



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

**DATA: 23/08 a 03/09/2021**

**FAIXA ETÁRIA: 3 ANOS – TURMA: MATERNAL A, MATERNAL B, MATERNAL C e MATERNAL D**

**PROFESSORES: KELLY CRISTINA, MARIA CAROLINA, MARIANA e ALINE**

**É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.**

#### **ATIVIDADE 1: Bolinhas de Sabão**

##### **O que envolve essa atividade**

Olá! Como vocês estão? Esperamos que bem. Olha que aula divertida, consiste em fazer bolinhas de sabão... Quem nunca gostou de fazer bolinhas de sabão? É uma atividade que desenvolve a percepção tátil e visual, ajuda a trabalhar o desenvolvimento das crianças juntamente com a imaginação. Deixe a criança participar do preparo, mostre que para fazer as bolinhas precisa ter calma e atenção. Vamos lá?!

Permita que as crianças interajam com os sopradores de bolinhas e gostem do momento...

Misture água com sabão (detergente), coloque num recipiente que a criança possa usar. Para fazer as bolhas pode usar diversos materiais, veja alguns exemplos na imagem:



Fonte:

[https://www.caleido.com.br/uploads/2/2/8/0/2280950/6\\_1001\\_bolhas\\_caleidosc%C3%B3pio\\_brincadeira\\_e\\_arte\\_15\\_anos.pdf](https://www.caleido.com.br/uploads/2/2/8/0/2280950/6_1001_bolhas_caleidosc%C3%B3pio_brincadeira_e_arte_15_anos.pdf) em 14/08/2021 as 19:30

Para deixar a atividade mais divertida, acesse o link para a criança fazer as bolinhas enquanto curte a música: <https://www.youtube.com/watch?v=EnzS35xpqao7>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 2 : MONSTRO DAS CORES

#### O que envolve essa atividade

Ao fazer bolinhas de sabão, geralmente nos sentimos calmos, tranquilos... vamos falar um pouquinho sobre os nossos sentimentos, para entender um pouquinho mais que tal assistir ao vídeo da história de um monstrinho que misturou todos os seus sentimentos... Acesse o link: [https://www.youtube.com/watch?v=SXsErgr\\_GfE](https://www.youtube.com/watch?v=SXsErgr_GfE)

Cada cor na história representa um sentimento, é importante para as crianças aprenderem nomear o que sentem, como alegria, medo, tristeza, calma, raiva, saudade... Converse com a criança, pergunte como ela está se sentindo naquele momento, o motivo daquele sentimento... Depois deixe que a criança desenhe em uma folha de sulfite ou na que tiver em casa o desenho de um monstrinho e peça para que pinte de acordo com o que está sentindo naquele momento... Amarelo = alegria,

como é que  
o monstro das cores  
se sente hoje?



Azul= tristeza, Vermelho=raiva, Cinza= medo, verde=calma... a criança pode pintar com lápis, giz, tinta... o importante é se expressar... Depois envie o desenho para que possamos ver como cada um está se sentindo.

Fonte: <https://www.invasionbg.com.br/image/cache/catalog/board-games/monstro-cores/monstro-2-600x315.jpg>  
em 14/08/2021 às 19:32



## **ATIVIDADE 3: CONHECENDO AS CANTIGAS DE RODA**

### **O que envolve essa atividade:**

Cantigas de rodas fazem parte do cancionário popular brasileiro. Canções que aprendemos durante a infância e são transmitidas de geração em geração. São utilizadas para embalar brincadeiras de roda e incentivam a oralidade e a interação social. Vamos brincar de roda?



<https://www.youtube.com/watch?v=Q8ou8bcWITU>

Deixe a criança brincar livremente ao som das cantigas, após converse com a criança qual cantiga você conheceu ainda criança, pode ensinar alguma canção da sua infância que não esteja na coletânea.

## ATIVIDADE 4: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

### O que envolve essa atividade:

Continuando a atividade do folclore, vamos conhecer algumas brincadeiras da cultura popular brasileira?



<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas/> em 14/08/2021 as 19:44.

1. Brincadeiras folclóricas, também conhecidas como brincadeiras de rua ou brincadeiras populares, ajudam no desenvolvimento motor e psicossocial das crianças. No texto acima há várias sugestões de brincadeiras como amarelinha, cabra-cega, passa-anel,

2. Após conhecer todas as brincadeiras disponíveis, observe junto com a criança quais brincadeiras são possíveis de brincar com o espaço disponível de cada um. Para ficar mais divertido, escreva algumas em pedaços de papel e faça um sorteio junto com a criança qual brincadeira será realizada a cada dia. Divirtam-se!



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 5: CONFEÇÃO DE UMA PETECA

#### O que envolve essa atividade:

A peteca é um brinquedo de origem indígena, e faz parte dos brinquedos populares brasileiros. A brincadeira explora a coordenação motora, concentração e lateralidade. Confeccionar o próprio brinquedo vai proporcionar para a criança a possibilidade de explorar diversos materiais e o sentimento de autoria.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/336433034651108047/> em 14/08/2021 às 19:49

Assista esse vídeo do youtube para ajudar na confecção da peteca:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw>

#### Materiais Utilizados

Papel jornal, sacola plástica de supermercado e tesoura.

Permita que a criança participe da confecção do brinquedo. A preparação do vídeo é apenas uma ideia, use a imaginação e os materiais disponíveis podem ser substituídos por tecido, tnt, papel de presente, etc.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 6: O LIVRO DA GRATIDÃO

#### O que envolve essa atividade

Quando criamos uma criança preocupada com os outros, não estamos apenas ensinando sobre viver em sociedade. Além disso, estimulamos também o seu desenvolvimento socioemocional. Afinal, entender o esforço e valorizar as boas atitudes das outras pessoas é um exercício de reflexão e consciência. Quando a criança vivencia experiências de gratidão e respeito, ela desenvolve habilidades como a aceitação do outro, o trabalho em equipe e o convívio com as diferenças.

Ou seja, habilidades socioemocionais essenciais para seu desenvolvimento e a sua **formação humana**. Assista com as crianças a história “ O livro da gratidão” de Todd Parr no link <https://www.youtube.com/watch?v=vQ4bRA3rAz0> e converse com as crianças sobre as coisas pelas quais são gratos. Depois grave um vídeo contando sobre aquilo que conversaram e mande para a professora.

A obra de Todd Parr nos faz refletir sobre o significado da gratidão e nos incentiva e inspira a sermos gratos por pequenas coisas do dia a dia que muitas vezes passam despercebidas, mas são elas que fazem o verdadeiro sentido da vida.

Você pode ser grato pela possibilidade de viajar nas férias, por poder contar com os amigos, pelo carinho dos seus bichos de estimação e até mesmo pela cueca que serve direitinho na sua cabeça. A gratidão é um dos sentimentos mais nobres e abrangentes do ser humano



Imagem da internet

Fonte: <https://docero.com.br/doc/xxnn55c>

Acesso em 14/08/2021 às 13:25



## **ATIVIDADE 7: NÃO É UMA CAIXA**

### **O que envolve essa atividade**

A imaginação é a capacidade de resolver situações, criando possibilidades de lidar com o desconhecido e buscando soluções. Estimular essa característica pode ser capaz de transformar a criança em um adulto inovador e criativo.



<https://www.amazon.com.br/N%C3%A3o-Uma-Caixa-Antoinette-Portis/dp/8540501244>  
acesso em 15/08/21 às 13:55

Assista a história “Não é uma caixa” da autora Antoinette Portis com as crianças no link <https://www.youtube.com/watch?v=cVa0TLjdpOM> (acesso em 15/08/2021) e converse sobre o livro. Após a apreciação da história providencie uma caixa de papelão para a criança brincar e até criar sua própria história.

Estimule a imaginação do seu filho. Este momento não é uma mera brincadeira, muito pelo contrário, é um momento muito rico de desenvolvimento e aprendizagem, pois a criança estará de forma lúdica desenvolvendo a imaginação, o pensamento, e a fala ao expor suas ideias ao brincar e ao interagir com a família.

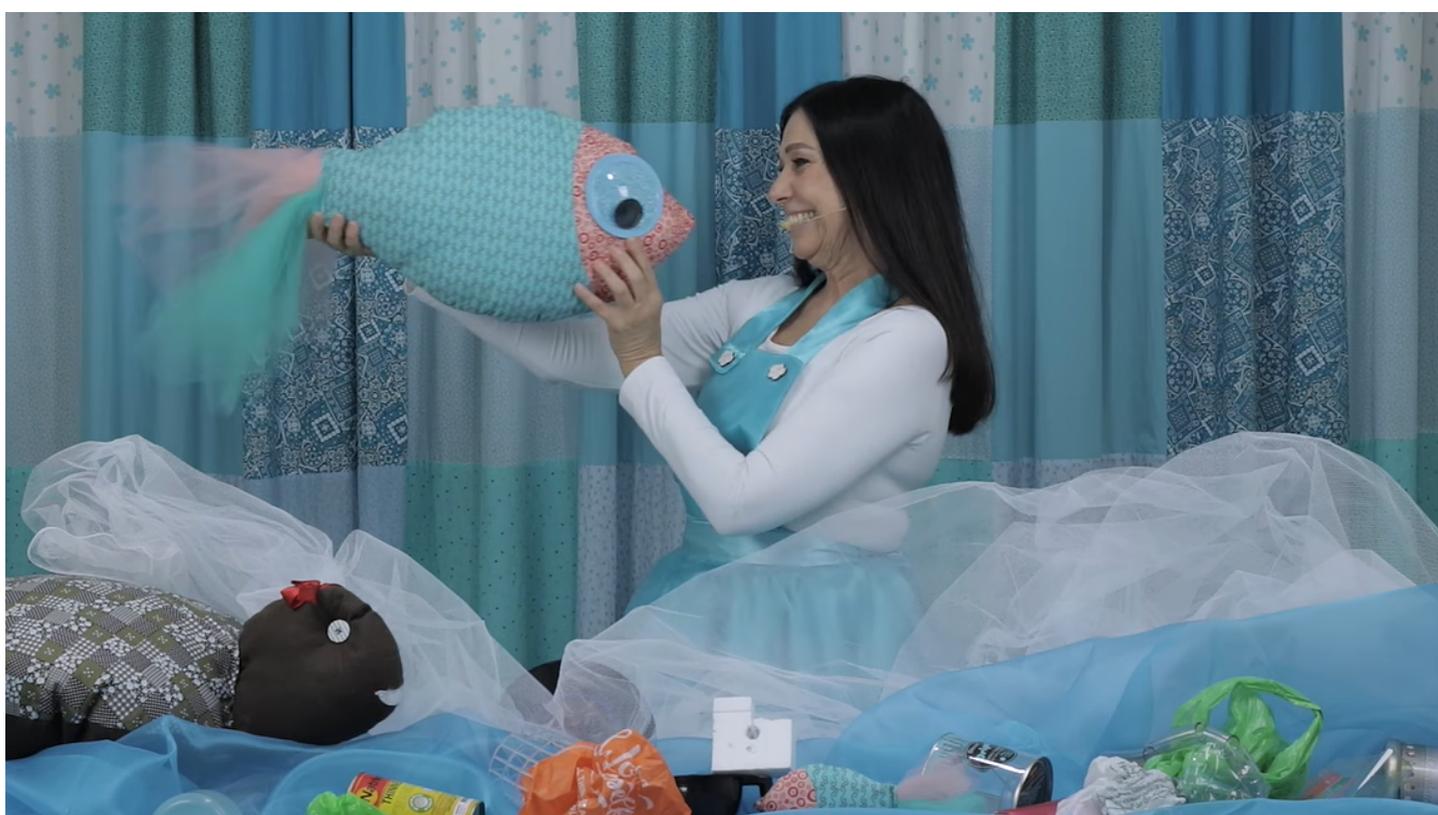
### **Resumo:**

O livro “não é uma caixa” narra a história de um coelho que brinca de faz de conta com uma caixa de papelão, quando lhe é perguntado o que está fazendo com uma caixa, responde que não é uma caixa, mas objetos de sua imaginação: carro, prédio em chamas, robô, foguete, no final define que está brincando com a sua caixa.

### ATIVIDADE 8: SOCORRO, PEIXINHO

#### O que envolve essa atividade

Cuidar do meio ambiente pode proporcionar lições valiosas para crianças, como a generosidade, a paciência e a compreensão. Isso porque o exercício de preservação incentiva a percepção do ambiente em que estamos inseridos, evidenciando nosso papel dentro desse ecossistema.



fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=q\\_mAQwssQLc](https://www.youtube.com/watch?v=q_mAQwssQLc)  
acesso em 15/08 às 14:22h

Assista a história disponível no link

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_mAQwssQLc](https://www.youtube.com/watch?v=q_mAQwssQLc) e converse com a criança sobre a importância de jogarmos o lixo no lugar correto e cuidar do meio ambiente.

**Resumo:** A história “Socorro peixinho” conta de forma cantada e divertida sobre a importância de jogarmos o lixo no lugar correto e mantermos limpa a natureza.



## **ATIVIDADE 9: VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA ?**

### **O que envolve essa atividade**

Olá amiguinhos do Maternal, tudo bem com vocês ? Espero que sim. Vocês gostam de ouvir histórias ? E de um jardim bem bonito vocês gostam? E se for uma história sobre um jardim ? Eu gosto então vamos ouvir uma ? Acesse o link abaixo para ouvir O JARDIM DE CECI do canal da Prô Adri contando histórias.

E logo abaixo tem a história escrita peça para um adulto ler para você ta.

O Jardim de Ceci

Ceci era uma gatinha que gostava muito de flores. Todos os dias ela cuidava do seu jardim.

No jardim de Ceci moravam o beija-flor, a borboleta e a abelhinha, que trabalhava o dia inteiro sem se cansar.

Um dia Ceci acordou muito doente e não pode cuidar do seu jardim.

As flores sentiram falta da gatinha que sempre cuidava delas.

Quando o sol ficou muito quente, as florzinhas começaram a ficar tristes e a murchar.

Os bichinhos que moravam no jardim olhavam para o céu à procura de uma nuvem.

Nisto, eles avistaram uma nuvem carregadinha de chuva.

Os bichinhos chamaram : ó nuvenzinha de chuv, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim. Elas estão morrendo de sede!

- Me ajudem! Disse ela.

Os bichinhos começaram a empurrar a nuvenzinha até o jardim.

Que maravilha! As florzinhas ficaram tão alegres com a chegada da chuva....

Elas olhavam para o céu agradecidas.

A gatinha Ceci ficou feliz da vida, vendo o seu jardim novamente todo florido.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 10: VAMOS FAZER UMA FOTO?

#### O que envolve essa atividade

Olá amiguinhos do Maternal e aí gostaram da história? É uma gracinha né? Me conta... Você tem um jardim aí na sua casa ou perto de onde mora ?

Que tal fazer uma foto bem bonita e mandar para a sua professora ? Vamos lá, veste a roupa que você mais gosta e pede pra alguém fazer uma foto ou faça uma selfie em um jardim bem bonito. Estaremos esperando combinado?

