



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



## ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

**DATA:** De 23/08/2021 a 03/09/2021

**FAIXA ETÁRIA:** Até 1 ano e 11 meses – **TURMA:** Berçário I A, Berçário II A, Berçário II B, Berçário II C

**É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE**

### ATIVIDADE 1: MÚSICA – MARCHA SOLDADO

**O que envolve essa atividade:** Trabalha as habilidades cognitivas, emocionais, motoras e sociais

Marcha Soldado é uma cantiga que tem letra e melodia simples o que facilitam a memorização e o envolvimento das crianças.



Marcha soldado  
Cabeça de papel  
Quem não marchar direito  
Vai preso pro quartel  
O quartel pegou fogo  
São Francisco deu sinal  
Acode, acode, acode  
A bandeira nacional.

Assista ao vídeo acessando o link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E&ab\\_channel=GalinhaPintadinha](https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E&ab_channel=GalinhaPintadinha)

Além de cantar com seu bebê, que tal trabalharmos algumas habilidades como expressão corporal, coordenação motora grossa e até mesmo artesanato na confecção de um chapéu de papel e uma bandeirinha do Brasil?



### MATERIAIS:

- Folha de sulfite

Assista ao vídeo acessando o link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_sVmurMW4&ab\\_channel=Dobrandoldeias](https://www.youtube.com/watch?v=3_sVmurMW4&ab_channel=Dobrandoldeias)

### MATERIAIS:

- Papéis nas cores: verde escuro, amarelo, azul, branco e marrom.
- Cola branca.
- Canetinhas nas cores: verde e branco.



Assista ao vídeo acessando o link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=BWI8maGYkVM&ab\\_channel=Criativerso](https://www.youtube.com/watch?v=BWI8maGYkVM&ab_channel=Criativerso)



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### EU TE AMO MEU BRASIL

As praias do Brasil ensolaradas (Lá lá lá lá...)  
O chão onde o país se elevou (Lá lá lá lá...)  
A mão de Deus abençoou  
Mulher que nasce aqui  
Tem muito mais amor  
O Céu do meu Brasil tem mais estrelas (Lá lá lá lá...)  
O Sol do meu país, mais esplendor (Lá lá lá lá...)  
A mão de Deus abençoou  
Em terras brasileiras vou plantar amor (Todo mundo agora)  
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo  
Meu coração é verde, amarelo, branco, azul anil  
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo  
Ninguém segura a juventude do Brasil  
As tardes do Brasil são mais douradas (Lá lá lá lá...)  
Mulatas brotam cheias de calor (Lá lá lá lá...)  
A mão de Deus abençoou  
Eu vou ficar aqui  
Porque existe amor  
No carnaval, os gringos querem vê-las (Lá lá lá lá...)  
Num colossal desfile multicolor (Lá lá lá lá...)  
A mão de Deus abençoou  
Em terras brasileiras vou plantar amor (Todo mundo agora)  
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo  
Meu coração é verde, amarelo, branco, azul anil  
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo  
Ninguém segura a juventude do Brasil  
Adoro meu Brasil de madrugada (Lá lá lá lá...)  
Nas horas que eu estou com meu amor (Lá lá lá lá...)  
A mão de Deus abençoou  
A minha amada vai comigo aonde eu for  
As noites do Brasil tem mais beleza (Lá lá lá lá...)  
A hora chora de tristeza e dor (Lá lá lá lá...)  
Porque a natureza sopra  
E ela vai-se embora  
Enquanto eu planto amor  
Eu te amo meu Brasil, eu te amo  
Meu coração é verde, amarelo, branco, azul anil  
Eu te amo meu Brasil, eu te amo  
Ninguém segura a juventude do Brasil (Outra vez)  
Eu te amo meu Brasil, eu te amo  
Meu coração é verde, amarelo, branco, azul anil



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Eu te amo meu Brasil, eu te amo  
Ninguém segura a juventude do Brasil (Pra terminar agora)  
Eu te amo meu Brasil, eu te amo



Assista ao vídeo acessando o link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=qD4\\_f2Yy\\_kM&ab\\_channel=ProfessoraC%C3%A9liaAnast%C3%A1cio](https://www.youtube.com/watch?v=qD4_f2Yy_kM&ab_channel=ProfessoraC%C3%A9liaAnast%C3%A1cio)



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 2: HISTÓRIA – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

#### O que envolve essa atividade:

A história é uma forma dinâmica de socializar as crianças às letras, é um momento prazeroso entre quem conta e quem ouve. Uma dica: ao contar uma história, mude a entonação da voz para a criança entender o sentimento ali expresso de felicidade, medo, susto e surpresa.

