM BONITA!



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: MÚSICA “LAVAR AS MÃOS”

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

A ÁGUA TAMBÉM É USADA PARA A NOSSA HIGIENE PESSOAL. VAMOS USAR A ÁGUA PARA LAVAR AS NOSSAS MÃOS?
ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk> ACESSO
EM: 15/04/2021 AS 09H

MÚSICA: LAVAR AS MÃOS – PALAVRA CANTADA

LAVA MÃO

UMA...

LAVA A OUTRA

LAVA UMA MÃO, LAVA A OUTRA

LAVA UMA MÃO, LAVA OUTRA

LAVA UMA MÃO

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA

LAVA UMA MÃO, LAVA OUTRA

LAVA UMA MÃO, LAVA OUTRA

LAVA UMA MÃO

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA
VERMES, BACTÉRIAS, MANDO EMBORA EM BAIXO DA TORNEIRA



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA
NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA

LAVA UMA MÃO
LAVA OUTRA

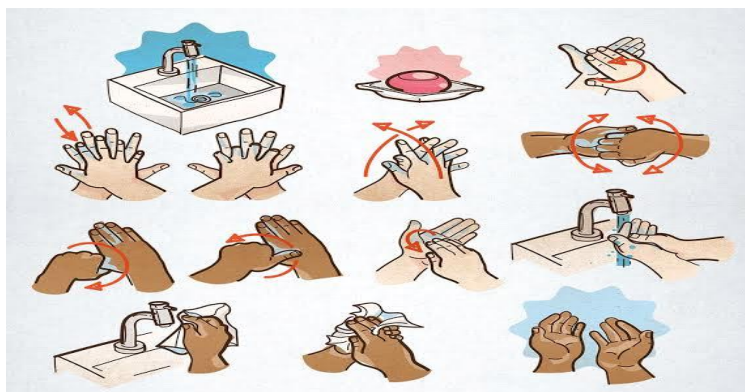
MATERIAIS:

- ALGUM MATERIAL QUE DEIXE AS MÃOS SUJAS.
- ÁGUA, SABÃO E TOALHA DE PAPEL.

MÃOS À OBRA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA SUJAR AS MÃOS COM TINTA GUACHE, FARINHA DE TRIGO, FUBÁ OU MESMO MEXENDO NA TERRA. O IMPORTANTE É QUE AS MÃOS DELA FIQUE VISIVELMENTE SUJAS.
- EM SEGUIDA, CONVIDE-A PARA LAVAR AS MÃOS E PERMITA QUE EXPLORE E BRINQUE COM A ÁGUA E COM O SABONETE, PARA QUE PERCEBA AS CORES, OS CHEIROS, A TEMPERATURA DA ÁGUA E A TEXTURA DO SABÃO, QUE VIRA ESPUMA E MISTURA-SE COM O MATERIAL QUE ESTAVA NA MÃO DELA (TOME CUIDADO PARA NÃO DESPERDIÇAR MUITA ÁGUA).
- QUESTIONE SE AINDA HÁ PARTES SUJAS E NESSE MOMENTO, VOCÊ PODE DEMONSTRAR OS MOVIMENTOS CORRETOS DE LAVAGEM DAS MÃOS (VER FIGURA). PEÇA PARA ENXAGUAR AS MÃOS E UTILIZE TOALHAS DE PAPEL PARA SECÁ-LAS, SE POSSÍVEL, EVITANDO UTILIZAR A MESMA TOALHA PARA TODOS.

(DURANTE A LAVAGEM DAS MÃOS TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA).



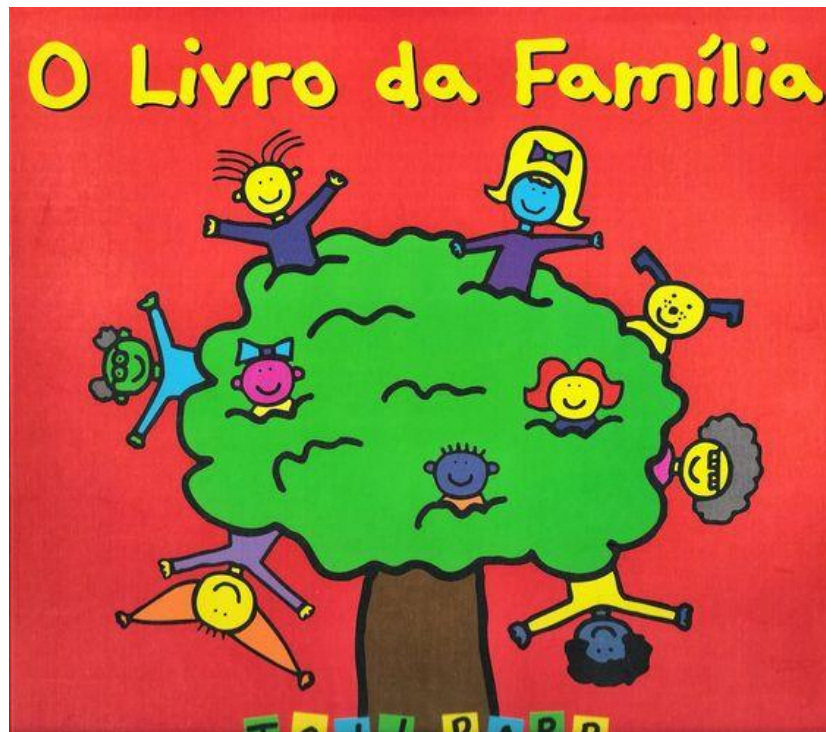
DISPONÍVEL EM: <https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil/caixa/88/coronavirus-como-enfrentar-a-quarentena/conteudo/18975>

ACESSO EM: 15/04/2021 AS 09H07MIN.

