



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATAS: 06/09/2021 À 10/09/2021 E 13/09/2021 À 17/09/2021.

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – **TURMA:** JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM I D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G

PROFESSORES: ELISÂNGELA, NEUDA, DINÁ, GRACIÉDINA, KATIA, SHEILA e ROSILENE

SEMANA 1 – 06 A 10 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA: CASCÃO SEM SOM

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

OLÁ CRIANÇA!

ESTA SEMANA VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE COMO AS
PESSOAS SURDAS SE COMUNICAM.

O MÊS DE SETEMBRO É DEDICADO A ESTAS PESSOAS, NOS
ENSINANDO O RESPEITO E ACEITAÇÃO.

HORA DE ASSISTIR PARA APRENDER!!!



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=YYhqiJaRLzo> ACESSO EM: 23/08/2021
AS 15H.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



MÃOS À OBRA:

- ASSISTA AO VÍDEO ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=YYhqiUaRLzo>
- APÓS ASSISTIR CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE O QUE VOCÊ PERCEBEU NESTE VÍDEO DO CASCÃO.
- POR QUE ELE NÃO ESTAVA ESCUTANDO NADA?
- COMO SERIA SE NÃO OUVÍSSEMOS NENHUM SOM?
- EXPLIQUE À CRIANÇA QUE EXISTEM PESSOAS QUE NÃO PODEM OUVIR, POIS SÃO SURDAS E QUE ESTA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE COMO ELAS SE COMUNICAM.

ATIVIDADE 2: COMUNICAÇÃO COM AS MÃOS – LIBRAS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

VAMOS CONHECER COMO OS SURDOS SE COMUNICAM?



DISPONÍVEL EM : <https://www.youtube.com/watch?v=sFGMEhykdyE> ACESSO EM:
23/08/2021 AS 15H30

MATERIAIS:

- FOLHA DE SULFITE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

MÃOS À OBRA:

- ASSISTA AO VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=sFGMEhykdyE>.
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A MOÇA QUE ESTÁ AO LADO NA TELA, FAZENDO SINAIS COM AS MÃOS. EXPLIQUE QUE A MOÇA ESTÁ CONTANDO A HISTÓRIA EM LIBRAS QUE É A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, USADA PARA OS SURDOS SE COMUNICAREM.
- CONTORNE A PARTE DO CORPO QUE PODEMOS USAR PARA NOS COMUNICAR COM OS SURDOS E DEPOIS PINTE.
- ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: BRINCANDO DE MÍMICA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

APRENDENDO A MÍMICA PARA DIZER ALGUMA COISA?



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=eVP0dQATge4> ACESSO EM:
24/08/2021

MÃOS À OBRA:

- A MÍMICA É DIFERENTE DA LÍNGUA DE SINAIS, MAS ATRAVÉS DELA PODEMOS UTILIZAR GESTOS PARA BRINCAR E DESCOBRIR O QUE É.

VOCÊ JÁ BRINCOU DE MÍMICA?

- ASSISTA AO VÍDEO E APRENDA COMO BRINCAR E DEPOIS BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.

- NÃO SE ESQUEÇA DE FILMAR UMA MÍMICA QUE VOCÊ FIZER E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 4: MÚSICA: BORBOLETINHA EM LIBRAS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AGORA É HORA DE APRENDER UMA MÚSICA EM LIBRAS!



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=2r6X-BKVUA> ACESSO EM: 25/08/2021

MATERIAIS:

- FOLHA SULFITE E PAPEIS COLORIDOS.

MÃOS À OBRA:

- ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=2r6X-BKVUA> E ASSISTA AO VÍDEO.
- DESENHE UMA BORBOLETA GRANDE NA FOLHA DE SULFITE, RECORTE OS PAPÉIS COLORIDOS EM QUADRADINHOS E COLE SOBRE ELA PARA QUE FIQUE BEM BONITA.
- ENVIE FOTOS DA SUA BORBOLETA PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