Assim desenvolveremos a linguagem, criatividade e raciocínio lógico, além de ampliar o repertório de palavras da criança.

Vamos conhecer uma história que aconteceu há muitos anos atrás? A história da Independência do Brasil.



Assista ao vídeo acessando o link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM&ab\\_channel=MUNDODEKADU](https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM&ab_channel=MUNDODEKADU)

ZINHO

Você também pode ler abaixo e contar ao (a) seu (sua) filho (a). Que tal fazer uma dramatização enquanto conta essa história? Tire uma foto ou faça um vídeo deste momento e envie para o grupo da família.



### HISTÓRIA: A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A história se passa em um país muito bonito, rico, cheio de plantas, flores e muitos animais. Desde que os portugueses chegaram ao Brasil no ano de 1500, o Brasil passou a ser colônia de Portugal, mas o que isso significa? Significa que os governantes de Portugal podiam ocupar e explorar as terras brasileiras.

Muitos anos se passaram e essa situação continuou assim, foi então que o Rei de Portugal teve que se mudar para o Brasil. Ele pegou um navio, colocou toda a sua família e veio para o Brasil, morou por aqui por alguns anos, mas ele teve que voltar, quando ele voltou lá para Portugal, ele deixou aqui no Brasil o seu filho pra governar o Brasil, o nome dele era Dom Pedro I. Esse príncipe gostava muito do Brasil e as pessoas também gostavam muito dele, porque ele era diferente do seu pai.

Portugal começou a ter conflitos com os governantes aqui do Brasil, porque ele queria que o Brasil dependesse pra sempre dele, porém Dom Pedro I não achava isso certo, então ele começou uma luta pra mudar isso e no dia 7 de setembro, ele foi até a beira de um rio, chamado Rio Ipiranga, levantou a sua espada, e gritou: Independência ou Morte. E nesse dia em diante o Brasil passou a ser livre, é por isso todo o dia sete de setembro nos comemoramos a Independência do Brasil.

### ATIVIDADE 3: JOGO – AFUNDA OU FLUTUA?

#### O que envolve essa atividade:

Auxilia a criança a desenvolver a concentração, realizar novas descobertas e começar compreender a ideia de causa e efeito. A autonomia e a possibilidade da criança tentar e descobrir se o objeto irá afundar ou não dentro da água. Além da possibilidade de desenvolver ainda mais a fala, visto que haverá a interação entre o adulto e a criança durante a atividade. **ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER ACOMPANHADA POR UM ADULTO.**



#### Como é?

A atividade de hoje é muito interessante, consiste em pegar objetos ou brinquedos que possam entrar em contato com a água e após separá-los pegar um recipiente com água de preferência transparente (balde, vasilha de plástico) para que possam colocar os objetos na água e mostrar pra criança o efeito (por

exemplo: olha a pazinha de areia boiou, filho!) pois vai desenvolver na criança a oralidade, afinal os pais devem perguntar para criança qual objeto está em sua mão antes de colocar na água. Além da oralidade a criança vai trabalhar sua concentração neste tempinho da atividade.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Balde ou vasilha transparentes. (Colocar água)
- Objetos ou brinquedos que caibam dentro do recipiente com água.



### ATIVIDADE 4: PESCARIA COM PENEIRA

#### O que envolve essa atividade:

Intensifica as ações de educação ambiental voltadas à gestão da água. É durante o desenvolvimento infantil que os pequenos acumulam valores e ideais que vão utilizar durante toda a sua vida. Por isso, é tão importante que os pais compartilhem com os pequenos a importância de cuidar do meio ambiente. Esta atividade também desenvolve a percepção visual e coordenação mão-olho.

**ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER ACOMPANHADA POR UM ADULTO.**

Explique a criança de onde vem a água que ela bebe, que ela usa para tomar banho, isso facilita a compreensão. Fale da importância de preservarmos as nascentes dos rios, que a água do mar, embora abundante, não serve para consumo etc. E que se não fizermos o consumo só do que precisamos, essa água pode acabar em breve. Por isso é importante que os banhos sejam curtos, que ao escovar os dentes é preciso manter a torneira fechada e o mesmo quando lavar a louça, e que é preciso apagar a luz do cômodo quando sair, pois a energia elétrica também vem da água.

Diga a criança que não se deve jogar lixo na rua. Lixo se descarta na lixeira. O lixo descartado da forma incorreta vai parar na boca de lobo, segue pelas tubulações e chegam aos rios e mares. Estimule a criança, a separar os produtos que podem ser reciclados e até se souber, fale a origem deles. Por exemplo, que o papel deve ser usado com consciência porque ele vem da madeira, o plástico vem do petróleo, e assim por diante.

Na sugestão da brincadeira a seguir peça a ajuda da criança para limpar a água, “pescando a sujeira”.

**MATERIAL:** 2 bacias, 1 peneira, tampinhas de garrafa pet e água.



Encha uma bacia com água e coloque as tampinhas dentro. O objetivo é a criança mergulhar a peneira na água para pescar as tampinhas e transferi-las para a outra bacia.

Disponível em:

<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/pescaria-com-peneira/>



### ATIVIDADE 5: MEDITAÇÃO

**O que envolve essa atividade:** Ajuda na concentração e ameniza o estresse e a hiperatividade das crianças.

**DICAS:** A primeira delas é que a criança não deve se sentir obrigada a praticá-la. A segunda é que o baixinho deve meditar por pouco tempo, alguns minutos apenas. As crianças se distraem muito. A terceira dica é que toda meditação deve seguir uma **orientação de adultos**, pelo menos no início.



**RELEMBRANDO:** Aprendemos anteriormente a meditar com os olhinhos fechados e sentindo nosso ar entrar pelo nariz e sair pela boca, agora vamos aprender mais dois exercícios de meditação.

- Começamos focando o olhar em um ponto

Pode ser a chama de uma vela, um catavento que gira, um pêndulo, a fumacinha de um incenso. A intenção dessa técnica de meditação é que as crianças consigam ficar só olhando a imagem por um tempo determinado.

- Ouvir o sino

Um som que se estende e silencia lentamente é também um jeito bem fácil de ensinar meditação para crianças – isso as ajuda a se concentrarem, principalmente as pequenas. Pode ser um sino, a corda de um violão, a nota de um violino, até um tambor. Peça para que fechem os olhinhos e escutem o som até ele acabar e o silêncio aparecer. Faça um número de repetições que não canse as crianças.

Para maiores informações acesse:

<https://www.ecycle.com.br/meditacao-infantil-para-criancas/>



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 6: MÚSICA – DESCOBRIMENTO DO BRASIL

**O que envolve essa atividade:** Aumenta a capacidade de concentração, aprendizagem, socialização, exercita o cérebro, além de possibilitar a criança se expressar com movimentos através do seu corpo.

Vamos conhecer uma música sobre o Descobrimento do Brasil?



Acesse este link para ouvir e ver o clip da música:  
<https://www.youtube.com/watch?v=70SpiXqFbAk>

### MÚSICA – DESCOBRIMENTO DO BRASIL

Senhor Cabral foi navegando  
para Índia ele foi buscando,  
entre naus e caravelas enfrentando o mar revolto.  
De repente alguém gritou: Terra à vista  
E assim descobriu o Brasil!  
E assim descobriu o Brasil!  
A terra era tão linda, muitos pássaros e cachoeiras  
Muitos bichos e calor, todo povo se encantou  
Os nativos que aqui estavam,  
De índios ele chamou  
E assim começa a história, que esta terra encontrou.  
E assim começa a história, que esta terra encontrou.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 7: TURMA DA MÔNICA – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**O que envolve essa atividade:** Iremos falar um pouco sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), vocês já ouviram falar sobre isso famílias?