ATIVIDADE 6: A FAMÍLIA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

A FAMÍLIA É O QUE TEMOS DE MAIS VALIOSO!
VAMOS APRENDER COMO ELA É E QUEM FAZ PARTE DELA?



DISPONÍVEL EM: <https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/04/A-hist%C3%B3ria-da-fam%C3%ADlia.pdf> ACESSO EM: 15/04/2021 AS 9H25MIN.

O LIVRO DA FAMÍLIA – AUTOR: TODD PARR

ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO GRANDES
ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO PEQUENAS
EM ALGUMAS FAMÍLIAS TODOS SÃO DA MESMA COR
EM ALGUMAS FAMÍLIAS UNS MORAM LONGE DOS OUTROS
ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM
TODAS AS FAMÍLIAS FICAM TRISTES QUANDO PERDEM ALGUÉM QUE AMAM
ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM MADRASTA OU PADRASTO E IRMÃO-POSTIÇO
OU IRMÃ-POSTIÇA

ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS

ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM DUAS MÃES E DOIS PAIS



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM SÓ PAI OU SÓ MÃE
NAS FAMÍLIAS TODOS GOSTAM DE CELEBRAR DIAS ESPECIAIS JUNTOS

EM ALGUMAS FAMÍLIAS TODOS COMEM AS MESMAS COISAS

EM ALGUMAS FAMÍLIAS TODOS COMEM COISAS DIFERENTES
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR EM SILÊNCIO
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FAZER BARULHO
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE LAVAR
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE SUJAR
ALGUMAS FAMÍLIAS MORAM EM SUAS PRÓPRIAS CASAS
ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA COM OUTRAS FAMÍLIAS
NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR UNS AOS OUTROS A SEREM
FORTES.

MÃOS À OBRA:

- ACESSAR O LINK DA HISTÓRIA “O LIVRO DA FAMÍLIA”
<https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/04/A-hist%C3%B3ria-da-fam%C3%ADlia.pdf> E CONTAR DE FORMA BEM RITMADA PARA A CRIANÇA. PARA CADA PÁGINA (CADA BICHINHO DE MAÇÃ), INVENTAR UMA VOZ DIFERENTE, COM ENTONAÇÃO BEM VARIADA (VOZ FINA, VOZ GROSSA, VOZ ALTA, VOZ SUSSURRADA, VOZ ROUCA, VOZ BEM PAUSADA, VOZ BEM ACELERADA).

- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS FAMÍLIAS APRESENTADAS NO LIVRO E SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA PRÓPRIA FAMÍLIA, SEGUINDO AS PERGUNTAS ABAIXO.

- TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?
- QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?
- TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ GOSTAM DAS MESMAS COISAS?
- TODAS TÊM A MESMA COR?

TIRE UMA FOTO COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: FAMÍLIA NOS DEDINHOS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

DESENHO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA NOS DEDINHOS!



DISPONÍVEL EM: <https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-fam%C3%ADlia-do-dedo-image24551244> ACESSO EM: 15/04/2021 AS 9H30MIN.

MATERIAIS:

- PAPEL BRANCO;
- GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

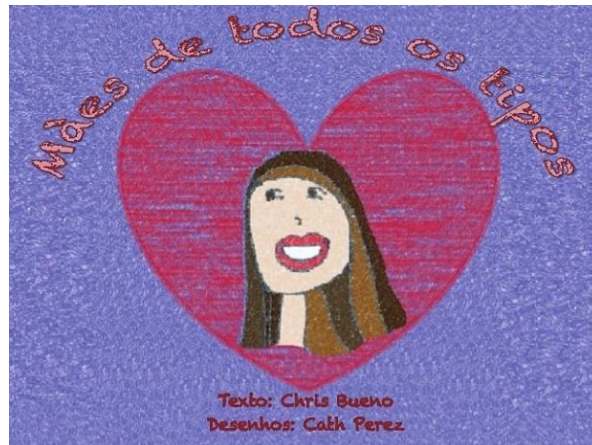
MÃOS À OBRA:

- AJUDE A CRIANÇA A CONTAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- CONTORNE A MÃO DA CRIANÇA NA FOLHA E ORIENTE-A A DESENHAR EM CADA DEDINHO UM MEMBRO DA FAMÍLIA. SE FOREM MAIS DE CINCO PESSOAS, CONTORNE A OUTRA MÃO E ELE DESENHARÁ AS PESSOAS QUE FALTARAM.
- ESCREVA EM CIMA DE CADA DEDINHO QUEM O DESENHO REPRESENTOU. EXEMPLO: MAMÃE, PAPAI, AVÓ, IRMÃO, ETC.
ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 8: IMITANDO A MAMÃE

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AS MÃES NÃO SÃO TODAS IGUAIS.
VAMOS CONHECER ALGUNS TIPOS?



DISPONÍVEL EM: <https://www.papodaprofessoradenise.com.br/wp-content/uploads/2018/04/mae-de-todos-os-tipos.pdf>

ACESSO EM: 15/04/2021 AS 11H30MIN.

MÃES DE TODOS OS TIPOS – AUTORA: CHRIS BUENO

TODO MUNDO TEM MÃE. ATÉ MÃE TEM MÃE TAMBÉM,
E TEM MÃE DE TUDO QUANTO É TIPO.
QUE TIPO DE MÃE VOCÊ TEM?

MÃOS À OBRA:

- ACESSE O LINK

<https://www.papodaprofessoradenise.com.br/wp-content/uploads/2018/04/mae-de-todos-os-tipos.pdf>

E LEIA O LIVRO PARA A CRIANÇA.

- CONVERSE COM ELA SOBRE OS TIPOS DE MÃE QUE EXISTEM E PERGUNTE QUE TIPO DE MÃE ELA TEM (AINDA QUE OUTRA PESSOA DESENVOLVA O PAPEL DE MÃE NA VIDA DA CRIANÇA).
- BRINQUE COM A CRIANÇA DE IMITAR A MAMÃE. PERMITA QUE ELA EXPLORE O USO DE ROUPAS, SAPATOS E ACESSÓRIOS DA MAMÃE. INCENTIVE-A A IMITAR OS GESTOS, FALAS E EXPRESSÕES DELA.
- TIRE FOTOS DELA IMITANDO A MAMÃE E ENVIE A PROFESSORA.

ATIVIDADE 9: CORAÇÃO DE MÃE É COLORIDO

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS MISTURAR AS CORES E PINTAR O CORAÇÃO DA MAMÃE?



DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/results?search_query=CORA%C3%87%C3%83O+pa+ra+pintar ACESSO EM: 15/04/2021 AS 15H57MIN.

MATERIAIS:

- GUACHE NA COR VERMELHA, AZUL E AMARELA;
- PINCEL OU O PRÓPRIO DEDO PARA PINTAR;
- TRÊS RECIPIENTES PARA MISTURAR AS TINTAS;
- UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU PAPEL DE CONSISTÊNCIA MAIS RESISTENTE.

MÃOS À OBRA:

- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR UM POUCO DA TINTA VERMELHA E AMARELA NO RECIPIENTE E MISTURAR (O RESULTADO SERÁ A COR LARANJA);
- DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR UM POUCO DA TINTA AMARELA E AZUL EM OUTRO RECIPIENTE E MISTURAR (O RESULTADO SERÁ A COR VERDE);
- O RESPONSÁVEL DEVERÁ DESENHAR UM CORAÇÃO NO PAPELÃO E RECORTAR;
- A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR O CORAÇÃO COM AS MISTURAS DE TINTAS (METADE DO CORAÇÃO COM UMA MISTURA E A OUTRA METADE DO CORAÇÃO COM A OUTRA MISTURA);
- ESPERAR SECAR E PRESENTEAR A MAMÃE COM O CORAÇÃO;
- ENVIE FOTOS DA CRIANÇA MISTURANDO AS TINTAS E TAMBÉM PINTANDO O CORAÇÃO.

ATIVIDADE 10: CARTÃO PARA A MAMÃE

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA HOMENAGEAR A MAMÃE?



DISPONÍVEL EM: <https://comofazeremcasa.net/20-formas-de-fazer-cartao-para-o-dia-das-maes-com-criancas/> ACESSO EM: 15/04/2021 AS 14H20MIN.

MATERIAIS:

- MACARRÃO PARAFUSO;
- TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA;
- UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU PAPEL DE CONSISTÊNCIA MAIS RESISTENTE;
- BARBANTE.

MÃOS À OBRA:

- A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR O BARBANTE COM TINTA GUACHE VERDE PARA FAZER O CAULE E AS FOLHAS DA FLOR (PODE USAR OUTRO MATERIAL OU DESENHAR COM A TINTA OU GIZ DE CERA.
- DEPOIS DEVE PINTAR UM OU DOIS CIRCULOS COM A TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA PARA SER O MIOLO DA FLOR.
- EM VOLTA DO MIOLO DEVERÁ COLAR OS MACARRÕES FORMANDO AS PÉTALAS.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- POR ÚLTIMO, A CRIANÇA DEVERÁ COLAR O BARBANTE VERDE OU DESENHAR FORMANDO O CAULE E AS FOLHAS.
- PRESENTEIE A MAMÃE COM ESTE CARTÃO.
- NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DURANTE A ATIVIDADE E ENVIAR À PROFESSORA.