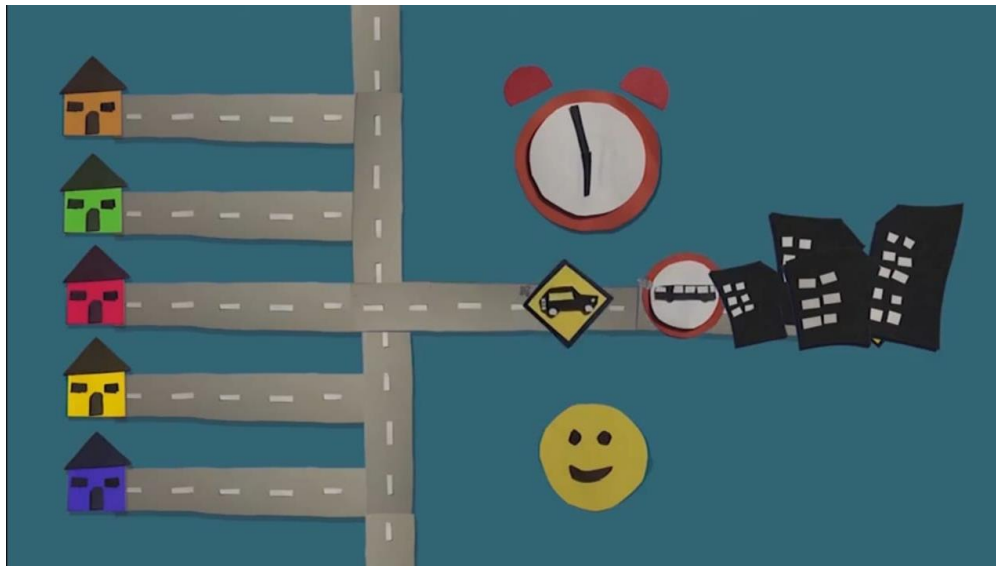


ATIVIDADE 5: VÍDEO MOBILIDADE URBANA - TRÂNSITO ACESSÍVEL A TODOS

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

OLÁ CRIANÇADA! ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE ACESSIBILIDADE NO TRÂNSITO! E O QUE DEVE SER FEITO PARA QUE TODOS TENHAM ACESSO AO TRÂNSITO DE FORMA EFICIENTE E SEGURA! O VÍDEO ABAIXO NOS MOSTRA COMO É IMPORTANTE REDUZIR A UTILIZAÇÃO DE VEÍCULOS PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E GARANTIR O DIREITO A TODOS DE IR E VIR.

**ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO COM MUITA ATENÇÃO.
NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA.**



PRINT DA IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zIFsklsizJA&t=138s>

ACESSO EM: 24/08/2021 AS 11:05.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



SEMANA 2 – 13 A 17 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 6: QUAL O MELHOR MEIO DE TRANSPORTE PARA O TRÂNSITO?

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU O VÍDEO DA ATIVIDADE ANTERIOR, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCOLHA O MEIO DE TRANSPORTE QUE NÃO CAUSA CONGESTIONAMENTO NO TRÂNSITO E AINDA AJUDA A CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE. GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



PRIMEIRA IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.tecmundo.com.br/produto/218543-dia-mundial-bicicleta-bicicleta-comprar.htm> ACESSO EM: 24/08/2021 AS 11:41.

SEGUNDA IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.boavontade.com/pt/ecologia/7-dicas-para-combater-poluicao-e-viver-melhor> ACESSO EM: 24/08/2021 AS 11:58.

TERCEIRA IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/mobilidade-urbana-no-brasil.htm> ACESSO EM: 24/08/2021 AS 12:11.

ATIVIDADE 7: VÍDEO TURMA DA MÔNICA – APRENDENDO SOBRE A ACESSIBILIDADE

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

A ACESSIBILIDADE NÃO ESTÁ RESTRITA SOMENTE AO TRÂNSITO. ACESSIBILIDADE É PERMITIR QUE O IDOSO, A GESTANTE, A CRIANÇA, A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A SEM DEFICIÊNCIAS APARENTES TENHAM ACESSO COM SEGURANÇA E AUTONOMIA, EXERCENDO O SEU DIREITO DE IR E VOLTAR PARA QUALQUER LUGAR QUE DESEJE.



PRINT DA IMAGEM DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=xPbMTQskcT0&t=318s> ACESSO EM: 24/08/2021 AS 13:05.

MATERIAIS:

- FOLHA DE SULFITE, LÁPIS DE COR E LÁPIS GRAFITE.