A ideia de trabalharmos este assunto com as crianças desde cedo é que elas saibam qual é a melhor maneira de agir de maneira sustentável quando crescerem. Instruir as famílias e ensinar as crianças é o primeiro passo para irmos em direção à mudança. Vamos colocar em questão as nossas ações com relação ao nosso planeta. Será que estamos ajudando e fazendo a nossa parte? Melhor ainda, será que estamos sendo bons exemplos para que nossas crianças sejam adultos conscientes?



Assista ao vídeo acessando o link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=tTvxhDRK0jl&ab\\_channel=Controladoria-Geral-da-Uni%C3%A3o-CGU](https://www.youtube.com/watch?v=tTvxhDRK0jl&ab_channel=Controladoria-Geral-da-Uni%C3%A3o-CGU)



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



A história que trouxemos hoje é uma parceria da Instituição Mauricio de Souza com o ministério da educação e a Controladoria-Geral da União – CGU. Eles trouxeram de forma muito didática esta historinha para que as crianças já comecem a conhecer quais são as medidas necessárias para melhorarmos o planeta onde vivemos.

**O que a sua família pode fazer para contribuir para alcançarmos esses objetivos?**

## **OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO **SUSTENTÁVEL**





## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### ATIVIDADE 8: LANÇADOR DE CONFETE

**O que envolve essa atividade:** Ensinar o amor à pátria, o civismo, o patriotismo, formar atitudes de respeito aos símbolos do Brasil com ludicidade. Estimular tato e visão, coordenação motora e imaginação. **ESTA ATIVIDADE DEVE SER ACOMPANHADA POR UM ADULTO.**

Que tal confeccionarmos nosso lançador de confetes em comemoração à semana da pátria? É fácil!

### FAÇA VOCÊ MESMO: CONFETES ECOLÓGICOS



Disponível em: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2020/02/faca-voce-mesmo-confetes-ecologicos/>

### VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Folhas de árvores caídas no chão;
- Um perfurador de papel.

### MODO DE FAZER:

‘Só precisa selecionar as folhas mais lisinhas e cortá-las com o perfurador de papel ou picar bem pequeno com tesoura até encher a sacola. Pronto!



# EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



### PARA O LANÇADOR DE CONFETE VOCÊ VAI PRECISAR DE:



- um rolo vazio de papel higiênico,
- uma bexiga,
- fita adesiva,
- Se quiser, pode decorá-lo com tinta guache nas cores da bandeira.



### MODO DE FAZER:

1 – Corte a bexiga em duas partes. A que você vai usar aqui é o lado que você assopra. E dê um pequeno nó na ponta, como o que você dá depois que enche a bola.



## EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



- 2 – Encaixe a parte maior que você cortou da bexiga no rolinho de papel higiênico.
- 3 – Prenda com a fita adesiva a bexiga no rolinho, para ela não escorregar.
- 4 – Decore com tinta guache nas cores da bandeira, se preferir.
- 5 – Encha o rolinho com bastante confete! O ideal é colocar até um pouco mais da metade dele, pra não ficar caindo o tempo todo.
- 6 – PRONTO! Na hora de lançar os confetes, é só segurar o rolinho com uma mão e puxar a bexiga para baixo com a outra.

### DICAS

- Dá para usar outras coisas leves, como pompons ou algodão no lugar do confete.
- A bexiga não pode ficar larga demais pois o brinquedo desmonta durante o uso. Quanto mais apertado, melhor.
- Use fitas adesivas resistentes, pois é fácil a bexiga soltar durante os puxões mais fortes.

### SEGURANÇA

- Brincadeiras sempre com adultos por perto!
- Não deixe a criança lançar os confetes diretamente em direção aos olhos.
- Dentro de casa use poucos confetes e incentive a criança a jogar e recolher para brincar de novo.
- Se optar por confete de papel, atente-se para escorregões por causa do papel picado no chão.