MÃOS À OBRA:

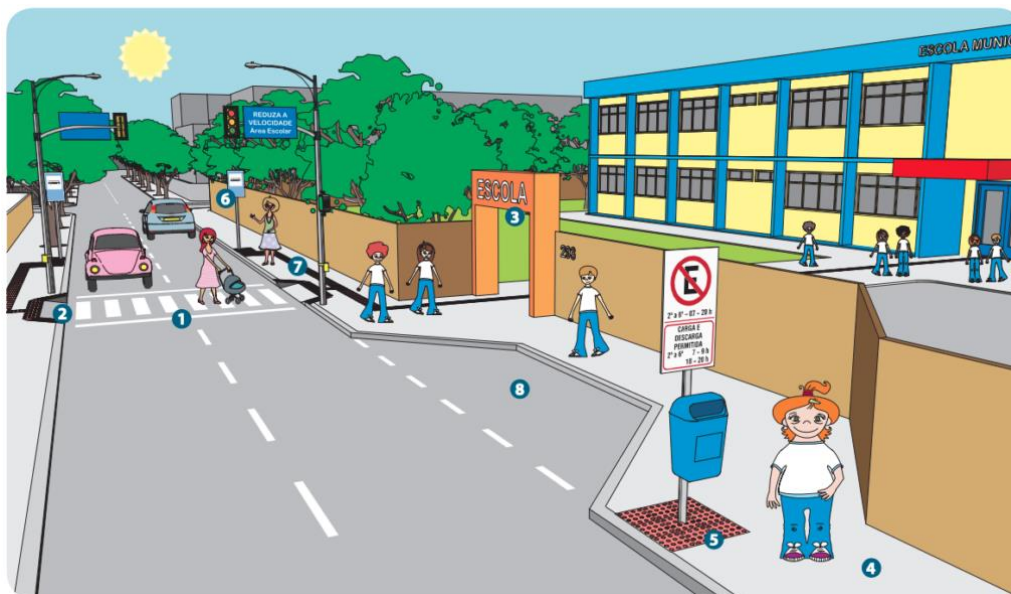
- ASSISTA AO VÍDEO ACIMA COM ATENÇÃO. O AMIGUINHO LUCA ESTÁ COM DIFICULDADE PARA ENTRAR NA ESCOLA, COMO PODEMOS AJUDÁ-LO? FAÇA O DESENHO DE UMA RAMPA PARA AJUDAR O NOSSO AMIGUINHO A TER ACESSO À ESCOLA.

- ESCREVA SEU NOME, TIRE FOTO E ENVIE PARAR A PROFESSORA.

ATIVIDADE 8: ACESSIBILIDADE NA ESCOLA

O QUE ENVOLVE ESSA ATIVIDADE

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



DIPONÍVEL EM: <https://guiaderodas.com/ acessibilidade-nas-escolas/> ACESSO EM:
25/08/2021 AS 09:48.

1. NA RUA EM FRENTE À ESCOLA, HÁ FAIXA DE SEGURANÇA E SEMÁFORO PARA PEDESTRE.
2. A CALÇADA ESTÁ REBAIXADA JUNTO À FAIXA DE PEDESTRE.
3. O PORTAL DE ENTRADA DA ESCOLA É FACILMENTE IDENTIFICADO, DESDE A CALÇADA, POR POSSUIR COR CONTRASTANTE COM A DO MURO E O NOME DA ESCOLA EM LETRAS GRANDES.
4. A CALÇADA QUE CONTORNA OS MUROS DA ESCOLA É PLANA E SUA PAVIMENTAÇÃO É REGULAR.
5. OS OBSTÁCULOS ESTÃO SINALIZADOS COM PISO TÁTIL DE ALERTA E LOCALIZADOS FORA DA FAIXA LIVRE PARA CIRCULAÇÃO.
6. A PARADA DE ÔNIBUS ESTÁ PRÓXIMA À ENTRADA DA ESCOLA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



7. O PISO TÁTIL DIRECIONAL INDICA O PERCURSO DESDE AS PARADAS DE ÔNIBUS ATÉ O PORTÃO DA ESCOLA.
8. EXISTE UMA ÁREA DE EMBARQUE E DESEMBARQUE PRÓXIMA AO PORTÃO DA ESCOLA. É DESEJÁVEL QUE NESTA ÁREA TAMBÉM CAIBA UM ÔNIBUS.

MÃOS À OBRA:

- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE TODOS OS PONTOS DE ACESSIBILIDADE DEMONSTRADOS NA IMAGEM E DESCRITOS ACIMA. NÃO SE ESQUEÇA DE MENCIONAR COMO ESSES PONTOS SÃO IMPORTANTES PARA QUE TODOS TENHAM O SEU DIREITO DE IR E VIR GRANTIDOS.
- GRAVE UM VÍDEO DA CRIANÇA RESPONDENDO A SEGUINTE PERGUNTA: **O NOSSO AMIGUINHO LUCA DO VÍDEO ANTERIOR CONSEGUIRÁ PASSAR POR ESSA RUA E TER ACESSO A ESCOLA COM FACILIDADE? POR QUÊ?**
- ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA.